

My First English Diary

쉬운 영어로 써보는 영작문의 첫걸음!

# 난생 처음 쓰는 영어일기

이현주 지음

✎ 영어일기, 왜 써야 할까?

하루 일과를 영어로 생각하고 적는 습관을 들이세요! 영어식 사고가 자연스럽게 몸에 배어 영작뿐만 아니라 영어 실력이 고루 향상됩니다!

✎ 영어일기, 꼭 영어 잘해야 쓰나?

알파벳만 알면 누구나 쓸 수 있습니다! 알기 쉬운 설명과 나에게 꼭 맞는 실용예문으로 부담 없이 영어일기 작성 노하우를 익힐 수 있어요.

✎ 영어일기, 여기에 바로 쓰자.

공부 따로 일기쓰기 따로 할 필요가 없습니다! 이 책 속에는 여러분이 직접 일기를 써볼 수 있는 다채로운 코너들이 마련되어 있거든요.

defenders. Our score was a tie until 3 o'clock.

Min-suk, our team's striker, shot the ball and it went into the net at 3:05. So we won the game.

Nobody who watched our game thought that our team would win. Today's game was very dramatic and it is always fun to play soccer with friends!

난생 처음 쓰는  
영어일기

쉬운 영어로 써보는 영작문의 첫걸음!

# 난생 처음 쓰는 영어일기

이현주 지음

## 난생 처음 쓰는 영어일기

지은이 이현주  
펴낸이 최현미  
펴낸곳 넥서스 ENGLISH

초판 1쇄 인쇄 2005년 7월 5일  
초판 1쇄 발행 2005년 7월 10일

출판신고 1992년 4월 3일 제 311-2002-2호  
121-840 서울시 마포구 서교동 394-2  
Tel (02)330-5500 Fax (02)330-5555

ISBN 89-8220-583-7 93740

가격은 뒤표지에 있습니다.

저자와의 협의에 따라서 인지는 붙이지 않습니다.  
잘못 만들어진 책은 바꾸어 드립니다.

[www.nexusbook.com](http://www.nexusbook.com)

넥서스

## 책의 첫머리에

대학에서 영어작문을 가르친 지 어느덧 8년이 되었습니다. 강의 중에 학생들이 가장 많이 하는 질문은 ‘어떻게 하면 영어작문을 잘할 수 있는가?’ 입니다. 특히 문법이나 회화에 비해 경시되었던 영어작문의 중요성이 강조되고 또한 관심이 많아지면서 요즘 더욱 그런 질문을 많이 받습니다. 영어작문을 잘하는 방법에 대한 저의 대답은 늘 한 가지인데 바로 ‘영어로 일기를 써보라’는 것입니다.

제 권유대로 영어로 일기를 쓰기 시작한 학생들은 저에게 다시 물어봅니다. 영어작문 실력을 늘리는 데 영어로 일기 쓰는 것이 좋은 방법인 것 같기는 한데 막상 영어일기를 쓰려니 어떻게 써야 할지 막막해진다는 것입니다. 이 책의 독자분도 그런 경험을 했을 것입니다. 영어일기를 쓰고는 싶는데 어떻게 시작해야 할지, 어떤 주제나 소재에 대해 써야 할지 고민만 하다가 결국 영어일기 자체를 포기하거나 다음 기회로 미룬 적이 있을 것입니다.

영어일기, 물론 처음부터 우리말로 쓰는 것처럼 잘 쓰기는 어렵습니다. 하지만 큰 욕심을 내지 않고 차근차근 쉬운 단계부터 밟아간다면 그렇게 어려운 것만도 아닙니다. 일상의 에피소드들이나 그에 대한 느낌들을 소재로 삼아, 쉽고 간단한 문장으로 영어일기를 시작하면 어떨까요? 그리고 제가 이 책에서 제시한 것처럼 어떤 주제나 소재를 정해놓고 집중적으로 영어일기를 쓴다면 일기 외에 다른 영어작문에서도 큰 도움이 될 것입니다.

이 책은 크게 4장으로 구성되어 있습니다. 1장 「일기 쓸 때 꼭 알아야 하는 기본 영문법 50」과 2장 「일기 쓸 때 특하면 나오는 패턴 50」에서는 영어일기를 쓰려는 독자들이 꼭 알아야 하는 문법과 패턴을 다루면서 그것들을 연습해볼 수 있도록 했습니다. 3장 「나도 이제 영어로 일기

쓴다」는 실전 부분으로 제가 특히 중점을 둔 부분입니다. 단순히 문장 중심의 반복적인 연습에서 벗어나 독자들이 문장 전체의 흐름과 구조를 이해하고 작문 능력을 쌓을 수 있도록 했습니다. 먼저 우리말로 된 일기를 제시하고, 중요한 예문을 독자들이 영작해보도록 했습니다. 그리고 일기 전체를 영작해보도록 하고, 틀리기 쉬운 부분을 예로 제시해 독자들이 영작을 할 때 주의할 수 있도록 했습니다. 이렇게 3단계를 거치게 되면 영어일기를 쓰는 데 큰 도움이 될 것입니다. 4장 「일기표현 보물창고」에서는 일기쓰기에 필요한 단어와 어휘, 관용적인 표현들을 주제별로 정리했습니다. 다양한 주제로 일기를 쓰는 데 꼭 필요한 표현들입니다.

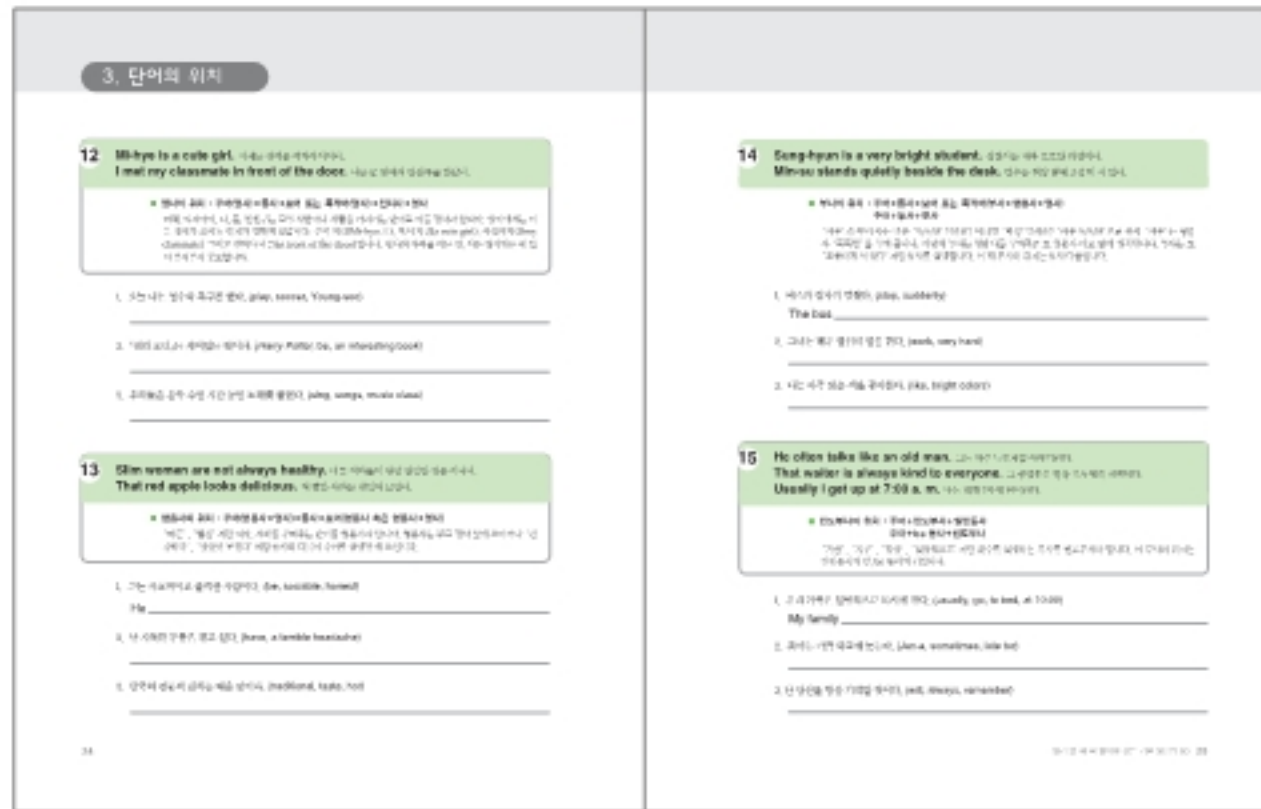
이 책이 제시하는 각 단계를 잘 밟아가면서 다양한 주제에 대한 반복적인 훈련을 한다면 자신만의 독창적인 영어일기를 쓸 수 있을 것입니다. 그리고 여러분의 노력과 자신감 그리고 무엇보다 꾸준한 연습이 필요하다는 것을 잊지 마십시오. 또한 기대만큼의 작문이 안 되고, 이 책의 예문과 다르다고 해서 실망하거나 포기하지 마십시오. 이는 외국어를 공부하는 대부분의 사람들이 겪는 것이기 때문입니다.

끝으로 이 책을 내는 데 도움을 주신 벅서스 편집부 여러분, 자신의 일기 수록을 기꺼이 허락해준 김영화 학생, 그리고 조언을 아끼지 않은 가족들에게 감사의 마음을 전합니다.

이현주

## 이 책의 구성과 활용법

**난생 처음 쓰는 영어일기**는 영어일기라는 수단을 통하여 영작문이라는 어려운 과제에 처음 접근하고자 하는 초보자들을 위한 가이드입니다. 이를 위해서 이 책은 영어로 글을 써보고 싶은 사람들이라면 반드시 알아야 하는 가장 기본적이고 핵심적인 문법과 문장 패턴을 정리하면서 동시에 바로 바로 문장을 써볼 수 있도록 하였습니다. 꼭 알아야 하는 문법 50개와 자주 쓰는 패턴 50개를 학습하면서 동시에 두세 개의 문장을 써보면 어느새 300개에 달하는 영어 문장이 완성되게 됩니다.



### Box

문법이나 패턴을 대표하는 문장.  
 문장 구성 요소와 꼭 알아야 할 핵심  
 사항들을 알기 쉽게 설명하고 유용한  
 예들을 보여준다.

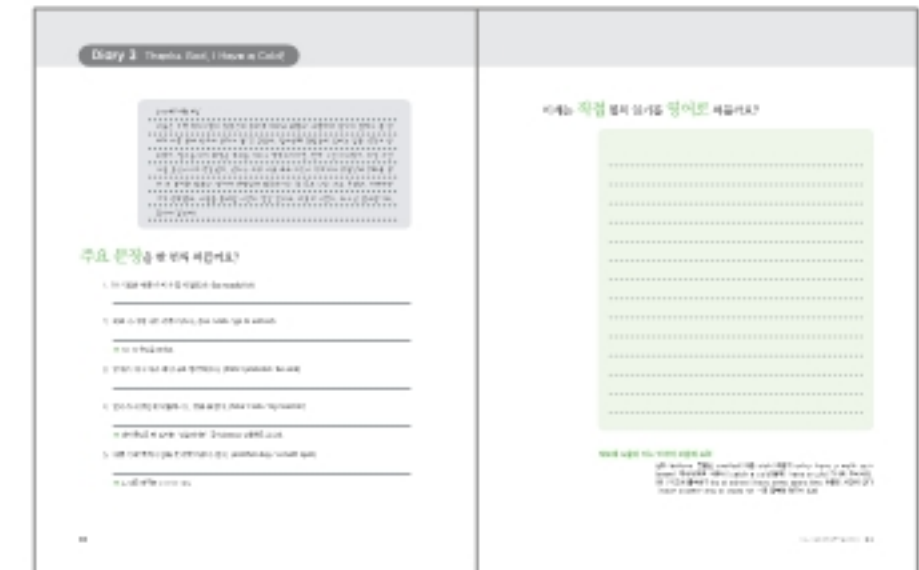
### 연습 문제

한글 문장 → Box 안에서 설명하는 내용을  
 확인해보는 활용 문장  
 단어 괄호 → 주어진 문장을 영어로 써보기  
 위한 기본 단어

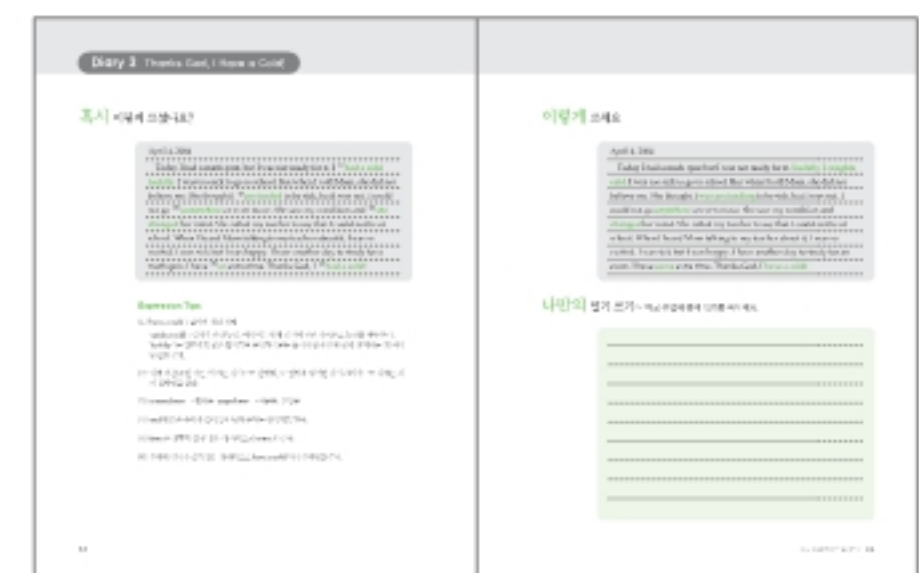
## How to Use This Book

이 책의 3장은 총 20개의 일기를 써볼 수 있는 수행 중심의 구성입니다. 처음에 제시하는 한글 일기를 보고 앞에서 학습한 내용을 생각하면서 스스로 영어일기를 써보고, 틀린 부분을 체크해보면서 다시 한 번 어떤 부분을 조심해야 하는 지 확인해 보세요. 마지막으로 비슷한 주제로 나만의 일기를 써보도록 하였습니다. 4장에 정리한 <일기 표현 보물 창고>를 참고하여 써보면 어느새 수준급 영어 문장들이 내 손에서 탄생하게 될 것입니다.

- **한글일기** : 흔히 우리가 쓰는 일기체 형식으로 한글일기 예문을 보여준다.
- **주요문장 써보기** : 일기 속에서 중요하게 생각되는 핵심 문장을 뽑아 주어진 단어를 활용한 문장을 써본다.
- **직접 일기 써보기** : 주요 문장을 중심으로 한글 일기를 영어로 옮겨본다.
- **작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현** : 영어로 옮길 때 유용하게 참고할 수 있는 단어와 관용구들을 정리해준다.



- **이렇게 쓰셨나요?** : 사람들이 흔히 하는 실수들을 담고 있는 영작 예문을 보여준다. 자신도 비슷한 실수를 하고 있는지 체크해본다.



- **Expression Tips** : 틀린 부분에 대한 자세한 해설과 방향을 제시해준다.
- **이렇게 쓰세요** : 한글일기를 정확하게 옮긴 영어일기를 보여준다. 앞에서 자신이 쓴 일기와 비교하면서 보면 좋다.
- **나만의 일기 쓰기** : 주어진 주제에 맞게 직접 일기를 써본다. 4장에 제시된 <일기 표현 보물 창고>를 참고하면서 써보면 좋다.

## 1장 일기 쓸 때 꼭 알아야 하는 기본 영문법 50 · 15

### [1] 기초문장 만들기 · 16

1. 미영이는 인천에 산다. | 1형식 문장 만들기
2. 영섭이는 똑똑한 학생이다. | 2형식 문장 만들기
3. 난 영어를 열심히 공부한다. | 3형식 문장 만들기
4. 엄마는 내게 생일 선물을 주신다. | 4형식 문장 만들기
5. 나는 영어가 어렵다고 생각한다. | 5형식 문장 만들기

### [2] be 동사와 일반 동사 · 19

6. 나는 중학생이다. | be 동사의 현재형  
엄마는 음악 선생님이셨다. | be 동사의 과거형
7. 존은 미국인이 아니다. | be 동사의 부정형
8. 나는 영어를 좋아한다. | 일반 동사의 현재형
9. 나는 전에 그를 좋아했었다. | 일반 동사의 과거형
10. 오늘 영어수업이 없다. | 일반 동사의 부정형
11. 너는 생물을 좋아하니? | 의문문

### [3] 단어의 위치 · 22

12. 미혜는 귀여운 여자아이이다. | 명사의 위치
13. 마른 여자들이 항상 건강한 것은 아니다. | 형용사의 위치
14. 성현이는 매우 똑똑한 학생이다. | 부사의 위치
15. 그는 자주 노인처럼 이야기한다. | 빈도부사의 위치
16. 우리는 오늘 오후에 축구를 할 것이다. | 부사구의 위치

### [4] 일치 · 25

17. 그는 중학생이다. | 주어와 보어의 일치
18. 그는 내 책을 읽고 있다. | 소유격
19. 김씨의 아들은 선생님이다. | 일반명사의 소유격

### [5] 시제 · 27

20. 나는 매일 11시에 잠을 잔다. | 현재시제
21. 나는 어제 학교에 지각했다. | 과거시제
22. 나는 내 방을 치울 것이다. | 미래시제
23. 나는 내일 중간고사를 볼 것이다. | 미래시제
24. 우리는 이번 토요일에 영화를 볼 것이다. | 미래시제
25. 영화와 수영이는 노래를 부르고 있다. | 현재 진행
26. 엄마는 거실을 청소하고 계셨다. | 과거 진행
27. 난 제주도에 가본 적이 있다. | 현재 완료: 경험
28. 난 작년부터 중국어를 공부했다. | 현재 완료: 계속
29. 난 지금 막 숙제를 끝냈다. | 현재 완료: 완료
30. 영화는 뉴질랜드에 갔다. | 현재 완료: 결과

### [6] 수동형 · 33

31. 그녀는 모든 사람의 사랑을 받았다. | 수동형 문장
32. 저 박물관은 50년 전에 세워졌다. | 주어가 명확하지 않은 경우  
나는 1990년에 태어났다. | 주어가 일반적인 경우

### [7] 관사 · 34

33. 내게는 좋은 친구가 있다. | 부정관사와 정관사
34. 나는 공부하러 학교에 갔다. | 관사에 따른 의미 차이

### [8] 부정사와 동명사 · 35

35. 나는 의사가 되고 싶다. | 부정사의 명사적 용법
36. 엄마는 내가 선생님이 되기를 원한다. | 부정사의 명사적 용법
37. 영어를 공부하는 것은 어렵다. | 부정사의 명사적 용법
38. 내가 영어공부를 열심히 하는 것은 어렵다. | 부정사의 명사적 용법
39. 내 꿈은 과학자가 되는 것이다. | 부정사의 명사적 용법
40. 나는 읽을 책이 없다. | 부정사의 형용사적 용법
41. 난 책을 사러 서점에 갔다. | 부정사의 부사적 용법

- 42. 나는 음악을 듣는 것을 좋아한다. | 동명사(목적어)
- 43. 백문이 불여일견 | 동명사(주어와 보어)

## [9] 관계절 · 40

- 44. 나는 옆집에 사는 그 소녀를 안다. | 관계절의 주격(사람)
- 45. 난 사진을 찍을 수 있는 휴대폰을 사고 싶다. | 관계절의 주격(사물)
- 46. 진호는 내가 10년 동안 알고 지낸 친구이다. | 관계절의 목적격(사람)
- 47. 나는 친구에게서 빌린 책을 잃어버렸다. | 관계절의 목적격(사물)
- 48. 지희는 눈이 예쁜 소녀이다. | 관계절의 형용사절(사람)
- 49. 난 정상이 눈으로 덮인 관악산을 좋아한다. | 관계절의 형용사절(사물)
- 50. 봉평은 이효석이 살았던 곳이다. | 관계절의 부사절(장소)

## 2장 일기 쓸 때 특하면 나오는 패턴 50 · 45

- 1. 강변에 괜찮은 음식점이 있다. | There is
- 2. 겨울에 우리는 스키 타러 간다. | go
- 3. 날씨가 추워진다. | get
- 4. 나는 실수하는 것이 두렵다. | make
- 5. 우리는 좋은 결과를 얻기 위해 최선을 다했다. | do
- 6. 배가 많이 아프다. | have
- 7. 태희는 내게 주소를 알려주었다. | let(make)
- 8. 그녀는 내게 돈을 좀 빌려달라고 요구했다. | ask
- 9. 나는 영어가 공부하기에 어렵다고 생각한다. | think
- 10. 나는 덕수궁에 가려고 생각 중이다. | I'm thinking about
- 11. 엄마가 빨리 나오셨으면 좋겠다. | I hope
- 12. 나는 이번 겨울에 스키 캠프에 참가하기를 원한다. | I hope that
- 13. 나는 장학금을 받아서 기쁘다. | I am glad that
- 14. 나는 형이 시험에 합격해서 기쁘다. | I am glad to
- 15. 그는 영어공부를 열심히 하는게 틀림없다. | must
- 16. 그의 아버지는 이전에 선생님이었음에 틀림없다. | must have
- 17. 그 말을 들어보니 그것이 사실일 수도 있다. | might(may)

- 18. 어렸을 때, 겨울이면 나는 스케이트를 타곤 했다. | used to
- 19. 빨리 학기가 시작됐으면 좋겠다. | cannot wait to
- 20. 눈이 오면, 스케이트를 타러 갈 텐데. | If ... will
- 21. 내가 부자라면, 고급 승용차를 살 텐데. | If ... would(could)
- 22. 영어를 잘했다라면, 난 통역가가 되었을 텐데. | If ... would(could, should) have
- 23. 선생님의 설명을 들었더라면, 지금 난 옳은 답을 선택했을 텐데 | If ... would(could) ... now
- 24. 존이 내 영어선생님이었으면 좋을 텐데. | I wish
- 25. 그때 그녀에게 사과를 했더라면 좋았을 텐데. | I wish
- 26. 나는 엄마가 그것을 알고 있을지 궁금하다. | I wonder if(whether)
- 27. 그 책이 바로 내가 읽고 싶었던 책이다. | what
- 28. 나는 저 티셔츠를 살 만한 돈이 있다. | enough
- 29. 명희는 혼자 힘으로 모든 걸 결정할 정도로 나이가 들었다. | enough to
- 30. 희정이는 미영이보다 똑똑하다. | than
- 31. 날씨가 나빠진다. | 비교급
- 32. 이 문제는 내가 생각했던 것보다 어렵다. | 비교급 than
- 33. 이 책은 내가 생각했던 것처럼 그렇게 지루하진 않다. | as 형용사 as
- 34. 민수는 영화와 같은 나이이다. | the same
- 35. 경희는 내 가장 좋은 친구이다. | 형용사의 최상급
- 36. 그 영화는 내가 본 것 중 최고의 영화다. | 형용사의 최상급
- 37. 컴퓨터 게임을 하면 할수록 더 하고 싶다. | the 비교급
- 38. 어제는 너무 피곤해서 늦게까지 있을 수가 없었다. | too ... to
- 39. 나는 영어로 일기쓰기가 어렵다는 걸 느꼈다. | find it to
- 40. 아빠가 내게 수영하는 법을 가르쳐주었다. | how to, what to, where to
- 41. 집에서 학교까지 걸어서 가는데 30분 걸린다. | It takes
- 42. 그 책이 바로 내가 사고 싶었던 책이었다. | It is ... that
- 43. 명희는 노래를 부르면서 피아노를 치고 있다. | 분사구문
- 44. 난 선생님과 말씀하고 계시는 엄마를 바라보았다. | 분사구문
- 45. 나는 영어로 쓰인 책을 읽기가 싫다. | 수동형 분사구문
- 46. 바로 전에 아침을 먹었기 때문에 나는 배가 고프지 않았다. | 대과거
- 47. 민희는 "난 진수를 좋아해."라고 말했다. | 평서문의 화법
- 48. 그는 내게 "몇 살이니?"라고 말했다. | 의문문의 화법
- 49. 그녀는 내게 "너 약속있니?"라고 물었다. | 의문문의 화법
- 50. 그녀는 정말 아름다워! | 감탄문의 화법

### 3장 나도 이제 영어로 일기 쓴다 · 71

1. My Funny Friend
2. My Daily Life
3. Thanks God, I Have a Cold!
4. It's Fun to Play Soccer with My Friends!
5. My Favorite Singer, Rain
6. Hee-jung's Fantastic Birthday Party!
7. Happy Valentine's Day!
8. I Wish I were a Beauty!
9. How Can I Improve My English?
10. I Wanted to be a Good Cook, but Unfortunately I Am Not!
11. My Key Pal, Catherine
12. Sorry for Playing Computer Games!
13. My Wish
14. It Is Snowing!
15. I Want to Visit Canada!
16. Today If Angels Came Down on Bisundae
17. At First, I Hated Trekking in Gwanak Mountain!
18. After Reading *The Little Prince*
19. Poor Harry Potter!
20. The Grass Is Greener on the Other Side of the Fence.

### 4장 일기표현 보물창고 · 153

1. 날씨와 계절 | Weather and Seasons
2. 하루 일과 | Daily Life
3. 가족과 친구 | Family and Friends
4. 집안일 하기 | Managing a Household
5. 외식하기 | Eating Out
6. 학교생활 | School Life
7. 운동하기 | Playing Sports

8. 야외활동 | Doing Outdoor Activities
9. 여행하기 | Going on a Trip
10. 생일파티 | Having a Birthday Party
11. 컴퓨터하기 | Playing Computers
12. 독후감 쓰기 | After Reading Books
13. 연극과 영화 | Seeing Theaters and Movies
14. 쇼핑하기 | Going Shopping
15. 옷차림 | Clothing Habits
16. 외모 | Appearances
17. 성격 | Characters
18. 병 | Diseases
19. 음악 및 악기 | Music and Music Instruments
20. 통신 | Communications
21. 공휴일과 기념일 | Holidays and Anniversaries

### 부록 Appendix · 177

1. 연월일 쓰기
2. 대문자 쓰기
3. 구두점 쓰기
4. 연결사에 대해

### 정답 Answer · 183

1. 1장 연습문제
2. 2장 연습문제

# 1장

일기 쓸 때 **꼭** 알아야 하는

**기본**영문법

## 1. 기초문장 만들기

### 1 Mi-young lives in Incheon. 미영이는 인천에 산다.

#### ■ 1형식 문장 만들기 : 주어+동사(+부사구) (~는 ~한다)

‘산다, 간다, 온다, 도착하다, 달리다’의 동사는 ‘나는 지금 달리고 있다, 그는 갔다’처럼 주어와 동사만으로 의미도 통합니다. 물론 시간이나 장소, 또는 상태를 말하는 부사나 부사구가 있다면 의미가 분명하게 더 잘 통하겠지만요, 이렇게 주어와 동사 이외에 다른 단어가 꼭 필요하지 않은 동사를 1형식 동사라 합니다.

1. 어머니는 백화점에 가신다. (go, to the department store)

Mom \_\_\_\_\_

2. 톰은 미국에서 왔다. (Tom, come, from the USA)

\_\_\_\_\_

3. 그들은 공원에서 달린다. (run, in the park)

\_\_\_\_\_

### 2 Young-sup is a smart student. 영섭이는 똑똑한 학생이다. Kimchi tastes hot. 김치는 매운 맛이 난다.

#### ■ 2형식 문장 만들기 : 주어+동사+(주격)보어 (~는 ~이다)

위의 문장에서 우리말로 주어와 동사만 써볼까요? ‘영섭이는 이다’, ‘김치는 난다’처럼 도대체 무슨 말인지 모르는 문장이 됩니다. 이렇게 주어와 동사를 설명하는 뭔가가 필요한 동사를 2형식 동사, 또는 불완전 자동사라 합니다. 이 설명하는 말을 쓸 때 영어에서는 항상 동사 뒤에 쓴다는 사실 기억하세요.

1. 그는 시장함을 느낀다. (feel, hungry)

He \_\_\_\_\_

2. 제인은 예쁘다. (Jane, be, pretty)

\_\_\_\_\_

3. 빌은 똑똑한 남자이다. (Bill, be, a smart guy)

\_\_\_\_\_

### 3 I study English hard. 난 영어를 열심히 공부한다.

#### ■ 3형식 문장 만들기 : 주어+동사+목적어 (~는 ~을 ~한다)

위의 문장에서 주어와 동사만을 써볼까요? ‘난 공부한다’로 우리말로 이해가 됩니다. 하지만 영어 ‘I study.’는 그야말로 쿵글리시입니다. 영어답게 만들려면 study 다음에 ‘English’처럼 꼭 구체적인 대상을 써야 합니다. 이렇게 ‘~를’로 해석되는 목적어가 꼭 나와야 하는 동사를 타동사라 합니다. 이 때 목적어는 우리말과 달리 영어에서는 동사 뒤에 나오는 것을 꼭 기억하세요.

1. 난 생물을 좋아한다. (like, biology)

I \_\_\_\_\_

2. 제인은 존을 매우 사랑한다. (love, John, very much)

\_\_\_\_\_

3. 조니는 많은 편지를 쓴다. (Johnny, write, many letters)

\_\_\_\_\_

### 4 Mom gives me a birthday present. 엄마는 내게 생일 선물을 주신다.

#### ■ 4형식 문장 만들기 : 주어+동사+간접목적어+직접목적어 (~는 ~에게 ~을 ~한다)

생일 선물은 손으로 직접 전해주는 것으로 이것은 직접 목적어라 합니다. 또 ‘내게는’ 직접 손으로 건네주는 것이 아니라 주는 대상이므로 이것은 간접 목적어라 합니다. 이렇게 목적어가 두 개고 우리말로 ‘~에게 ~를’로 해석되는 동사가 바로 4형식 동사입니다. 이 동사는 특히 순서가 중요하므로 꼭 기억하세요.

1. 빌은 내게 편지를 보낸다. (send, a letter)

Bill \_\_\_\_\_

2. 엄마가 내게 책 한 권을 사주신다. (buy, a book)

\_\_\_\_\_

3. 할머니는 우리에게 재미있는 이야기를 해주셨다. (tell, a funny story)

\_\_\_\_\_

## 2. be동사와 일반동사

5

**I find English difficult.** 나는 영어가 어렵다고 생각한다.

■ 5형식 문장 만들기 : 주어+동사+목적어+목적보어(~는 ~을 ~로 한다)

위의 문장에서 어려운 것은 '내'가 아니라 '영어'입니다. 다른 말로 하자면 '어려운'은 '영어'를 보충 설명하는 것이라 하겠죠. 이렇게 목적어를 보충 설명해주는 단어를 목적보어라 합니다. 목적어 다음에 나오는 단어가 목적보어인지 알아보는 방법은 두 단어 사이에 be 동사를 넣어보는 것입니다.

▶ I find English is(be) difficult. (o) 목적어와 목적보어 관계  
I find him generous. → he(him) is(be) generous. (o) 목적어와 목적보어 관계  
I give Mom a birthday present. → Mom is(be) a birthday present. (x)

1. 명희는 방이 덥다고 생각한다. (the room, hot)

Myoung-hee \_\_\_\_\_

2. 나는 그녀가 아프다고 생각한다. (think, her, sick)

I \_\_\_\_\_

3. 그들은 나를 홀로 남겨 둔다. (leave, alone)

\_\_\_\_\_

6

**I am a middle school student.** 나는 중학생이다.  
**Mom was a music teacher.** 엄마는 음악 선생님이셨다.

■ (be 동사의 현재형 : 주어+be 동사 : ~는 ~이다)  
(be 동사의 과거형 : 주어+be 동사 : ~는 ~였다)

'나는 학생이다.'이나 '그는 착한 사람이다'처럼 주어의 직업이나 상태를 말할 때 be 동사를 씁니다. 이 be 동사는 현재형, 과거형 모두 주어의 인칭에 따라 변화합니다.

▶ I am(was) I you are(were) I he / she / it is(was) I we are(were) I you are(were) I they are(were)

1. 내가 가장 좋아하는 책은 『해리 포터』이다. (Harry Potter)

My favorite book \_\_\_\_\_

2. 민희와 영희는 좋은 친구들이다. (Min-hee and Young-hee, good friends)

\_\_\_\_\_

3. 그녀는 유명한 가수였다. (she, a famous singer)

\_\_\_\_\_

7

**John is not American.** 존은 미국인이 아니다.  
**The hotel was not expensive.** 호텔은 가격이 비싸지 않았다.

■ be 동사의 부정형 : 주어+be 동사+not (~는 ~하지 않다)

be 동사의 부정형은 be 동사 다음에 not을 붙이면 됩니다. 부정형은 축약형의 형태도 있지만 축약형은 작문보다는 대화에서 주로 사용됩니다.

▶ I / he / she / it wasn't I we / you / they weren't

1. 오늘 아침 난 늦지 않았다. (I, late, this morning)

I \_\_\_\_\_

2. 그들은 고등학생들이 아니다. (they, high school students)

\_\_\_\_\_

3. 그의 방은 깨끗하지 않다. (his room, clean)

\_\_\_\_\_

8 I like English. 나는 영어를 좋아한다. He likes math. 그는 수학을 좋아한다.

■ 일반동사의 현재형 : 주어+일반동사

be 동사와 달리 일반동사는 동사 자체가 어떤 행동이나 상태를 규정하고 있습니다. 일반동사의 현재형은 주어가 3인칭 단수(he/she/it)일 경우에 동사원형에 -s(-es)를 붙입니다.

▶ 3인칭 단수 동사의 변화 규칙

1. 규칙동사 : 동사원형+s I like / She likes / He likes / It works
2. y로 끝나는 동사 : 그 바로 앞에 모음(a, e, i, o, u)가 오는 경우를 제외하고는 y가 ies로 변화  
I study / He(she) studies 예외) I / We / You / They have I He / She /It has

1. 할머니는 아침 6시에 일어나신다. (Grandmother, get up)

Grandmother \_\_\_\_\_

2. 나는 개 두 마리를 키우고 영희는 고양이 한 마리를 키운다. (have, two dogs, a cat)

\_\_\_\_\_

3. 수진이는 유명한 가수였다. (Su-jin, a famous singer)

\_\_\_\_\_

9 I liked him before. 나는 전에 그를 좋아했었다.  
My elder brother went to a movie. 형은 극장에 갔다.

■ 일반동사의 과거형: 주어+일반동사의 과거형

일반적으로 일반 동사의 과거형은 동사원형에 ed를 붙입니다. 그런데 이런 규칙을 적용하지 동사들이 많습니다. 이를 불규칙 동사라 합니다.

▶ 일반동사의 과거형

1. 동사원형 + ed : walk → walked, play → played end → ended
2. 자음 + y → 자음+ied : study → studied try → tried hurry → hurried
3. 자음+모음+자음 → 자음+모음+자음+자음+ed : plan → planned drop → dropped

1. 존은 영어 공부를 열심히 했다.(John, study English)

John \_\_\_\_\_

2. 어제 우리는 12시에 점심을 먹었다. (we, have, a lunch)

\_\_\_\_\_

10 We do not have English class today. 오늘은 영어수업이 없다.  
We did not have math class yesterday. 어제는 수학수업이 없었다.

■ 일반동사의 부정형 : do(did) not+일반동사의 원형 : ~가 없다  
축약형 : don't, didn't

일반동사의 부정형은 동사의 원형 앞에 do not(현재형), did not(과거형)을 붙여 형태를 이룹니다.

1. 나는 닭고기를 좋아하지 않는다. (not like, chicken)

I \_\_\_\_\_

2. 그들은 서울에 살지 않는다. (they, not live, Seoul)

\_\_\_\_\_

3. 우리는 일어로 말하지 못한다. (we, not speak, Japanese)

\_\_\_\_\_

11 Do you like biology? 너는 생물과목을 좋아하니?  
Are you a middle school student? 너는 중학생이니?

■ 의문문 : do(does, did)+주어+동사 : 일반동사의 의문형  
be 동사+주어 : be 동사의 의문형

우리말로 의문형의 문장은 '그는 공부하니?' 처럼 마지막에 의문부호만 덧붙입니다. 하지만 영어는 위의 예문처럼 동사와 주어의 위치가 바뀝니다.

1. 그는 학생이니? (he, student)

Is \_\_\_\_\_?

2. 명희와 희수는 수학여행에 가니? (Myoung-hee and Hee-su, go on a field trip)

\_\_\_\_\_

3. 어제 점원들은 친절했니? (salesclerks, be, kind)

\_\_\_\_\_

### 3. 단어의 위치

- 12 Mi-hye is a cute girl.** 미혜는 귀여운 여자아이이다.  
**I met my classmate in front of the door.** 나는 문 앞에서 반친구를 만났다.

■ 명사의 위치 : 주어(명사)+동사+보어 또는 목적어(명사)+전치사+명사

미혜, 여자아이, 나, 문, 반친구는 모두 사람이나 사물을 가리키는 단어로 이를 명사라 합니다. 영어에서는 이들 명사가 쓰이는 위치가 정해져 있습니다. 주어 자리(Mi-hye, I), 보어 자리(a cute girl), 목적어자리(my classmate) 그리고 전치사 다음(in front of the door)입니다. 명사의 자리를 아는 것, 이는 영작하는 데 있어 무지무지 중요합니다.

1. 오늘 나는 영수와 축구를 했다. (play, soccer, Young-soo)

\_\_\_\_\_

2. 「해리 포터」는 재미있는 책이다. (Harry Potter, be, an interesting book)

\_\_\_\_\_

3. 우리들은 음악 수업 시간 동안 노래를 불렀다. (sing, songs, music class)

\_\_\_\_\_

- 13 Slim women are not always healthy.** 마른 여자들이 항상 건강한 것은 아니다.  
**That red apple looks delicious.** 저 빨간 사과를 맛있어 보인다.

■ 형용사의 위치 : 주어(형용사+명사)+동사+보어(형용사 혹은 형용사+명사)

‘마른’, ‘빨간’처럼 여자, 사과를 꾸며주는 단어를 형용사라 합니다. 형용사는 주로 명사 앞에 쓰이거나 ‘건강하다’, ‘맛있어 보인다’처럼 동사와 더불어 주어를 설명할 때 쓰입니다.

1. 그는 사교적이고 솔직한 사람이다. (be, sociable, honest)

He \_\_\_\_\_

2. 난 지독한 두통을 겪고 있다. (have, a terrible headache)

\_\_\_\_\_

3. 한국의 전통적 김치는 매우 맛있다. (traditional, taste, hot)

\_\_\_\_\_

- 14 Sung-hyun is a very bright student.** 성현이는 매우 똑똑한 학생이다.  
**Min-su stands quietly beside the desk.** 민수는 책상 옆에 조용히 서 있다.

■ 부사의 위치 : 주어+동사+보어 또는 목적어(부사+형용사+명사)

주어+동사+부사

‘매우’가 꾸며 주는 말은 ‘똑똑한’일까요? 아니면 ‘학생’일까요? ‘매우 똑똑한’으로 부사 ‘매우’는 형용사 ‘똑똑한’을 꾸며 줍니다. 이렇게 부사는 형용사를 꾸며주고 또 형용사 바로 앞에 위치합니다. 부사는 또 ‘조용하게 서 있다’처럼 동사를 설명합니다. 이 때 부사의 위치는 동사 다음입니다.

1. 버스가 갑자기 멈췄다. (stop, suddenly)

The bus \_\_\_\_\_

2. 그녀는 매우 열심히 일을 한다. (work, very hard)

\_\_\_\_\_

3. 나는 아주 밝은 색을 좋아한다. (like, bright colors)

\_\_\_\_\_

- 15 He often talks like an old man.** 그는 자주 노인처럼 이야기한다.  
**That waiter is always kind to everyone.** 그 종업원은 항상 모두에게 친절하다.  
**Usually I get up at 7:00 a. m.** 나는 대개 7시에 일어난다.

■ 빈도부사의 위치 : 주어+빈도부사+일반동사

주어+be 동사+빈도부사

‘가끔’, ‘자주’, ‘항상’, ‘일상적으로’처럼 횟수를 설명하는 부사를 빈도부사라 합니다. 이 부사의 위치는 일반동사의 앞, be 동사의 뒤입니다.

1. 우리 가족은 일반적으로 10시에 잔다. (usually, go, to bed, at 10:00)

My family \_\_\_\_\_

2. 준아는 가끔 학교에 늦는다. (Jun-a, sometimes, late for)

\_\_\_\_\_

3. 난 당신을 항상 기억할 것이다. (will, always, remember)

\_\_\_\_\_

- 16 We are going to play soccer this afternoon.** 우리는 오늘 오후에 축구를 할 것이다.  
**Last Sunday, I went to church.** 지난 일요일에 난 교회에 갔다.

■ 부사구의 위치 : 주어+동사+(보어 혹은 목적어)+(장소)+(시간)

‘오늘 오후’, ‘지난 일요일에’, ‘교회에’ 처럼 전치사를 함께 써서 시간이나 장소를 말해주는 문구를 부사구라 합니다. 이 부사구는 동사 다음, 혹은 보어나 목적어가 있을 경우 이들 다음에 나옵니다. 그리고 시간과 장소가 함께 쓰일 때는 장소 다음에 시간을 씁니다. 또 시간의 경우가끔 문장의 맨 앞에 쓰이기도 합니다.

1. 난 어제 학교에서 그를 보지 못했다. (see, him, at school, yesterday)

I \_\_\_\_\_

2. 아침마다 엄마는 빵집에 가신다. (Mom, go, to the bakery, every morning)

\_\_\_\_\_

3. 우리는 오늘 밤에 콘서트에 갈 것이다. (be going, to a concert, tonight)

\_\_\_\_\_

- 17 He is a middle school student.** 그는 중학생이다.  
**They are middle school students.** 그들은 중학생들이다.

■ 주어와 보어의 일치 : 주어(단수)+동사+보어(단수 명사)  
 주어(복수)+동사+보어(복수 명사)

‘나’는 한 사람이고 ‘그들’은 여러 사람입니다. 따라서 이들을 설명하는 보어는 이들의 숫자에 맞춰 중학생, 중학생들로 변화시켜야 합니다. 이를 주어와 보어의 일치라 합니다. 주어가 3인칭 단수일 경우에 동사를 단수형으로 써야 한다는 점 꼭 잊지 마세요.

1. 내가 좋아하는 가수는 셀린느 디옹이다. (Celine Dion)

My favorite singer \_\_\_\_\_

2. 오빠는 한국 대학교의 신입생이다. (my elder brother, freshman, Hankuk University)

\_\_\_\_\_

- 18 He is reading my book.** 그는 내 책을 읽고 있다.  
**Mi-young and Ji-hye are twin sisters, but their appearances are different.**

미영이와 지혜는 쌍둥이 자매지만, 외모는 다르다.

■ 소유격

우리말 ‘나-나의’, ‘그-그의’, ‘우리-우리들의’ 처럼 영어도 소유격은 인칭에 따라 달라집니다. 아래의 소유격 변화를 기억하세요.

I → my, you → your, he → his, she → her, it → its

we → our, you → your, they → their

1. 내게는 친한 친구가 있다. 그녀의 이름은 명희이다. (have, a close friend, Myoung-hee)

I \_\_\_\_\_

2. 그곳의 날씨는 춥다. (its weather, cold)

\_\_\_\_\_

**19 Mr. Kim's son is a teacher.** 김씨의 아들은 선생님이다.  
**The top of the mountain is covered with snow.** 산꼭대기는 눈으로 덮여 있다.

- 일반 명사의 소유격 : A. 사람이나 동물이 소유할 때 : 일반 명사's  
 B. 사물이 소유할 때: ~of 사물

생물이나 무생물이나에 따라 영어에서는 소유격의모습이 변화합니다. 생물이 소유할 경우에는 's, 무생물이 소유할 경우에는 of를 씁니다. 무생물의 경우 of 다음에 무생물이 들어간다는 사실 기억하세요.

1. 순원의 어머니는 의사이다. (a doctor)

Sun-won's mother \_\_\_\_\_

2. 그 책의 겉표지는 더럽다. (the cover, dirty)

\_\_\_\_\_

3. 우리 가족의 휴식처는 거실이다. (resting place, a living room)

\_\_\_\_\_

**20 Every day I go to bed at 11:00 p. m.** 나는 매일 11시에 잠을 잔다.  
**My father is a professor.** 우리 아버지는 교수이다.

- 현재시제 : 일상적이고 습관적인 사건이나 일, 현재의 상태

'매일 11시에 잠을 자는 것' 같은 행동은 일상적이고 습관적인 일입니다. 또 '아버지가 교수인 것'은 바로 현재의 상태를 말합니다. 이와 같은 경우에 현재 시제를 씁니다.

1. 우리 이모부는 은행에서 일한다. (work, at a bank)

My uncle \_\_\_\_\_

2. 여름에는 비가 많이 온다. (it, rain, in the summer)

\_\_\_\_\_

3. 할아버지와 할머니는 부산에서 사신다. (my grandparents, live, Busan)

\_\_\_\_\_

**21 I was late for school yesterday.** 나는 어제 학교에 지각했다.  
**We went on a school field trip last month.** 우리는 지난 달 수학여행을 갔다.

- 과거시제 : 과거에 발생했던 동작이나 일

- ▶ 일반동사(규칙동사)의 과거형 만들기

a. 동사원형 +ed : walk → walked, end → ended

b. 모음+y : y+ed : enjoy → enjoyed, play → played

c. 자음+y : i+ed : study → studied, hurry → hurried

d. 한 음절의 단어 : 동사+마지막 자음+ed : drop → dropped, plan → planned

e. 두 음절 이상일 때(강세가 뒤에 있는 경우) : 동사+마지막 자음+ed : control → controlled  
 refer → referred

1. 그들은 유명한 가수였다. (be, famous singer)

They \_\_\_\_\_

2. 우리 가족 전부가 졸업식에 참석했다. (my whole family, come, my graduation)

\_\_\_\_\_

## 22 I am going to clean my room. 나는 내 방을 치울 것이다.

■ 미래시제 : 주어+be going to+동사원형 : ~할 것이다.

앞으로 일어날 일에 대해 말할 때는 미래시제를 씁니다. 동사의 형태를 바꾸는 과거 시제와 달리 미래 시제는 'be going to + 동사원형'을 사용하여 미래를 말합니다.

1. 난 내일 생일 선물을 살 것이다. (buy, a birthday present, tomorrow)

I \_\_\_\_\_

2. 민수를 집에 초대할 거니? (invite, Min-su, your place)

\_\_\_\_\_

3. 우리는 오늘 오후에 영어 공부하지 않을 것이다. (study, English, this afternoon)

\_\_\_\_\_

## 23 I will take mid-term exams tomorrow. 나는 내일 중간고사를 볼 것이다.

■ 미래시제 : 주어+will+동사원형 : ~를 할 것이다

주어+will not(won't)+동사원형 : ~를 하지 않을 것이다.

미래형 조동사 will을 사용해서도 미래에 하고자 하는 일을 표현할 수 있습니다.

1. 난 내일 식당에서 비빔밥을 먹을 것이다. (have a Bibimbap, the restaurant, tomorrow)

I \_\_\_\_\_

2. 수학시험은 어려울 것이다. (a math exam, be, difficult)

\_\_\_\_\_

3. 너는 영어시험에서 좋은 성적을 얻을 것이다. (get a good grade, English exam)

\_\_\_\_\_

## 24 We're going to a movie this Saturday. 우리는 이번 토요일에 영화를 볼 것이다.

■ 미래시제 : 주어+be 동사+동사원형ing : ~를 할 것이다. (확실하게하기로 결정한 것)

앞으로 할 것이지만 미리 약속이나 계획이 잡혀 있는 경우에는 'be 동사+동사원형ing'의 형태로 미래를 이야기 합니다.

1. 난 오늘 오후 학원에 갈 것이다. (go, an academy, this afternoon.)

I \_\_\_\_\_

2. 우리 가족은 이번 일요일에 엄마의 생일파티를 할 것이다. (have a Mom's birthday party, this Sunday)

\_\_\_\_\_

3. 내일 아침에 영수는 미국으로 떠날 것이다. (Young-su, leave, tomorrow morning)

\_\_\_\_\_

## 25 Young-hee and Su-young are singing. 영희와 수영이는 노래를 부르고 있다.

■ 현재진행 : 주어+be 동사+동사원형ing : ~를 하고 있는 중이다.

현재 어떤 행동이나 동작을 하고 있을 때, 우리말로 '~하고 있는 중이다'를 의미하는 영어의 시제는 현재진행형으로 그 형태는 'be 동사+동사원형ing'입니다.

1. 난 이를 닦고 있는 중이다. (brush, my teeth)

\_\_\_\_\_

2. 비가 오고 있다. (it, rain)

\_\_\_\_\_

3. 우리는 우리의 숙제에 대해 논의하고 있다. (discuss, our homework)

\_\_\_\_\_

## 26. Mom was cleaning the living room. 엄마는 거실을 청소하고 계셨다.

■ 과거진행 : 주어+be 동사의 과거형+동사원형ing : ~를 하고 있는 중이었다.

엄마가 청소를 이미 끝낸 것이 아니라 일정 시간 동안 계속해서 청소를 하고 있던 상태라면 이처럼 진행형을 씁니다. 이렇게 be 동사의 과거형으로 과거 진행을 쓰면 내가 청소하는 엄마를 본 시점이 과거임을 추측할 수 있습니다.

1. 1994년에 우리는 뉴질랜드에서 살고 있었다. (live in, New Zealand, in 1994)

We \_\_\_\_\_

2. 나는 그때 숙제를 하고 있었다. (do, homework, then)

\_\_\_\_\_

3. 어제 9시에 그들은 텔레비전을 보고 있었다. (watch, television, yesterday)

\_\_\_\_\_

## 27 I have been to Jeju Island. 난 제주도에 가본 적이 있다.

■ 현재완료 (경험): 주어+have(has)+과거분사 : ~해본 적이 있다.

‘먹어본 적이 있다’, ‘가본 적이 있다’, ‘본 적이 있다’ 등 자신이 경험한 것에 대해 글을 쓸 기회가 많습니다. 이럴 때 쓰는 문구가 바로 ‘have+과거분사’로 이런 문장을 쓰면 영어가 매우 세련되었다는 느낌을 줍니다.

1. 난 추어탕을 먹어본 적이 있다. (have, hot loach soup)

I \_\_\_\_\_

2. 난 신분증을 잃어버린 적이 있다. (lose, my ID card)

\_\_\_\_\_

3. 명희는 중국을 방문한 적이 있다. (be, China)

\_\_\_\_\_

## 28 I have studied Chinese since last year. 난 작년부터 중국어를 공부했다.

■ 현재완료(계속) : 주어+have(has)+과거분사 : ~를 계속 해왔다.

작년부터 중국어를 공부한다는 지금까지 여전히 중국어를 공부하고 있다는 의미입니다. 이렇게 과거의 어떤 시점에서 현재까지 일정 기간 동안 어떤 행동이나 상태가 계속될 때 현재완료형을 씁니다.

1. 어제부터 난 머리가 아팠다. (have a headache, since yesterday)

I \_\_\_\_\_

2. 민수와 나는 오랫동안 알고 지낸 사이이다. (know, each other, for a long time)

\_\_\_\_\_

3. 난 작년 이후 명희를 보지 못했다. (see Myoung-hee, since last year)

\_\_\_\_\_

## 29 I have just finished my homework. 난 지금 막 숙제를 끝냈다.

■ 현재완료 (완료) : 주어+have(has)+과거분사 : 막 ~했다.

‘막 숙제를 끝냈다’ 처럼 지금 바로 막 끝낸 행동을 말할 때 현재완료 시제를 씁니다.

1. 콘서트가 이미 시작됐다. (start, already)

The concert \_\_\_\_\_

2. 우리는 지금 막 저녁을 먹었다. (eat, just, dinner)

\_\_\_\_\_

3. 그들은 지금 막 역에 도착했다. (arrive, station)

\_\_\_\_\_

**30 Young-hee has gone to New Zealand.** 영화는 뉴질랜드에 갔다.

■ **현재완료 (결과) : 주어+have(has)+과거분사 : ~를 했다.**

‘나는 연필을 잃어버렸다’, ‘영화는 뉴질랜드에 갔다’ 처럼 연필을 잃어버려서 현재 불편하고, 또 영화가 떠나서 현재 아쉬운 것처럼 현재의 상태에 중점을 두고 말할 때 현재완료형을 씁니다. 원어민들은 이런 경우 주로 과거형을 함께 씁니다.

1. 나는 그의 이름을 잊어버렸다. (forget, his name)

I \_\_\_\_\_

2. 엄마는 이미 잠자리에 들었다. (go to bed, already)

\_\_\_\_\_

3. 그들은 밖에 나갔다. (go out)

\_\_\_\_\_

**31 She was loved by everybody.** 그녀는 모든 사람의 사랑을 받았다.

■ **수동형 문장 : 주어+be+과거분사+by~ : ~에 의해 ~가 되다.**

주어가 어떤 동작의 대상이 될 때는 수동형 문장으로 쓰는 게 좋습니다. 사랑 받는 것은 스스로 할 수 있는 게 아니라 누군가에 의해 일어나는 일이므로 수동형을 씁니다. 우리말은 수동형을 잘 쓰지 않지만 영어는 즐겨 쓰는 편입니다.

1. 『로미오와 줄리엣』은 셰익스피어가 썼다. (write, Shakespeare)

*Romeo and Juliet* \_\_\_\_\_

2. 만우절에 난 친구들에게 속지 않을 것이다. (I, not, fool, friends, on April Fool's Day)

\_\_\_\_\_

3. 내 동생은 어제 개에게 물렸다. (my younger brother, bit, a dog, yesterday)

\_\_\_\_\_

**32 That museum was built 50 years ago.** 저 박물관은 50년 전에 세워졌다.  
**I was born in 1990.** 나는 1990년에 태어났다.

■ **수동형 : 주어+be 동사+과거분사**

50년 전에 누가 박물관을 세웠는지 모르는 경우입니다. 행위자가 명확하지 않는 것이죠. 또 내가 엄마에 의해 태어났다는 것은 굳이 밝히지 않아도 누구나 압니다. 이렇게 행위자가 명확하지 않거나 또 너무 명확할 때에는 by를 생략합니다.

1. 우리는 명희의 생일 파티에 초대되었다. (invite, Myoung-hee's birthday party)

We \_\_\_\_\_

2. 잔디가 깎여졌다. (the grass, cut)

\_\_\_\_\_

3. 우표는 우체국에서 판다. (the stamps, sell, post office)

\_\_\_\_\_

## 7. 관사

- 33 I have a good friend.** 내게는 좋은 친구가 있다.  
**The man in front of the door is In-su.** 문 앞에 있는 남자는 인수이다.

■ 부정관사와 정관사 : a+명사 : 일반적인 대상  
 the+명사 : 지정한 대상

내게 친한 친구가 있지만 그 친구가 구체적으로 누구인지 밝히지 않았습니다. 이럴 때 부정관사 a를 씁니다. 이와 달리 문 앞에 있는 사람은 정확하게 누구인지 지정되었습니다. 이런 경우에는 정관사 the를 씁니다. 그리고 부정관사 a는 an apple, a book처럼 셀 수 있는 명사의 단수형에만 쓴다는 사실 꼭 기억하세요.

1. 좋은 생각이 있습니다. (have, idea)

I \_\_\_\_\_

2. 나는 자켓을 샀다. 그 자켓은 비싸다. (buy, jacket, expensive)

\_\_\_\_\_

3. 그림 속에 있는 소녀는 눈을 감고 있다. (girl, picture, close, her eyes)

\_\_\_\_\_

- 34 I went to school.** 나는 공부하러 학교에 갔다.  
**I went to the school to meet Min-su.** 나는 민수를 만나러 학교에 갔다.

■ 관사에 따른 의미 차이 : go to school : 학교에 공부하러 가다  
 go to the school : 학교 건물에 가다

‘go to + 장소’를 말할 때 정관사 the의 유무에 따라 의미가 완전히 달라지는 경우입니다. the를 쓰지 않을 경우는 그 장소가 갖는 고유한 목적, 즉 학교면 공부, 병원이면 진찰...등을 위해 가는 것이고, the를 쓰는 경우는 그 외의 목적을 위해 가는 것입니다. 학교에 놀러 가거나 병원에 친구를 보러 간다거나 하는 것이죠.

1. 나는 침대에 가서 베개를 가져왔다. (go, bed, bring, pillow)

I \_\_\_\_\_

2. 우리 가족은 매주 일요일 예배보러 교회에 간다. (My family, go, church, every Sunday)

\_\_\_\_\_

## 8. 부정사와 동명사

- 35 I want to be a doctor.** 나는 의사가 되고 싶다.  
**I want not to be late for school.** 나는 학교에 늦고 싶지 않다.

■ 부정사의 명사적 용법 : want to+동사원형 : ~를 하고 싶다. ~를 원하다.  
 want not to+동사원형: ~를 하고 싶지 않다.

‘~를 하고 싶다’라는 말을 쓰고 싶을 때 영어로는 ‘want to+동사원형’을 씁니다. 이 때 to 동사원형은 부정사로 want의 목적어가 됩니다. ‘~를 하고 싶지 않다’ 때는 to 부정사 앞에 not을 씁니다. 이 때 to 부정사는 그 역할이 목적어이므로 명사적 용법입니다.

1. 우리는 노래를 부르기를 원한다. (sing)

We \_\_\_\_\_

2. 그는 유명한 가수가 되고 싶었다. (a famous singer)

\_\_\_\_\_

3. 나는 입학시험에 떨어지지 않기를 바란다. (fail, entrance exam)

\_\_\_\_\_

- 36 Mom wants me to be a teacher.** 엄마는 내가 선생님이 되기를 원한다.

■ 부정사의 명사적 용법 : want+목적격+to+동사원형 : ~가 ~하기를 원한다.

주어가 ‘~하기를 원하는 것’ 아니라 어떤 대상이 ~하기를 원하는 경우에는 want 다음에 목적격을 쓰고 그 다음에 동사원형을 씁니다.

1. 선생님은 우리가 공부를 열심히 하기를 원하신다. (study hard)

The teacher \_\_\_\_\_

2. 나는 영희가 내게 웃어줬으면 좋겠다. (smile at me)

\_\_\_\_\_

3. 어제 그들은 내가 바이올린을 연주하기를 원했다. (play the violin)

\_\_\_\_\_

### 37 To study English is difficult. 영어를 공부하는 것은 어렵다. It is difficult to study English.

- 부정사의 명사적 용법 : 주어(to 부정사)+동사 : ~하는 것은 ~하다.  
It(가주어)+동사+to 부정사 : ~하는 것은 ~하다.

‘영어를 공부하는 것’ 처럼 to부정사가 주어가 될 수 있습니다. 이 때 주어가 너무 길 경우에는 가주어 it이 주어 자리에 오고 to부정사가 뒤로 갑니다. 영어는 특히 가분수를 싫어합니다. 주어 자리의 to 부정사가 너무 길 경우에는 가능하면 가주어 it을 사용하세요. 이 때 진짜 주어인 to 부정사는 명사적 용법입니다.

1. 사전을 찾는 것은 쉽지 않다. (consult a dictionary, not, easy)

To \_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_

2. 방을 치우는 것은 지겹다. (clean the room, boring)

To \_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_

### 38 It is difficult for me to study English hard. 내가 영어공부를 열심히 하는 것은 어렵다.

- to 부정사의 주제 : It+be 동사+형용사+for 목적격+to 부정사 : ~가 ~하는 것은 ~하다.  
영어공부하는 것이 ‘나’ 라는 것을 밝히고 싶을 때, 즉 to 부정사의 주체를 쓰고 싶을 때는 for+목적격을 씁니다.

1. 우리가 그 파티에 참가하는 것은 힘들다. (hard, join the party)

It \_\_\_\_\_

2. 그녀가 단어를 다 외우는 것은 쉽지 않다. (not, easy, memorize all the words)

\_\_\_\_\_

3. 그들이 함께 노래하는 것은 어렵다. (difficult, sing together)

\_\_\_\_\_

### 39 My dream is to be a scientist. 내 꿈은 과학자가 되는 것이다.

- 부정사의 명사적 용법 : 주어+동사+보어(to 부정사) : ~는 ~하는 것이다.

우리말로는 ‘내 꿈은 과학자이다’라고 해도 의미가 통합니다. 하지만 영어에서는 이렇게 쓰지 않습니다. 엄밀한 의미에서 ‘내 꿈은 과학자가 되는 것’이라 할 수 있습니다. 이럴 때 to 부정사를 씁니다. 이것이 to 부정사의 명사적 용법입니다.

1. 그의 소원은 유명한 예술가가 되는 것이다. (be, a famous artist)

His wish \_\_\_\_\_

2. 『니모를 찾아서』의 주제는 자아를 찾는 것이다. ( the theme, *Finding Nemo*, find his self-identity)

\_\_\_\_\_

3. 이 게임의 목표는 이기는 것이다. (the goal, this game, win)

\_\_\_\_\_

### 40 I have no books to read. 나는 읽을 책이 없다. Min-su has no friends to talk with. 민수는 대화를 나눌 친구가 없다.

- 부정사의 형용사적 용법 : 명사+to 부정사 : ~할 만한 ~

‘읽을 책’, ‘대화를 나눌 친구’ 처럼 to 부정사가 명사를 수식하는 형용사 역할을 할 때 이를 to 부정사의 형용사적 용법이라 합니다. 이 때 ‘to talk with’ 처럼 전치사가 함께 쓰이는 경우라면 to 부정사의 마지막에 꼭 전치사를 써야 합니다.

1. 연습이 영어를 향상시키는 최선의 방법이다. (the best way, improve English)

Practice \_\_\_\_\_

2. 나는 쓸 연필이 없다. (not, have, a pen, write with)

\_\_\_\_\_

3. 그들은 텔레비전 볼 시간이 없다. (not, have, time, watch, TV)

\_\_\_\_\_

## 41 I went to the bookstore to buy books. 난 책을 사러 서점에 갔다.

■ 부정사의 부사적 용법 : 주어+동사+to 부정사 : ~하기 위해 ~하다

‘~를 하기 위해’, ‘~를 하려고’ 와 같이 앞에 나온 동사의 목적을 말할 때 to 부정사를 씁니다. 이 때 부정사의 용법은 부사적 용법입니다.

1. 우리 가족은 이번 일요일에 할머니를 만나러 대전에 갈 것이다. (go, Daejeon, meet, Grandmom)

My \_\_\_\_\_

2. 엄마는 연속극을 보려고 텔레비전을 켜셨다. (turn on the TV, watch, a soap opera)

\_\_\_\_\_

3. 민수는 노래를 부르려고 일어났다. (Min-su, stand up, sing a song)

\_\_\_\_\_

## 42 I like listening to music. 난 음악을 듣는 것을 좋아한다. I like to listen to music.

■ 동명사(목적어) : like+동사원형ing(to 부정사) : ~하는 것을 좋아한다.

‘~하는 것을 좋아한다’를 쓸 때에는 to 부정사로 쓰거나 아니면 동명사(동사원형ing) 모두를 쓸 수 있습니다. 하지만 일부 동사들은 to 부정사나 동명사 중 하나만 쓸 수 있습니다.

▶ to 부정사 : want, learn, need, decide, hope, ask, expect, plan, refuse  
동명사 : enjoy, dislike, mind, finish, stop, keep, discuss, suggest, practice

1. 오빠는 겨울에 스키를 즐긴다. (enjoy, ski, in the winter)

My elder brother \_\_\_\_\_

2. 우리는 수업 중에 조용할 필요가 있다. (need, be quiet, during class)

\_\_\_\_\_

3. 아빠, 제발 담배 좀 끊으세요. (stop, smoke)

\_\_\_\_\_

## 43 Seeing is believing. 백문이 불여일견

■ 동명사 (주어와 보어) : 주어(동명사)+동사+보어(동명사) : ~하는 것은 ~하는 것이다.

동명사나 부정사나 이들은 모두 동사의 변화된 모습입니다. 특히 동명사는 그 품사가 명사이므로 주어자리와 보어자리에 모두 쓸 수 있습니다.

1. 영어 문법을 공부하는 것은 지겹다. (study, English grammar, boring)

\_\_\_\_\_

2. 내 취미는 음악 듣는 것과 컴퓨터 게임하는 것이다. (hobby, listen to music, play computer games)

\_\_\_\_\_

3. 가장 호감이 가는 표정은 살짝 웃는 것이다. (the most amiable expression, smile a little)

\_\_\_\_\_

## 9. 관계절

**44 I know the girl who lives next to my house.**  
**( I know the girl. She lives next to my house.)** 나는 옆집에 사는 그 소녀를 안다.

■ 관계절의 주격 (사람) : 명사+who+동사 : ~하는 사람

영어를 쓰다보면 한 문장 안에 여러 가지 이야기를 하고 싶은 경우가 있습니다. 이럴 때 가장 유용하게 쓰이는 문법이 관계대명사입니다. 관계대명사가 주어의 역할을 하고, 그 주어가 사람일 때는 **who**를 씁니다. 참, 관계대명사는 지시하는 명사 바로 다음에 온다는 사실 꼭 잊지 마세요.

1. 그가 창문을 깨뜨린 소년이다. (break, window)

He \_\_\_\_\_

2. 어머니가 없는 비가 최고가수상을 받았다. (Rain, have no mother, get, the best singer award)

\_\_\_\_\_

3. 희수는 키가 크고 근육질의 남자를 좋아한다. (Hee-su, like, the man, tall, muscular)

\_\_\_\_\_

**45 I want to buy a cellular phone which(that) can take pictures.**  
**( I want to buy a cellular phone. It can take pictures.)**

난 사진을 찍을 수 있는 휴대폰을 사고 싶다.

■ 관계절의 주격 (사물) : 명사+which(that)+동사 : ~를 ~하는 물건 또는 사물

관계 대명사절이 지시하는 대상이 사물이나 물건일 때는 **which** 혹은 **that**을 씁니다.

1. 난 영어로 쓰인 책을 좋아하지 않는다. (not, like books, be written, in English)

\_\_\_\_\_

2. 영화는 옷가게에 전시된 푸른색 자켓을 사고 싶어 한다.  
 (want, buy, the blue jacket, be displayed, clothing store)

\_\_\_\_\_

3. 컴퓨터 선생님은 우리에게 공부에 유용한 사이트를 가르쳐주셨다.  
 (my computer teacher, teach, the sites, be useful for studying)

\_\_\_\_\_

**46 Jin-ho is a friend whom(who) I have known for 10 years.**  
**(Jin-ho is a friend. I have known him for 10 years.)**

진호는 내가 10년 동안 알고 지낸 친구이다.

■ 관계절의 목적격 (사람) : 명사+whom(관계대명사 목적격)+주어+타동사 : ~가 ~를 했던 ~

관계대명사가 지시하는 사람이 목적어일 때는 명사 다음에 **whom** 또는 **who**(주로 회화에서 많이 사용)를 씁니다. 이 때 관계절에 주어와 동사를 써야 한다는 사실 꼭 기억하십시오.

1. 내가 길에서 만났던 소년이 우리 반 반장이다. (I, meet, on the street, the leader of our class)

The boy \_\_\_\_\_

2. 민수는 우리 반 학생들이 최고로 좋아하는 학생이다. (Min-su, the student, my classmates, like, most)

\_\_\_\_\_

3. 나는 은미가 말하고 있는 사람을 안다. (know, the person, Eun-mi, talk to)

\_\_\_\_\_

**47 I have lost the book which(that) I borrowed from my friend.**  
**(I have lost the book. I borrowed it from my friend.)**

나는 친구에게서 빌린 책을 잃어버렸다.

■ 관계절의 목적격 (사물) : 명사+which(that)+주어+동사 : ~가 ~한 사물

관계대명사가 지시하는 대상이 사물로 목적어일 때 **which** 혹은 **that**을 씁니다. 이때 관계대명사 다음에 주어와 동사를 써야 한다는 것 잊지 마세요.

1. 어제 우리가 배웠던 영어 문법은 어렵다. (we, learn, yesterday, be, difficult)

The English grammar \_\_\_\_\_

2. 존 그리섬이 쓴 대부분의 소설들은 영화화되었다. (John Grisham, write, make into films)

\_\_\_\_\_

3. 작년에 내가 명동에서 샀던 이 셔츠는 유행이 지났다. (this shirt, I, buy, at Myoungdong, be, out of fashion)

\_\_\_\_\_

**48 Ji-hee is a girl whose eyes are pretty.**  
**(Ji-hee is a girl. Her eyes are pretty)** 지희는 눈이 예쁜 소녀다.

- 관계절의 형용사절 (사람) : 명사+whose 명사+동사 : ~의 ~가 ~한 사람  
 관계대명사가 지시하는 명사의 소유격일 때, 그리고 그 명사가 사람일 때 whose를 씁니다.

1. 나에게는 아버지가 유명한 피아니스트인 친구가 있다. (have, a friend, father, a famous pianist)  
 I \_\_\_\_\_
2. 그에게는 변호사가 되는 것이 꿈인 아들이 있다. (have, a son, dream, be, a lawyer)  
 \_\_\_\_\_
3. 나는 가방이 무거운 할머니를 도와드렸다. (help, an old woman, bag, heavy)  
 \_\_\_\_\_

**49 I like Gwanak mountain whose top is covered with snow.**  
**I like Gwanak mountain of which the top is covered with snow.** (문어체)  
**(I like Gwanak mountain. Its top is covered with snow.)**

난 정상이 눈으로 덮인 관악산을 좋아한다.

- 관계절의 형용사절 (사물) : 명사(사물)+of which the 명사+동사 : ~의 ~가 ~한 ~사물  
 명사(사물)+whose+the없는 명사+동사  
 관계대명사가 소유격의 역할을 할 때, 지시하는 명사가 사물이면 of which 또는 whose를 씁니다.

1. 나는 어제 이름이 지희인 소녀를 만났다. (meet, name)  
 I \_\_\_\_\_
2. 민수는 음질이 좋은 MP3 플레이어를 샀다. (buy, the MP3 player, sound, good)  
 \_\_\_\_\_
3. 나는 대체로 겉표지가 고급스러운 책을 산다. (usually, buy, books, cover, luxurious)  
 \_\_\_\_\_

**50 Bongpyung is the place where Lee, Hyo-suk lived.**  
**Bongpyung is the place in which Lee, Hyo-suk lived.**  
**(Bongpyung is the place. Lee, Hyo-suk lived in Bongpyung.)**

봉평은 이효석이 살았던 곳이다.

- 관계절의 부사절 (장소) : the place where 주어+동사 : ~가 ~했던 장소  
 the place in(on, at) which 주어+동사

‘이효석이 살았던’ 처럼 어떤 장소를 수식하고 싶을 때 쓰는 관계부사가 바로 where입니다.  
 때로는 전치사 + which를 사용하여 장소를 수식하기도 합니다.

1. 부산은 내가 태어난 고향이다. (be, the hometown, I, be born)  
 Busan \_\_\_\_\_
2. 우리는 다음 주 토요일에 상희가 살았던 경주를 방문할 것이다.  
 (next Saturday, visit, Gyungju, Sang-hee, live)  
 \_\_\_\_\_
3. 나는 민속 유물이 많은 민속 박물관에 가는 것을 좋아한다.  
 (like, go, to the Folklore & National Museum, there be, lots of folklore relics)  
 \_\_\_\_\_

# 2장

일기 쓸 때 **특**하면 나오는

**필수**패턴

# 50

## 일기 쓸 때 특하면 나오는 패턴

- 1 There is a nice restaurant by the riverside.** 강변에 괜찮은 음식점이 있다.  
**There are nice jeans at the store.** 가게에 멋진 청바지들이 있다.

■ **there is(are) ~ : ~가 있다.**

위의 예문을 'A nice restaurant is by the riverside.' 라고 영작해도 틀리지는 않습니다. 하지만 위의 문장은 영어답지 않습니다. 진짜 영어답게 쓰려면 'there is(are)' 로 써야 합니다. 있는 대상이 단수일 경우에는 'there is', 복수일 경우에는 'there are' 를 쓰는 것 잊지 마세요.

1. 차 안에 영민이가 있다. (Young-min, a car)

There \_\_\_\_\_

2. 맛있는 음식들이 식탁 위에 차려져 있다. (delicious foods, on the table)

\_\_\_\_\_

3. 많은 그림들이 화랑에 있었다. (a lot of, paintings, in the gallery)

\_\_\_\_\_

- 2 We go skiing in the winter.** 겨울에 우리는 스키 타러 간다.

■ **go+동사원형ing: ~하러 가다.**

운동을 하거나 쇼핑을 하러 갈 때 일반적으로 'go+동사원형ing' 를 씁니다.

1. 빌은 수영하러 갔다. (swim)

Bill \_\_\_\_\_

2. 존과 메리는 쇼핑하러 갔다. (shop)

\_\_\_\_\_

3. 아버지는 어젯밤 낚시하러 가셨다. (fish, last night)

\_\_\_\_\_

- 3 It is getting cold.** 날씨가 추워진다.

■ **get+형용사 : ~하게 되다**

동사 get의 가장기본적인 뜻은 'I got your letter yesterday. (난 어제 너의 편지를 받았다)' 처럼 '~를 얻다' 입니다. 하지만때로는동사 get이 '~가 되다(become)' 로 해석되기도 합니다.

1. 날이 어두워지고 있다. (dark)

It \_\_\_\_\_

2. 나는 배가 고파진다. (hungry)

\_\_\_\_\_

3. 그는 긴장되어간다. (nervous)

\_\_\_\_\_

- 4 I am afraid of making mistakes.** 나는 실수하는 것이 두렵다.

■ **make : ~하다. ~를 세우다.**

'make' 의 가장 기본적인 의미는 '만들다' 입니다. 하지만 make는 우리말로 다양하게 해석됩니다.

- ▶ make a noise 시끄럽게 하다 | make a mistake 실수하다 | make a decision 결정하다 | make a journey 여행하다 | make money 돈을 벌다 | make a promise 약속하다 | make a remark 지적하다 | make a plan 계획을 세우다

1. 그는 작년에 돈을 많이 벌었다. (make a lot of money)

He \_\_\_\_\_

2. 선생님께서는 나의 잘못을 지적하셨다. (make a remark about, mistake)

\_\_\_\_\_

**5 We did our best to get good results.** 우리는 좋은 결과를 얻기 위해 최선을 다했다.

■ **do : ~를 하다**

‘do’ 동사의 원래 의미는 ‘어떤 행동을 하다’ 입니다. 그런데 이 do동사를 너무 좋아해서 꼭 함께 있으려는 명사들이 있습니다. 이런 경우는 거의 관용적 표현이므로 알아두세요.

▶ do homework 숙제를 하다 | do exercise 연습문제를 풀다 | do housework 집안일을 하다 | do the dishes 접시를 닦다 | do the laundry 빨래를 하다 | do 사람 a favor ~에게 호의를 베풀다

1. 어젯밤 숙제로 연습문제 열 개를 풀었다. (do exercises, for homework)

I \_\_\_\_\_

2. 엄마가 아프셔서 오늘 아침 내가 빨래를 했다. (be sick, do the laundry)

\_\_\_\_\_

**6 I have a very bad stomachache.** 배가 많이 아프다.

■ **have : ~가 아프다.**

‘~가 아프다’ 라고 말할 때 일반적으로 영어에서는 have동사를 많이 씁니다.

▶ have a headache 머리가 아프다 | have a toothache 이가 아프다 | have a pain in my leg 다리가 아프다 | have a cold 감기에 걸리다 | have the flu 독감에 걸리다 | have a cough 기침이 나다 | have a sore throat 목이 심하게 아프다 | have a fever 열이 나다

1. 머리가 너무 아파 학교를 결석했다. (a terrible headache, be absent from)

Because I \_\_\_\_\_

2. 엄마는 어젯밤부터 기침을 하셨다. (cough, since last night)

\_\_\_\_\_

**7 Tae-hee let me know her address.** 태희는 내게 주소를 알려주었다.  
**Mom made me clean my room.** 엄마는 내게 방청소를 시키셨다.

■ **let(make)+사람(사물)+동사원형 : ~가 ~하게 하다.**

let과 make는 ‘사람이나 사물이 어떤 행동을 하도록 만든다’는 의미의 동사입니다. 사람이나 사물을 쓴 이후에 동사원형을 쓴다는 사실을 꼭 기억하세요.

1. 민수의 농담은 항상 나를 웃게 만든다. (always, make, laugh)

Min-su' s jokes \_\_\_\_\_

2. 선생님은 우리들을 교실에서 나가게 하셨다. (let, go out of)

\_\_\_\_\_

3. 그녀는 내게 자신의 컴퓨터를 쓰게 해주었다. (let, use, computer)

\_\_\_\_\_

**8 She asked me to lend her some money.** 그녀는 내게 돈을 좀 빌려달라고 요구했다.

■ **ask+사람+to 동사원형 : ~에게 ~해달라고 요구하다.**

일반적으로 ‘~가 ~를 해달라고 요구한다’고 말할 때 ‘ask+사람+to 동사원형’의 순서로 문장을 만듭니다. 이 때 make, let과 달리 ‘to 동사원형’을 쓴다는 사실 꼭 기억하세요. 그리고 덧붙여 advise, expect, tell도 같은 문장 형태를 취한다는 점도 알아두세요.

1. 가이드는 우리에게 자신을 따라오라고 요구했다. (follow him)

The guide \_\_\_\_\_

2. 선생님은 우리가 제 시간에 오기를 기대하신다. (expect, be on time)

\_\_\_\_\_

3. 아빠는 내게 부지런한 사람이 되라고 충고하셨다. (advise, diligent)

\_\_\_\_\_

**9 I think (that) English is hard to study.** 나는 영어가 공부하기에 어렵다고 생각한다.

■ **I think that 주어+동사 : ~가 ~라고 생각한다.**

우리가 잘 쓰는 표현 중에 '나는 ~가 ~라고 생각한다'가 있습니다. 이 때 '~가 ~라고'는 **that**을 접속사로 하는 '주어+동사절'을 사용하여 표현하면 됩니다.

1. 나는 그녀가 똑똑하다고 생각한다. (smart)

I \_\_\_\_\_

2. 그는 아는 것이 힘이라고 생각한다. (knowledge, power)

\_\_\_\_\_

3. 나는 이 문제를 풀 수 있을 것이라고 생각한다. (can, solve, this problem)

\_\_\_\_\_

**10 I'm thinking about going to Dukso Palace.** 나는 덕수궁에 가려고 생각 중이다.

■ **I am thinking about : ~를 하려고 생각 중이다.**

어떤 일을 할까 말까 생각 중에 있을 때 이를 'I am thinking about~'으로 표현합니다. 그리고 **think**라는 동사는 위의 경우를 제외하곤 진행형을 쓰지 않는 동사라는 사실도 기억하세요.

1. 엄마는 오늘 오후에 쇼핑을 갈까 생각 중입니다. (go shopping)

Mom \_\_\_\_\_

2. 나는 이번 주말에 가족과 콘서트에 갈까 생각 중이다. (go to the concert, this weekend)

\_\_\_\_\_

3. 나는 학원을 그만둘까 생각 중이다. (quit, the academy)

\_\_\_\_\_

**11 I hope (that) Mom will get better soon.** 엄마가 빨리 나으셨으면 좋겠다.

■ **I hope (that) 주어+동사 : ~가 ~하기를 바란다**

자신뿐만 아니라 다른 사람이 어떻게 되기를 또는 어떻게 행동하기를 바라는 경우에 'I hope that 주어+동사'를 씁니다. 이 때 많은 경우에 **that**이 생략됩니다.

1. 내일 눈이 왔으면 좋겠다. (it, snow, tomorrow)

I \_\_\_\_\_

2. 나는 우리 가족이 이번 여름에 캐나다에 갈 수 있기를 바란다. (visit Canada, this summer)

\_\_\_\_\_

3. 선생님은 우리가 풀이 죽지 않기를 바라신다. (get depressed)

\_\_\_\_\_

**12 I hope to join a ski-camp this winter.** 나는 이번 겨울에 스키 캠프에 참가하기를 원한다.

■ **주어+hope to 동사원형 : 주어가 ~하기를 원한다. ~하고 싶다**

말하는 주체가 어떤 일을 하거나 행동을 하기를 원할 때는 **hope** 다음에 바로 **to부정사**를 씁니다.

1. 난 언젠가는 미국을 방문하고 싶다. (visit, someday)

I \_\_\_\_\_

2. 누나는 유행하는 셔츠를 사고 싶어 한다. (a fashionable shirt)

\_\_\_\_\_

3. 엄마는 하루 동안 휴식을 취하기를 원하신다. (take a rest, for a day)

\_\_\_\_\_

**13 I'm very happy(glad) to get a scholarship.** 나는 장학금을 받아서 기쁘다.

■ **happy(glad) to** 동사원형: ~해서 기쁘다

내가 기쁜 이유는 바로 '장학금을 받았기' 때문입니다. 이렇게 감정이나 느낌 다음에 쓰이는 **to** 부정사는 그런 감정을 갖게 된 원인입니다.

▶ surprised 놀란 | sad 슬픈 | disappointed 실망한

1. 난 그녀와 데이트하게 되어서 기쁘다. (happy, have a date)

I \_\_\_\_\_

2. 선생님은 나를 다시 봐서 매우 기뻐하셨다. (very glad)

\_\_\_\_\_

3. 엄마는 할아버지가 돌아가셨다는 말을 듣고 놀라셨다. (Grandfather's death)

\_\_\_\_\_

**14 I am glad that my brother passed the exam.** 나는 형이 시험에 합격해서 기쁘다.

■ **주어+동사+glad that 주어+동사** : ~가 ~해서 기쁘다.

주어가 기쁜 이유는 **that** 이하 절의 주어가 어떤 행동이나 상태였기 때문에 기쁩니다. 이 때 **that** 절에는 주어가 자신 또는 다른 사람 모두가 될 수 있습니다.

1. 엄마는 내가 성적이 좋아서 기뻐하신다. (get, good grades)

Mom \_\_\_\_\_

2. 나는 내가 반장으로 뽑혀서 기쁘다. (be elected, class leader)

\_\_\_\_\_

3. 아빠는 내 다리가 부러져서 슬퍼하신다. (sad, be broken)

\_\_\_\_\_

**15 He must study English very hard.** 그는 영어공부를 열심히 하는 게 틀림없다.

■ **must+동사원형** : ~임에 틀림없다.(95%의 확신)

**must**의 가장 대표적인 뜻은 '~해야만 한다'입니다. 하지만 때론 **must**가 '~임에 틀림없다'의 뜻으로 쓰이기도 합니다.

1. 저 아이들은 중학생임에 틀림없다. (those kids, middle school student)

\_\_\_\_\_

2. 그들은 지금 내게 거짓말을 하고 있음에 틀림없다. (be lying)

\_\_\_\_\_

3. 학생들은 그 영화를 보기 전에 흥분했음이 틀림없다. (be excited)

\_\_\_\_\_

**16 His father must have been a teacher before.** 그의 아버지는 이전에 선생님이었음에 틀림없다.

■ **must have+과거분사** : ~였음에 틀림없다.

과거의 어떤 사실이나 행동이 분명하다고 단정 지을 때 '**must have+과거분사**'를 씁니다.

1. 그들은 서로 사랑에 빠졌었음에 틀림없다. (fall in love with each other)

They \_\_\_\_\_

2. 그는 유명한 배우였음에 틀림없다. (a famous actor)

\_\_\_\_\_

3. 아빠는 처음부터 그것을 알고 있었음에 틀림없다. (know, from the beginning)

\_\_\_\_\_

**17 After hearing that, it might be true.** 그 말을 들어보니 그것이 사실일 수도 있다.  
**That actor might have been a singer.** 그 배우는 과거에 가수였을 수도 있다.

- **might(may)+동사원형** : ~일 수도 있다.(50%이하의 확신)  
**might(may) have+과거분사** : ~였을 수도 있다.  
 ‘~일 것 같은데 확실하지 않은 경우’, 즉 그렇게 생각하는 근거는 없지만 추측하는 경우에 ‘might’ 를 씁니다. 과거일 때는 ‘might have+과거분사’ 를 씁니다.

1. 민수의 설명이 틀렸을 수도 있다. (wrong)

Min-su's explanation \_\_\_\_\_

2. 내일 비가 올지도 모른다. (rain)

\_\_\_\_\_

3. 영화는 지난 주 뉴욕에 갔을 지도 모른다. (go to New York, last week)

\_\_\_\_\_

**18 When I was a child, I used to skate in the winter.**

어렸을 때, 겨울이면 나는 스케이트를 타곤 했다.

- **used to+동사원형** : ~하곤 했다.  
 과거에 정기적으로 어떤 일을 반복적으로 했을 때, 또 어떤 상황이 계속적으로 이루어졌을 때 ‘used to 동사원형’ 을 씁니다. 이 used to 는 과거 시제에만 쓰이고 현재 시제로는 쓸 수 없다는 사실 꼭 기억하세요.

1. 어렸을 때 난 부산에 살았었다. (child, live)

When \_\_\_\_\_

2. 작년에 난 조각품들을 보러 국립 박물관에 가곤 했었다. (the National Museum, see sculptures)

\_\_\_\_\_

3. 그녀는 예전에 말이 많았었다. (be talkative)

\_\_\_\_\_

**19 I can't wait for school to start.** 빨리 학기가 시작됐으면 좋겠다.

- **can't (cannot) wait to+동사원형** : ~가 매우 기다려진다.
- **can't (cannot) wait for+명사**  
 무언가를 매우 절실히 원할 때 우리는 ‘~가 매우 기다려진다’ 혹은 ‘~하고 싶어 미칠 것 같다’ 라고 말합니다. 영어에도 이런 표현이 있습니다. ‘can't wait to+동사원형(for 명사)’ 입니다.

1. 나는 그를 빨리 보고 싶다. (see, him)

I \_\_\_\_\_

2. 엄마는 추석을 매우 기다리신다. (Chuseok)

\_\_\_\_\_

3. 우리는 수학여행에서 찍은 사진을 빨리 보고 싶다. (the school field trip)

\_\_\_\_\_

**20 If it snows, I will go skating.** 눈이 오면, 스케이트를 타러 갈 텐데.

- **If 주어+동사(현재), 주어+will(can)+동사원형** : ~라면 ~할 텐데  
 눈이 오는 것은 완전히 불가능한 사실이 아닙니다. 겨울이라면 충분히 일어날 수 있는 일입니다. 이렇게 가능성이 많은 일을 이야기할 때 if 절에서 현재형을 쓰고, 주절에서는 미래형을 씁니다.

1. 날씨가 맑으면, 친구들과 운동장에서 축구를 할 것이다. (sunny, play soccer)

If it \_\_\_\_\_

2. 2학년이 되면, 난 독서 클럽에 참여할 것이다. (a second-grader, join the reading club)

\_\_\_\_\_

3. 엄마가 집에 오시면, 우리는 백화점에 갈 것이다. (department store)

\_\_\_\_\_

**21 If I were rich, I would buy a luxury car.** 내가 부자라면, 고급 승용차를 살 텐데.

■ If 주어+동사(과거), 주어 would(could)+동사원형 : ~라면 ~할 텐데

‘내가 부자라면’은 현재 내가 부자가 아니기 때문에 하는 말입니다. 이렇게 현재 사실의 반대가 되는 일을 가정할 때 시제를 모두 과거형으로 씁니다. be 동사를 쓸 때는 주어와 상관없이 항상 ‘were’를 씁니다.

1. 내가 민수라면, 그렇게 말하지 않을 텐데. (not, say that)

If \_\_\_\_\_

2. 돈이 있다면, 그 청바지를 살 텐데. (have money, blue jeans)

\_\_\_\_\_

3. 그의 전화번호를 안다면, 그에게 전화할 텐데. (know, call)

\_\_\_\_\_

**22 If I had spoken English well, I would have been an interpreter.**

영어를 잘 했더라면, 난 통역가가 되었을 텐데.

■ If 주어 had+과거분사, 주어 would(could) have+과거분사 : ~였다면 ~했을 텐데

과거에 실제로 난 영어를 잘 하지 못했습니다. 그래서 통역가가 되고 싶었지만 되지 못했습니다. 이렇게 실제의 과거와 다른 어떤 일을 가정할 때 가정법 과거완료형을 씁니다.

1. 어제 비가 오지 않았다면, 난 농구를 했을 텐데. (play basketball)

If it \_\_\_\_\_

2. 아빠가 함께 계셨더라면, 내 팔이 부러지지 않았을 텐데. (arm, not, get broken)

\_\_\_\_\_

3. 내가 조금만 어렸다면, 영어 단어들을 모두 암기했었을 텐데. (a little younger, memorize)

\_\_\_\_\_

**23 If I had listened to the teacher's explanation, I could choose the right answer now.** 선생님의 설명을 들었더라면, 지금 난 옳은 답을 선택했을 텐데.

■ If 주어 had+과거분사, 주어 would(could) 동사원형 ~now

: 과거에 ~했더라면 지금 ~했을 텐데

선생님의 설명을 잘 들었다면 지금은 정답을 고를 수 있을 것입니다. 이렇게 과거의 어떤 행동이나 일이 현재의 행동에 영향을 끼칠 경우, If절의 시제는 과거완료, 주절의 시제는 과거를 씁니다.

1. 어제 휴식을 취했더라면, 지금 몸이 좋아졌을 텐데. (take a rest, be better)

If I \_\_\_\_\_

2. 작년에 공부를 열심히 했었더라면, 지금 난 대학생이 되었을 텐데. (a university student)

\_\_\_\_\_

3. 그가 친절했더라면, 지금은 친구가 많았을 텐데. (kind, have a lot of friends)

\_\_\_\_\_

**24 I wish John were my English teacher.** 존이 내 영어 선생님이었으면 좋을 텐데.

■ I wish (that) 주어+동사(과거) : ~였으면 좋을 텐데

‘~였으면 좋을 텐데’처럼 현재 사실의 반대되는 가정의 이야기를 하는 방법으로는 또 다른 방법으로 wish를 쓰는 경우가 있습니다. that절의 시제가 과거일 때는 현재 사실의 반대입니다.

1. 내 키가 좀 더 컸으면 좋겠다. (a little taller)

I \_\_\_\_\_

2. 나는 엄마가 나를 야단치지 말았으면 좋겠다. (scold, me)

\_\_\_\_\_

3. 난 설날에 모든 친척이 다 모였으면 좋겠다. (all my relatives, get together, New Year's Day)

\_\_\_\_\_

**25 I wish I had apologized to her at that time.** 그때 그녀에게 사과를 했더라면 좋았을 텐데.

■ **I wish (that) 주어+동사(과거완료) : ~했더라면 좋았을 텐데.**

과거에 하지 못했던 일을 아쉬워할 때 우리는 '~했더라면 좋을 텐데' 라고 말합니다. 이렇게 과거의 실제적 행동이나 상태와 다른 일을 가정할 때 'I wish that 주어+동사(과거완료)' 를 씁니다.

1. 작년에 수학여행을 갔었으면 좋았을 텐데. (go on a school field trip)

I \_\_\_\_\_

2. 그에게 내 주소를 알려주었으면 좋았을 텐데. (give, address)

\_\_\_\_\_

3. 민수가 오늘 학교에 왔으면 좋았을 텐데. (be present at school)

\_\_\_\_\_

**26 I wonder if(whether) Mom knows it.** 나는 엄마가 그것을 알고 있는지 궁금하다.

■ **I wonder if(whether) 주어+동사 : ~가 ~인지 궁금하다.**

어떤 사실이 정말인지 아닌지 궁금할 때 I wonder if(whether)로 씁니다.

1. 난 어제 영희가 뉴질랜드에 갔는지 궁금하다. (go to New Zealand)

I \_\_\_\_\_

2. 나는 그것이 정답인지 아닌지 궁금하다. (the right answer)

\_\_\_\_\_

3. 난 수학 선생님이 결혼을 하셨는지 궁금하다. (have gotten married)

\_\_\_\_\_

**27 That book is what I want to read.** 그 책이 바로 내가 읽고 싶었던 책이다.

■ **what(the thing which) 주어+동사 : ~가 ~한 것**

what은 마술 같은 단어입니다. '무엇'이라는 의문사의 뜻도 있지만 관계사가 될 경우에는 '~가 ~한 것'의 의미를 가지고 있어서 따로 지시하는 명사(선행사)가 필요 없습니다. 이 what의 용법을 잘 알면 세련된 영어를 쓸 수 있습니다.

1. 그는 자신이 알고 있는 것을 말하고 있다. (tell, he knows)

He is \_\_\_\_\_

2. 보기에 좋은 것이 항상 달콤한 것은 아니다. (look, good, sweet)

\_\_\_\_\_

3. 영희에게 관심 있는 것은 오로지 공부하는 것이다. (be attractive to, study)

\_\_\_\_\_

**28 I have enough money to buy that T-shirt.** 나는 저 티셔츠를 살 만한 돈이 있다.

■ **주어+동사+enough 명사+to 동사원형 : ~할 만큼 충분한 ~**

enough는 '~하기에 충분한'의 뜻이지만 단어의 오른쪽과 왼쪽에 어떤 품사의 단어가 오느냐에 따라 그 위치가 조금씩 변화합니다. '~를 하기에 충분한 ~'라는 문장을 만들 때는 enough 명사+to 동사원형을 씁니다.

1. 나는 휴식을 취할 충분한 시간이 있다. (take a rest)

I \_\_\_\_\_

2. 그는 도움을 청할 충분한 친구들이 있다. (ask for help)

\_\_\_\_\_

3. 나는 수학 시험에서 모든 문제를 풀 정도로 충분한 시간을 가졌다. (answer all the questions, math exam)

\_\_\_\_\_

## 29 Myoung-hee is old enough to decide everything for herself.

명희는 혼자 힘으로 모든 걸 결정할 정도로 나이가 들었다.

### ■ 주어+동사+형용사+enough+to 부정사 : ~할 정도로 ~하다

단어 enough 왼쪽에, 즉 앞에 형용사가 올 때에는 enough 다음에 바로 to 부정사가 옵니다. 해석도 ‘~할 정도로 ~하다’입니다.

1. 그의 영어는 대화를 할 정도로 훌륭하다. (good, have a conversation)

His English \_\_\_\_\_

2. 미영이는 내 숙제를 도와줄 정도로 친절하다. (kind, to help me with my homework)

\_\_\_\_\_

3. 그 칼은 사과를 자를 정도로 날카롭지는 않다. (the knife, sharp, cut, the apple)

\_\_\_\_\_

## 30 Hee-jung is smarter than Mi-young. 회정이는 미영이보다 똑똑하다.

### ■ 주어+동사+형용사의 비교급+than 명사 : ~는 ~보다 ~하다

‘~보다 ~한’은 두 가지 물건이나 사람의 양이나 질, 정도를 비교하는 것으로 영어에서는 주로 형용사로 비교합니다. 이 때 단어의 음절이 길지 않으면 일반적으로 형용사에 er을 붙이고 그 다음에 than을 씁니다. 그런데 비교하는 대상은 종류가 서로 같아야 한다는 사실 꼭 기억하세요.

#### ▶ 비교급 만들기

- a. 형용사의 음절이 하나일 때: 형용사+er | younger | stronger | weaker | bigger | hotter
- b. 형용사의 음절이 하나이면서 y로 끝날 때: 형용사+ier | easy→easier | heavy→heavier | early→earlier
- c. 형용사의 음절이 두 개 이상일 때: more 형용사 | more intelligent | more expensive | more interesting

1. 민수의 컴퓨터가 내것보다 빠르다. (fast, mine)

Min-su's computer \_\_\_\_\_

2. 이번 책이 지난 번 책보다 재미있다. (interesting, the last one)

\_\_\_\_\_

3. 진희는 영미보다 키가 크다. (Jin-hee, tall, Young-mi)

\_\_\_\_\_

## 31 The weather becomes worse. 날씨가 나빠진다.

### ■ 불규칙 비교급: good → better | bad → worse | far → farther

‘날씨가 나빠지고 있다’, ‘난 좀 더 쉬운 문제가 좋다’ 처럼 때로는 than 없이도 비교급을 쓰는 경우가 있습니다.

1. 나는 좀 더 쉬운 문제가 좋다. (easy, questions)

I \_\_\_\_\_

2. 나는 더 비싼 옷을 선호한다. (prefer, expensive clothes)

\_\_\_\_\_

3. 난 더 멀리 걷기 싫다. (do not, want, walk, far)

\_\_\_\_\_

## 32 This question is more difficult than I thought. 이 문제는 내가 생각했던것보다 어렵다.

### ■ 주어+동사+형용사의 비교급+than I thought : 내가 생각했던 것보다 ~하다.

우리말로 ‘내가 생각했던 것보다’는 영어로 than I thought입니다. ‘than I expected(기대했던 것만큼)’이라고도 쓰죠. 관용구처럼 사용하니 그냥 통째로 기억해 두십시오.

1. 그는 내가 생각했던 것보다 똑똑하다. (smart)

He \_\_\_\_\_

2. 선생님은 내가 생각했던 것보다 엄격하시다. (the teacher, strict)

\_\_\_\_\_

3. 우리반 학생들은 내가 생각했던 것보다 협동적이다. (my classmates, cooperative)

\_\_\_\_\_

**33 This book is not as boring as I thought.** 이 책은 내가 생각한 것처럼 그렇게 지루하진 않다.

■ 주어+동사+not as 형용사 as I thought : 내가 생각했던 것처럼 그렇게 ~하지 않다.

위의 문구는 '형용사의 비교급 than I thought'의 부정형이라 할 수 있습니다. 하지만 해석은 '내가 생각했던 것처럼 그렇게 ~하지 않다'입니다. 이 역시 관용구처럼 기억해주세요.

1. 생각한 것처럼 그렇게 좋지는 않았다. (be good)

It \_\_\_\_\_

2. 그 게임은 생각한 것처럼 그렇게 흥미 있지는 않다. (the game, exciting)

\_\_\_\_\_

3. 그 영화는 민수가 말한 것처럼 그렇게 감동적이지는 않았다. (that movie, moving, Min-su said)

\_\_\_\_\_

**34 Min-su is the same age as Young-hee.** 민수는 영희와 같은 나이이다.

■ 주어+동사+the same(명사) as ~ : ~와 같은 ~이다.

'같은 나이이다', '같은 시간에' 등을 쓰고자 하면 'the same (명사) as' 구문을 씁니다.

1. 엄마는 아빠와 같은 시간에 도착하셨다. (arrive at)

Mom \_\_\_\_\_

2. 오늘 날씨는 어제와 같다. (the weather today)

\_\_\_\_\_

3. 명희는 나와 같은 지역에서 산다. (district)

\_\_\_\_\_

**35 Kyoung-hee is my best friend.** 경희는 내 가장 좋은 친구이다.

■ the + 형용사의 최상급: 가장 ~한

▶ 형용사의 최상급

- a. 음절이 하나일 때: old → the oldest | big → the biggest  
b. 음절이 두 개 이상일 때: expensive → the most expensive  
c. 예외: good → the best | bad → the worst

1. 가족은 세상에서 가장 소중한 것이다. (precious thing, in the world)

Family \_\_\_\_\_

2. 나일강은 세계에서 가장 긴 강이다. (the Nile River, long one)

\_\_\_\_\_

**36 It is the best movie that I have ever seen.** 그 영화는 내가 본 것 중 최고의 영화이다.

■ 주어+동사+형용사의 최상급+that I have ever 과거분사 : 내가 ~한 것 중 최고

어떤 일이나 상태가 최고라고 말하고 싶을 때 '형용사의 최상급 that I have ever 과거분사'의 형태로 글을 씁니다. 최상급을 다시 한 번 강조하고 싶을 때 쓰는 말이죠.

1. 그것은 내가 본 최고의 장관이다. (beautiful scenery, see)

It \_\_\_\_\_

2. 그것은 내가 행한 최악의 실수다. (bad mistake, make)

\_\_\_\_\_

3. 민수는 내가 만난 최고의 친구이다. (Min-su, a good friend, meet)

\_\_\_\_\_

### 37 The more I play computer games, the more I want to do it.

컴퓨터 게임을 하면 할수록 더 하고 싶다.

- the + 형용사 비교급 + 주어 + 동사, the + 형용사 비교급 + 주어 + 동사 : ~하면 할수록 더 ~하다.  
'~하면 할수록 더 ~하다'는 비교급 두 개를 사용하여 말할 수 있습니다. 여기서 비교급이 각 문장의 맨 앞에 나온다는 것을 기억하세요.

1. 텔레비전을 보면 볼수록 더 보고 싶다. (want, see it)

The more \_\_\_\_\_

2. 이 문제를 연구하면 할수록 더 어려워진다. (study this question, difficult)

\_\_\_\_\_

3. 그것을 생각하면 할수록 점점 더 복잡해진다. (think about, complex, get)

\_\_\_\_\_

### 38 I was too tired to stay up late yesterday. 어제는 너무 피곤해서 늦게까지 있을 수가 없었다.

- too ~ to 동사원형 : 너무나 ~해서 ~할 수 없다.  
'너무나 ~해서 ~할 수 없다'는 부정의 의미입니다. 어떤 행동이 너무 지나쳐서 결과적인 행동을 할 수 없다는 것이죠. 이 구문은 'so ~that 주어 cannot 동사원형'으로도 바꿀 수 있습니다.

1. 어제는 축구하기에는 너무 더웠다. (play soccer)

It \_\_\_\_\_

2. 너무 바빠서 너에게 전화할 수 없었다. (busy, call)

\_\_\_\_\_

3. 동생은 이 소설을 이해하기에 너무 어리다. (my younger brother, young, understand, novel)

\_\_\_\_\_

### 39 I found it difficult to keep a diary in English. 나는 영어로 일기쓰기가 어렵다는 것을 느꼈다.

- 주어 + find it difficult + to 동사원형 : ~하기가 어렵다는 것을 알다.  
it과 to이하는 같은 내용입니다. it자리에 to이하의 내용을 넣기에는 자리가 너무 좁아 뒤로 보냈습니다. 이럴 경우에 it은 가목적어라고 합니다. 위의 구문은 너무나 잘 쓰이는 구문이므로 통째로 기억하세요.

1. 나는 그 문제를 풀기가 어렵다는 것을 알았다. (difficult, solve)

I \_\_\_\_\_

2. 엄마는 집안일 하기가 지겹다고 생각하신다. (boring, do housework)

\_\_\_\_\_

3. 명희는 친구 사귀기가 쉽다는 것을 알았다. (easy, make friends)

\_\_\_\_\_

### 40 My father taught me how to swim. 아빠가 내게 수영하는 법을 가르쳐주었다.

- how to 동사원형 : ~하는 법    ■ what to 동사원형 : 어떻게 ~해야 할지  
■ where to 동사원형 : 어디에서 ~해야 할지  
'수영하는 법, 머물 곳, 어떻게 말해야 하는 지'등을 간단하게 표현하는 법이 바로 의문사 how, what, where 다음에 바로 동사원형을 쓰는 것입니다.

1. 나는 뭐라고 말해야 할 지 모르겠다. (what to say)

I \_\_\_\_\_

2. 우리 가족이 캐나다에서 어디에 머무를 지 아직까지는 계획이 없다. (plan, where to stay, yet)

\_\_\_\_\_

3. 엄마는 내게 에그 샌드위치 만드는 법을 가르쳐주었다. (make an egg sandwich)

\_\_\_\_\_

## 일기 쓸 때 특하면 나오는 패턴

### 41 It takes me 30 minutes to get from home to school on foot.

집에서 학교까지 걸어서 가는데 30분 걸린다.

■ It takes + 사람 + 시간 + to 동사원형 : ~가 ~하는데 ~걸린다.

‘~가 ~에 도착하는데 ~걸린다’고 쓰고 싶을 때는 ‘It takes + 사람 + 시간 + to 동사원형’ 문구를 씁니다. 이 문구는 관용어이므로 꼭 기억해주세요.

1. 엄마가 쇼핑하는데 3시간 걸렸다. (do the shopping)

It \_\_\_\_\_

2. 컴퓨터를 수리하는데 오래 걸리지 않는다. (take a long time, fix the computer)

\_\_\_\_\_

3. 학교 갈 준비하는데 10분 걸린다. (be ready for school)

\_\_\_\_\_

### 42 It was the book that I wanted to buy. 그 책이 바로 내가 사고 싶었던 책이었다.

■ It + be 동사 + <강조하고 싶은 단어> + that + 주어 + 동사 : ~한 것이 바로 ~이다

‘바로 내가 사고 싶었던 책’처럼 책을 강조하고 싶을 때 쓰는 문구가 바로 ‘it + be 동사 + <강조하고 싶은 단어> + that + 주어 + 동사’입니다. 좀 어려운 구문이지만 세련된 구문이므로 기억하세요.

1. 그 노래가 바로 내가 듣고 싶었던 것이다. (listen to)

It is the song \_\_\_\_\_

2. 그가 바로 아빠가 만나고 싶은 사람이다. (see)

\_\_\_\_\_

3. 그 답이 바로 우리가 찾아내려고 노력한 것이다. (find out)

\_\_\_\_\_

### 43 Singing songs, Myoung-hee is playing the piano.

명희는 노래를 부르면서 피아노를 치고 있다.

■ 동사원형ing~, 주어 + 동사 : ~하면서 ~하다

‘노래를 부르면서 피아노를 치고 있는 것’은 두 가지 행동을 한꺼번에 하는 것입니다. 이럴 때 동시에 진행 되는 한 동작을 ‘동사원형ing~, 주어 + 동사’의 형태를 써서 분사구문을 만들어주면 됩니다.

1. 선생님께서는 칠판에 그림을 그리면서 그것을 설명하셨다. (draw pictures, on the board, explain)

\_\_\_\_\_

2. 진수를 아주 큰소리로 나를 부르면서 내게로 뛰어 왔다. (call, in a very loud voice, run to me)

\_\_\_\_\_

3. 내 동생은 나를 못 본 체 하면서 친구들과 이야기하고 있다. (pretend, talk with)

\_\_\_\_\_

### 44 I saw Mom talking to my teacher. 난 선생님과 말씀하고 계시는 엄마를 바라보았다.

■ 주어 + 동사 + 사람(사물) + 동사원형ing : ~하는 ~를 ~하다

‘엄마가 선생님께 말씀하시는 것’처럼 목적어가 어떤 행동을 할 때, 특히 능동적인 행동을 할 때 목적어 다음에 동사원형ing를 씁니다.

1. 우리는 피아노를 치고 있는 한 소녀를 보았다. (a girl, play the piano)

We \_\_\_\_\_

2. 나는 무대에서 최선을 다하는 가수를 좋아한다. (a singer, do his/her best)

\_\_\_\_\_

3. 나는 노란 셔츠를 입고 있는 남자를 안다. (wear a yellow shirt)

\_\_\_\_\_

**45 I hate to read books written in English.** 나는 영어로 쓰인 책을 읽기가 싫다.

■ 주어+동사+사람(사물)+과거분사형 : ~되어진 ~를 ~하다

영어로 쓰인 책처럼 목적어가 어떤 행동을 직접 하기보다는 그 행동을 당하게 된, 즉 수동적 입장이 되었을 때는 '사람(사물)+과거분사형'을 씁니다.

1. 엄마는 래퍼들이 부르는 가사를 이해하지 못한다. (understand, words, rappers)

Mom \_\_\_\_\_

2. 내게는 해피라고 불리는 예쁜 강아지가 있다. (have a dog, call)

\_\_\_\_\_

3. 나는 젊은 사람들에게 사랑받는 유명한 노래를 듣고 있다. (song, love, young people)

\_\_\_\_\_

**46 I was not hungry because I had just had breakfast.**

바로 전에 아침을 먹었기 때문에 나는 배고프지 않았다.

■ 주어+had+과거분사 : 과거보다 더 앞선 시제(대과거)

배고프지 않았던 이유는 그 전에 아침을 먹었기 때문입니다. 배고프지 않았던 일이 과거라면 아침을 먹었던 것은 이보다 앞선 시제입니다. 영어에서는 이를 대과거라 부르고 'had+과거분사'의 형태를 취합니다.

1. 엄마는 내가 집에 도착했기 전에 나가셨다. (go out, come home)

Mom \_\_\_\_\_

2. 저희가 음악회에 갔을 때, 음악회는 이미 시작했다. (concert, start)

\_\_\_\_\_

3. 내가 생일 파티에 도착했을 때, 그는 이미 집에 갔다. (arrive, go home)

\_\_\_\_\_

**47 Min-hee said, "I love Jin-su." → Min-hee said that she loved Jin-su.**

민희는 "난 진수를 좋아해"라고 말했다. → 민희는 진수를 좋아한다고 말했다.

■ 주어+say "주어+동사" → 주어+say that 주어+동사

인용부호를 쓸 때는 실제로 주어가 했던 말을 인용하는 것이므로 시제와 주어를 일치시킬 필요가 없습니다. 하지만 that을 이용해서 간접인용을 할 때는 지시대명사 및 시제를 정확하게 일치시켜야 합니다.

- ▶ Min-hee said, "I love Jin-su." → Min-hee said that she loved Jin-su.  
민희를 지칭함                      동사의 시제는 과거

1. 엄마는 배고프다고 하셨다. (hungry)

Mom said, " \_\_\_\_\_ "

Mom said that \_\_\_\_\_

**48 He said to me, "How old are you?" → He asked me how old I was.**

그는 내게 "몇 살이니?"라고 말했다. → 그는 내게 몇 살이라고 물었다.

■ 주어+say to+사람 "의문사+동사+주어" → 주어+ask+사람+의문사+주어+동사

- ▶ He said to me, "How old are you?" → He asked me how old I was.  
(문장의 전체 시제는 과거)    ↳ 나를 지칭함    ↳ said to가 바뀜    ↳ 주어와 동사의 위치가 바뀜  
 직접 인용된 의문문의 경우는 간접 인용을 할 때 '의문사+주어+동사'의 순서가 됩니다.

1. 그는 점원에게 그 셔츠가 얼마냐고 물었다. (that shirt, be)

He said to a clerk, " \_\_\_\_\_ "

He \_\_\_\_\_ a clerk \_\_\_\_\_

2. 진수는 영희에게 어떻게 그녀의 집에 가냐고 물었다. (get to)

Jin-su said to Young-hee, " \_\_\_\_\_ "

Jin-su asked Young-hee \_\_\_\_\_

- 49 She said to me, "Do you have any plans?" 그녀는 내게 "너 약속있니?"라고 말했다.  
→ She asked me if I had any plans (or not) 그녀는 내게 약속이 있는지 물었다.

■ 주어 said, 'Yes/No 의문문?' → 주어 asked if(whether) 주어 동사  
'그러나, 그렇지 않나' 라는 질문을 하는 직접 인용문은 간접 인용문으로 만들 때 if(whether)+주어+동사의 형태를 지닙니다. 물론 동사도 say to가 ask로 바뀌고요.

1. 선생님은 내게 피곤하냐고 물으셨다. (be tired)

The teacher said to me, "\_\_\_\_\_"

The teacher \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.

2. 명희는 진수에게 건강이 나아지고 있느냐고 물었다. (get well)

Myoung-hee said to Jin-su, "\_\_\_\_\_"

Myoung-hee \_\_\_\_\_ Jin-su \_\_\_\_\_.

- 50 What a beauty she is! How pretty she is! 그녀는 정말 아름다워!

■ What+명사+주어+동사  
■ How+형용사+주어+동사 : 얼마나 ~한지!  
영어에서는 what과 how를 사용하여 감탄문을 씁니다.

1. 정말 어려운 시험이군! (difficult, exam)

What \_\_\_\_\_

How \_\_\_\_\_

2. 얼마나 멋진 선물인지! (nice present)

What \_\_\_\_\_

How \_\_\_\_\_

# 3장

나도 이제 영어로

일기 쓴다

2004년 3월 9일

나한테 민수라는 친구가 있는데, 재미있고 유머가 장난 아닌 놈이다. 민수는 사람들을 웃  
기는 재주가 있어서 모두들 개량 같이 있고 싶어 한다. 오늘은 민수가 빨간색 속옷을 입  
고 왔지 뭐냐. 체육시간에 민수가 옷을 갈아입는데 우리는 그걸 보고 놀라 자빠졌다. 근데  
녀석은 "내가 빨간색을 좋아하잖냐"라고 말하고만 마는 거였다. 가끔 민수는 바보짓을 하  
긴 하지만, 나나 친구들이나 녀석이 진짜 바보가 아니라는 걸 알고 있다. 민수는 그저 우  
리를 웃겨 보려는 것이다. 민수는 우리가 행복하기를 바라는 것이다. 정말 재밌고 좋은 녀  
석이다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 나에게는 이름이 민수인 친구가 있다. (have / friend / whose name)

● 관계절 소유격을 이용해서 문장을 만들어보세요.

2. 그는 모든 사람들을 웃게 만든다. (make / laugh)

● make는 사역동사로 'make+사람+동사원형'의 구조를 취합니다.

3. 많은 사람들이 그와 함께 있기를 원한다. (want / be with)

4. 우리는 그 속옷을 보고 매우 놀랐다. (shocked / see)

● 부정사를 사용하세요 : to see

5. 그는 재밌고 좋은 내 친구다. (funny / good)

이제는 직접 옆의 일기를 영어로 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

재미있는 funny | 웃기는 humorous | wear underclothes 속옷을 입다 | 체육시간  
PE(physical education) class | change clothes 옷을 갈아입다 | 항상 all the  
time

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

<sup>(1)</sup> 2004, March 9

I have a friend whose name is Min-su. He is <sup>(2)</sup> **funny and humorous guy**.  
He makes everybody laugh so a lot of people <sup>(3)</sup> **want be** with him. Today  
he wore red underclothes. We were shocked to see them while he <sup>(4)</sup>  
**changed** his clothes during PE class. He said, <sup>(5)</sup> **"I like the color red"**.  
Sometimes he does some stupid things, but my friends and I know that he  
is not really a stupid guy. He <sup>(6)</sup> **just tries to** make us <sup>(7)</sup> **to laugh**. He  
<sup>(8)</sup> **wants be** happy all the time. He is my funny and good friend.

### Expression Tips

#### \*문장의 형식

처음 시작할 때 서너 칸 들여 쓰고 문장을 모두 연결해야 한다. 문장과 문장 사이는 한 칸 띄어서 쓴다.

(1) 일기에서 날짜 쓰는 법 : 영어에서는 일반적으로 월, 일, 연도이다.

ex) November 6, 2004 또는 11/06/2004

만약 일, 월, 연도의 순서로 글을 쓰고 싶다면 다음과 같이 쓴다.

ex) The sixth of November, 2004

하지만 일기를 쓸 경우, 간단하게 첫 번째 방식을 많이 쓴다.

(2) **a funny and humorous friend** : friend는 셀 수 있는 명사이고 또 그(he)는 한 사람이므로 관사 **a**를 쓴다.

(3)&(8) '~하기를 원한다'는 **want to** 동사원형이다.

우리가 행복하기를 원하는 것이지 그가 행복하기를 원하는 것은 아니다. 따라서 'want+ 사람+to 동사원형'의 구문을 써야 한다.

(4) 옷을 갈아입는 것은 일정한 시간 동안 한 행동이므로 과거진행형을 쓴다.

(5) 직접 인용하는 경우 큰 따옴표를 쓰며, 마침표를 인용부호 안에 쓴다.

(6) 현재 노력하고 있는 것이므로 현재진행형을 쓴다.

(7) **make**가 사역동사이므로 동사원형을 쓴다.

## 이렇게 쓰세요.

March 9, 2004

I have a friend whose name is Min-su. He is **a funny and humorous**  
guy. He makes everybody laugh, so a lot of people **want to be** with him.  
Today he wore red underclothes. We were shocked to see them while he  
**was changing** his clothes during PE class. He said, **"I like the color**  
**red."** Sometimes he does some stupid things, but my friends and I know  
that he is not really a stupid guy. He **is just trying** to make us **laugh**. He  
**wants us to be** happy all the time. He is my funny and good friend.

## 나만의 일기쓰기 ~ 내 친한 친구에 대해 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 3월 21일

나는 아침 일곱 시에 일어나서 샤워를 한다. 그런 다음 학교로 달려간다. 수업은 여덟 시에 시작한다. 나는 보통 여덟 시간 쯤 학교에서 지내는데, 오늘은 클럽활동 때문에 한 시간 더 있게 되었다. 나는 여섯 시에 저녁을 먹는다. 그리고 나서는 학원에 가고 열 시에 집으로 돌아와서 열한 시에 잠을 잔다. 이런 생활이 정말 지겹고 짜증난다는 생각이 들긴 하지만, 스무 살까진 계속 이래야 하겠지. 빨리 이런 생활이 끝나서 나만의 삶을 즐길 수 있었으면 좋겠다.

주요 문장을 한번씩 써볼까요?

1. 나는 학교로 달려간다. (rush off / school)

2. 오늘은 클럽 활동 때문에 한 시간 더 머문다. (stay / one more hour / club activity)

---

3. 나는 밤 11시에 잠자리에 든다. (go to bed / at night)

4. 내 생각에 이런 생활 방식은 지겹고 스트레스를 준다. (lifestyle / boring/ stressful)

5. 20살이 될 때까지 나는 이를 고수해야만 한다. (must / keep / until / 20 years old)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어 및 관용적 표현

일상적으로 usually | 끝나다 end | wake up 잠이 깨다(get up 잠자리에서 일어나다) | take a shower 목욕하다 | go to school 학교에서 공부하다 | go to an academy 학원에 가다 | go to bed 잠을 자다 | enjoy one's own life 인생을 즐기다

혹시 이렇게 쓰셨나요?

March 21, 2004

<sup>(1)</sup> I wake up at 7 o' clock and <sup>(2)</sup> **shower**. Then I rush off to school.

The school starts at 8 o' clock. I usually <sup>(3)</sup> **study at school** for 8 hours.

But today I <sup>(4)</sup> **stay** one more hour <sup>(5)</sup> **because** club activities. I have  
supper at <sup>(6)</sup> **6:00 pm**. Then I go to an academy and come home at 10:00.

I go to bed at 11:00 at night. I think this lifestyle is <sup>(7)</sup>so boring and stressful. But I must keep this up until I am 20 years old. I hope this <sup>(8)</sup>will end soon and I can enjoy my own life.

### Expression Tips

- (1) 문장을 처음 시작할 때는 서너 칸 들여 쓴다.
- (2) **shower**는 명사이므로 동사가 필요하다. 주어가 같으므로 동사, 그리고 관사만 쓰면 된다.  
**rest**(휴식), **walk**(산책)도 명사로 쓰일 경우는 **take a rest, take a walk**처럼 동사 **take**를 취한다.
- (3) 학교에서는 공부만 하는 것이 아니라 클럽활동 등 여러 가지 활동을 같이 하므로 **go to**로 바꿔줘야 한다.
- (4) 일상적인 일이 아니라 오늘날만의 일이므로 시제를 바꿔야 한다.
- (5) **because** 주어 동사, **because of** 명사
- (6) **am**과 **pm**은 모두 마침표가 있어야 한다.
- (7) 정도가 너무 심해 불편을 끼칠 경우에는 **too**를 쓴다.
- (8) **hope**가 쓰인 절에는 현재형을 써도 미래의 뜻을 지닌다.

이렇게 쓰세요.

March 21, 2004

I wake up at 7 o' clock and **take a shower**. Then I rush off to school.

The school starts at 8 o' clock. I usually **go to school** for 8 hours. But today I **stayed** one more hour **because of** club activities. I have supper at **6:00 p. m.** Then I go to an academy and come home at 10:00. I go to bed at 11:00 at night. I think this lifestyle is **too** boring and stressful. But I must keep this up until I am 20 years old. I hope this **ends** soon and I can enjoy my own life.

나만의 일기쓰기 ~ 나의 하루에 대해 일기를 써보세요.

2004년 4월 4일

오늘은 수학 쪽지시험이 있었는데 준비를 제대로 못했다. 다행히도 감기에 걸려서 좀 심하게 아픈 탓에 학교에 안가도 될 것 같았다. 엄마한테 말했는데 엄마는 믿을 생각도 안하셨다. 엄마는 내가 폐병을 부리는 거라고 생각하시지만, 진짜 그건 아니었다. 어딜 가긴 커녕 움직이기도 힘들었다. 엄마는 그런 나를 보고 마음이 변하셔서 선생님께 전화를 걸어 내 결석을 알렸다. 엄마가 선생님과 말씀하시는 걸 듣고 나는 너무 좋았다. 아프지만 너무 행복했다. 시험을 준비할 시간이 생긴 것이다. 여분의 시간이. 하느님 감사합니다.

감기에 걸려서!

주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 난 시험을 치를 준비가 되지 않았다. (be ready for)

- too-to 용법을 쓰세요.

3. 엄마는 내가 아픈 척한다고 생각하신다. (think / pretend / be sick)

4. 엄마가 선생님께 말씀하시는 것을 들었다. (hear / talk / my teacher)

● 내가 들었을 때 엄마는 ‘말씀하시는’ 종이였으므로 진행형을 씁니다.

5. 내겐 수학 쪽지시험을 준비할 하루가 있다. (another day / a math quiz)

- 또 다른 하루는 another day

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

믿다 believe | 흥분된 excited | 아픈 sick | 여분의 extra | have a math quiz  
 (exam) 쪽지시험을 치루다 | catch a cold(동작) have a cold 감기에 걸리다(상  
 태) | 학교에 출석하다 be at school | have some spare time 여분의 시간이 있다  
 | have another day to study for ~를 공부할 하루가 있다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

April 4, 2004

Today I had a math quiz, but I was not ready for it. I <sup>(1)</sup> had a cold luckily. I was too sick to go to school. But when I told Mom, she did not believe me. She thought I <sup>(2)</sup> pretended to be sick, but I was not. I could not go <sup>(3)</sup> somewhere or even move. She saw my condition and <sup>(4)</sup> she changed her mind. She called my teacher to say that I could not be at school. When I heard Mom talking to my teacher about it, I was so excited. I was sick but I was happy. I have another day to study for a math quiz. I have <sup>(5)</sup> an extra time. Thanks God, I <sup>(6)</sup> had a cold!

### Expression Tips

- (1) have a cold : 감기가 걸린 상태  
catch a cold : 감기가 걸린 동작. 여기서는 밤새 감기에 걸린 것이므로 동작을 써야 한다.  
'luckily' 는 강조하고 싶은 말이므로 문법적으로는 틀리지 않지만 맨 앞에 위치하는 게 의미상 훨씬 좋다.
- (2) 일정 기간 동안 아픈 척 하는 것이므로 진행형, 또 엄마가 생각한 것이 과거이므로 시제는 과거 진행형을 쓴다.
- (3) somewhere → 평서문 anywhere → 의문문, 부정문
- (4) and 에 같은 주어가 걸리므로 뒤의 주어는 생략해도 된다.
- (5) time 은 명확히 셀 수 없는 명사이므로 some 을 쓴다.
- (6) 현재에 감기가 걸려 있는 상태이므로 have a cold 이며 현재형을 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

April 4, 2004

Today I had a math quiz but I was not ready for it. Luckily I caught a cold. I was too sick to go to school. But when I told Mom, she did not believe me. She thought I was pretending to be sick, but I was not. I could not go anywhere or even move. She saw my condition and changed her mind. She called my teacher to say that I could not be at school. When I heard Mom talking to my teacher about it, I was so excited. I was sick but I was happy. I have another day to study for an exam. I have some extra time. Thanks God, I have a cold!

## 나만의 일기 쓰기 ~ 학교 수업에 관해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 4월 21일

오늘은 날씨가 정말 좋다. 친구들과랑 두 시에서 세 시 십 분까지 축구를 했다. 내 포지션은 포워드. 여러 번 슈트를 했는데 수비수들이 하도 마크를 해대서 하나도 성공하지 못했다. 세 시 정각이 될 때까지 우리의 스코어는 동점. 세 시 오 분에 우리의 스트라이커 민석이 공을 날려 네트 안으로 들어갔고, 우리는 승리했다. 경기를 지켜본 사람들은 아무도 우리 팀이 이길 거라고는 생각 못했을 것이다. 오늘 게임은 정말 드라마틱했고, 친구들과랑 축구하는 건 언제나 즐겁다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

(1) 오늘은 날씨가 맑다. (the weather / clear)

● so : 강조하고 싶을 때

(2) 나는 여러 번 슈트를 시도했다. (try / shoot the ball)

(3) 나는 수비수들의 마크를 많이 받았다. (mark / defender)

● 마크를 받은 것은 수동형

(4) 우리의 게임을 본 어느 누구도 우리 팀이 이길 거라고 생각하지 않았다. (anyone / watch / win)

● 관계대명사절을 이용해보세요

(5) 친구들과 축구하는 것은 항상 재미있다. (fun / play soccer)

● it-to의 가주어, 진주어 용법을 사용하세요

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

위치 position | 포워드 forward | 점수가 같은 것 tie | 극적인 dramatic | play soccer 축구를 하다 | play a soccer game 축구 경기를 하다 | shoot the ball 쏘다 | go into the net 네트로 들어가다 | win(lose) the game 게임에 이기다(지다)

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

April 21, 2004

Today the weather is very clear. I played <sup>(1)</sup> **soccer game** with my friends from 2:00 to 3:10. My position was forward. I <sup>(2)</sup> **tried** to shoot the ball many times, but I could not make it because I <sup>(3)</sup> **marked** a lot by defenders. Our score was a tie until 3 o' clock. Min-suk, our team's striker, shot the ball and it went into the net <sup>(4)</sup> **on** 3:05. So we won the game. Nobody who watched our game <sup>(5)</sup> **did not think** that our team <sup>(6)</sup> **won**. Today's game was really dramatic and it <sup>(7)</sup> **was always** fun to play soccer with friends!

### Expression Tips

- (1) soccer game은 셀 수 있는 명사이므로 관사를 쓴다. 단, soccer만을 쓸 때는 관사 없이 쓴다.
- (2) 볼을 넣으려고 시도한 것은 볼을 넣지 못한 것보다 과거의 일이므로 시제는 대과거
- (3) 마크를 '당한 것' 이므로 수동형을 쓴다.
- (4) 시간을 쓸 때 전치사는 at
- (5) Nobody가 부정의 뜻이 있으므로 또 부정형을 써서는 안 된다.
- (6) 관람했던 사람이 추측하는 것, 즉 미래의 일이라고 생각하는 것이므로 조동사 will의 과거형 would를 쓴다.
- (7) 반복적이고 습관적인 일이므로 시제는 현재를 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

April 21, 2004

Today the weather is so clear. I played **a soccer game** with my friends from 2:00 to 3:10. My position was forward. I **had tried** to shoot the ball many times, but I could not make it because I **was marked** a lot by defenders. Our score was a tie until 3 o' clock. Min-suk, our team's striker, shot the ball and it went into the net **at** 3:05. So we won the game. Nobody who watched our game **thought** that our team **would win**. Today's game was very dramatic and it **is always** fun to play soccer with friends!

## 나만의 일기쓰기 ~ 친구들과의 운동 경기에 대해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 6월 7일

나는 비 오빠를 좋아한다. 오빠는 키도 크고 잘생겼고, 또한 가수다. 오빠는 춤과 노래를 동시에 할 뿐만 아니라 연기도 한다. 『폴 하우스』에서 오빠는 끝내주는 연기를 했다. 오빠에 관한 기사를 읽은 적이 있는데 오빠는 어릴 때 엄마가 돌아가셨지만 희망을 버리지 않고 가수가 되기 위해 노력했다고 한다. 처음 춤을 배울 때는 지금처럼 추는 건 꿈도 못꿔서 매일매일 연습에 연습을 거듭했단다. 그래서 오빠는 한국 최고의 스타가 되었다. 나는 목표를 위해 노력하는 사람을 좋아하고 그런 사람이 바로 비 오빠다. 내가 오빠를 좋아하는 이유가 바로 그것이고, 오빠는 내가 가장 좋아하는 가수다!

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 그는 키가 크고 잘생겼다. (tall / handsome)

● and는 같은 품사를 연결합니다.

2. 그는 드라마 『폴 하우스』에서 연기를 매우 잘했다. (act)

3. 그는 지금처럼 춤을 추지 못했다. (dance / like)

● like를 접속사로 이용해 주어 동사가 있는 문장으로 만들어보세요.

4. 그는 한국에서 가장 인기있는 스타들 중 한 명이 되었다. (become / popular star)

5. 이 점이 바로 내가 그를 좋아하는 이유이고, 그는 내가 가장 좋아하는 가수다. (why / like / favorite singer)

● 두 문장을 and로 연결해보세요.

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

가수 singer | 배우 actor | 배우다 learn | at the same time 동시에 | give up all one's hope ~의 희망을 포기하다 | get one's goal ~의 목표에 도달하다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

June 7, 2004

I like Rain. He is tall and handsome. He is also a singer. <sup>(1)</sup> He **sing and dance** at the same time. He is a good actor, too. He acted very well in the drama <sup>(2)</sup> **The Full House**. I <sup>(3)</sup> **read** about him. When he was young, his mother died. But he did not give up all his hope. He <sup>(4)</sup> **tried be** a singer. When he learned dancing at first, he could not dance like he <sup>(5)</sup> **dances** now. But he practiced every day and he did not stop <sup>(6)</sup> **to practice**. <sup>(7)</sup> **Because of the practice, he became one of the most popular stars in Korea.** I like people who try hard to get <sup>(8)</sup> **his goal**. People like Rain! That's why I like him and he is my favorite singer!

### Expression Tips

- (1) 3인칭 단수일 때는 동사도 단수동사를 쓴다.
- (2) 연속극, 영화, 책 이름은 밑줄을 치거나 이탤릭체로 표현한다.
- (3) 읽었던 경험으로 그 경험이 현재까지 지속되므로 현재완료를 쓴다.
- (4) 동사 두 개를 나란히 쓰면 안 됨 : 뒤의 것을 to부정사로 바꿔야 한다.
- (5) 앞에 **dance** 동사가 나오므로 다시 쓰고 싶을 때는 **do(does)**를 쓴다.
- (6) **stop to practice** : 연습하기 위해 멈추다(to 부정사의 부사적 용법)  
**stop practicing** : 연습을 멈추다
- (7) **make**를 써서 간결한 표현으로 바꿀 수 있다.  
**It made him one of the most popular stars in Korea.**(간결하고 영어다운 표현)
- (8) **people**을 가리키므로 **their**

## 이렇게 쓰세요

June 7, 2004

I like Rain. He is tall and handsome. He is also a singer. He **sings and dances** at the same time. He is a good actor, too. He acted very well in the drama *The Full House*. I **have read** about him. When he was young, his mother died. But he did not give up all his hope. He **tried to be** a singer. When he learned dancing at first, he could not dance like he **dose** now. But he practiced every day and he did not stop **practicing**. **It made him one of the most popular stars in Korea.** I like people who try hard to get **their goal**. People like Rain! That's why I like him and he is my favorite singer!

## 나만의 일기 쓰기 ~ 내가 좋아하는 배우나 가수에 대해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 10월 31일

희정이가 내일 열다섯 살이 된다. 그래서 미영이랑 정숙이, 다혜와 나는 오늘 오후에 생일을 축하하는 의미로 아이스링크에 갔다. 스케이트를 타면서 생일 축하 노래를 불러줬고 꽃과 선물도 줬다. 주위에서 스케이트를 타고 있던 사람들도 희정이를 축하해줬다. 희정이는 정말 행복해하면서 “너무 멋진 생일 파티야!”라고 말했다. 다음 달에 나도 열다섯 살이 된다. 친구들이 나한테도 그런 멋진 파티를 해줬으면 좋겠다.

주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 희정이는 내일 열다섯 살이 된다. (be / 15 years old)

2. 우리는 그녀에게 꽃과 생일 선물을 주었다. (flower / birthday present)

3. 우리 주변에서 스케이트를 타는 모든 사람들도 그녀를 축하했다. (all / skate / around / celebrate)

4. 희정이는 “너무 멋진 생일 파티야!” 라고 말했다. (say / fantastic)

5. 내 친구들이 나한테도 이렇게 특별한 생일파티를 열어주기를 희망한다. (hope / give / special)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

축하하다 congratulate | 생일 선물 birthday present | go to the ice rink (스케이트 타러) 아이스 링크에 가다

혹시 이렇게 쓰셨나요?

(1) **October 31, Sunday, 2004**

Tomorrow Hee-jung <sup>(2)</sup> **will be** 15 years old, so Mi-young, Jung-suk, Da-hye and I went to the ice rink to <sup>(3)</sup> **congratulate** her birthday party <sup>(4)</sup> **in this afternoon**. We sang "Happy Birthday to You!" for her and gave her <sup>(5)</sup> **flower** and birthday present while we skated. All the people who <sup>(6)</sup> **skated** around us congratulated her, too. She was really happy and said, <sup>(7)</sup> **"a fantastic birthday party!"** Next month, I also <sup>(2)</sup> **will be** 15 years old. I hope my friends give me **so** a special birthday party, too.

### Expression Tips

- (1) 날짜와 요일을 함께 쓸 때는 요일을 맨 앞에 쓴다.
- (2) 15살이 되는 것은 의지로 되는 것이 아니라 자연스럽게 당연히 되는 것이다. 이럴 때는 be going to를 쓴다.
- (3) congratulate : 말이나 마음으로 축하하는 것  
celebrate : 파티를 열거나 같이 춤을 추는 것처럼 축하하는 행동
- (4) this, that이 붙었을 경우 전치사는 쓰지 않는다.
- (5) 꽃을 한 송이, 선물을 한 개만 준 것이 아니라 여러 개이므로 복수형을 쓴다.
- (6) 일정 시간 동안 스케이트를 탔으므로 과거진행형을 쓴다.
- (7) a fantastic birthday party는 명사이므로 감탄문 'what+명사' 형을 쓴다.
- (8) '그런 특별한 생일 파티' 처럼 '그런' 이 명사를 수식할 때는 such를 쓴다.

이렇게 쓰세요

Sunday, October 31, 2004

Tomorrow Hee-jung **is going to be** 15 years old, so Mi-young, Jung-suk, Da-hye and I went to the ice rink to **celebrate** her birthday party **this afternoon**. We sang "Happy Birthday to You!" for her and gave her **flowers** and birthday presents while we were skating. All the people who **were skating** around us congratulated her, too. She was really happy and said, "**What a fantastic birthday party!**" Next month, I **am also going to** be 15 years old. I hope my friends give me **such** a special birthday party, too.

**나만의 일기쓰기** ~ 친구의 생일파티에 갔었던 일이나 파티를 계획했던 경험에 대해 일기를 써보세요.

2004년 2월 13일

내일은 발렌타인 데이다. 작년까진 그러거나 말거나 신경도 안 썼는데, 올해는 다르다. 우리 반의 누군가를 좋아하고 있어서 내일 초콜릿을 줄 생각이니까. 개의 이름은 성원이. 나한테 참 친절하다. 잘 생겼진 않았지만 특별한 감정을 느끼게 한다. 이제 3개월, 발렌타인 데이가 내가 얼마나 개를 좋아하는지를 보여줄 좋은 기회라는 생각이 든다. 내가 초콜릿을 주면 개는 행복해할까? 잘 모르겠지만 제발 그랬음 좋겠다. 빨리 개의 얼굴을 봤으면 좋겠다. 발렌타인 데이 만세!

주요 문장을 한번씩 써볼까요?

1. 나는 지난해까지 발렌타인 데이이건 아니건 상관하지 않았다. (not care / whether / until)

2. 나는 우리 반의 누군가를 좋아한다. (like / someone / class)

3. 그는 내게 특별한 감정을 가지게 한다. (make / have / a special feeling)

4. 발렌타인 데이가 그에게 내가 그를 얼마나 사랑하는지를 보여줄 기회라고 생각한다.  
(great chance / show / how much)

5. 나는 정말로 그의 얼굴이 보고 싶다. (can't wait / see)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

신경쓰다 care | 발렌타인 데이 Valentine's Day (2월 14일) | have a special feeling 특별한 감정을 가지다 | like(단순히 좋아하는 것)-have a feeling(like와 love의 중간)-love(사랑하는 것)

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

February 13, 2004

Tomorrow <sup>(1)</sup> **will be** <sup>(2)</sup> **Valentine Day**. Until last year, I did not care whether it was Valentine Day or not. But this year is different. I like someone in <sup>(3)</sup> **our class** and I will give him chocolate tomorrow. His name is Sung-won. He is very kind to me. He is not very handsome, but he makes me have a special feeling. <sup>(4)</sup> **It is** three months and I think Valentine Day is a great chance to show him how much <sup>(5)</sup> **do I love him**. <sup>(6)</sup> **Would** he be happy if I gave him a chocolate? I do not know but I hope <sup>(7)</sup> **he is**. I cannot wait to see his face. Happy Valentine Day!

### Expression Tips

- (1) 내용상은 내일(미래)이지만 내일이 발렌타인 데이라는 것은 절대적 진리이므로 현재시제를 쓴다.
- (2) 발렌타인 데이는 Valentine's Day
- (3) 우리말로는 '우리 반' 이지만 영어로는 my class를 쓴다.
- (4) 현재까지 3개월이므로 현재완료를 써야 한다.
- (5) 문장 안에 들어가므로 do가 없어진다.
- (6) 내일 실제로 일어날 일이므로 시제는 미래시제를 쓴다.
- (7) 그가 행복해 할 일은 미래이기 때문에 will be를 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

Sunday, February 13, 2004

Tomorrow **is Valentine's Day**. Until last year, I did not care whether it was Valentine's Day or not. But this year is different. I like someone in **my class** and I will give him chocolate tomorrow. His name is Sung-won. He is very kind to me. He is not very handsome, but he makes me have a special feeling. **It has been** three months and I think Valentine's Day is a great chance to show him how much **I love him**. **Will** he be happy if I give him chocolate? I do not know but I hope **he will be**. I cannot wait to see his face. Happy Valentine's Day!

## 나만의 일기쓰기 ~ 발렌타인 데이나 화이트 데이에 대해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 7월 3일

나는 똥똥하고 키도 작다. 내 친구들은 다 나보다 키도 크고 날씬하다. 개네들이 너무 부러워서 살을 빼려고 별별 노력을 다 해봤지만 효과가 없었다. 어떻게 그런 멋진 몸매를 가질 수 있는지 궁금하다. 친구들은 몸매뿐만 아니라 얼굴도 정말 예쁘다. 근데 나는 얼굴도 여드름투성이고, 눈은 고양이처럼 작은데다, 입술은 또 왜 그렇게 두꺼운지. 신은 정말 불공평하네! 어느 날 나는 살을 뺄 수 없다는 걸 깨달았고, 결국 내 친구들처럼 예쁜 소녀가 되는 걸 포기했다. 그래도 여전히 내가 예뻐지면 좋겠지만.

주요 문장을 한번씩 써볼까요?

1. 나는 뚱뚱하고 키가 작다. (fat / short)

2. 내 친구들은 모두 나보다 키가 크고 날씬하다. (all / taller / slimmer)

- 비교급의 강조는 비교급 앞에 much를 씁니다.

3. 난 그들이 어떻게 그렇게 예쁜 몸매를 가지는지 궁금했었다 (wonder / how / they / get / beautiful body)

- 문장 중간에 how가 들어가면 순서는 'how+주어+동사' 입니다.

4. 어느 날 난 체중을 줄일 수 없다는 사실을 깨달았다. (realize / lose / my weight)

- realize(동작) : 그 순간에 깨달은 것    know(상태) : 이미 알고 있는 것

5. 여전히 난 내가 예뻐지면 좋겠다. (wish / a beauty)

- 현재 사실에 반대되는 가정은 시제가 과거

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

부러워하다 envy | 여드름 pimple | 두꺼운 thick | 정당한 fair | lose(gain) weight  
체중을 줄이다(체중을 늘리다) | make it 성공하다, 완수하다 | get a beautiful body  
아름다운 몸매를 얻다 | have a beautiful face 얼굴이 예쁘다 | give up + to 동사  
원형 ~하는 걸 포기하다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

July 3, 2004

I am fat and short. <sup>(1)</sup> **All my friends** are taller and much slimmer than me. I always <sup>(2)</sup> **envy** them, so I <sup>(3)</sup> **tried** a lot of things to lose my weight. But I <sup>(4)</sup> **could not lose my weight** and I wondered how they got beautiful bodies. Not only bodies, they also <sup>(5)</sup> **had** beautiful faces, <sup>(6)</sup> **but I have pimples on my face and small eyes are like a cat, and my lips is thick.** I always thought that it was not fair! One day I realized that I could not lose my weight, so I gave up to be <sup>(7)</sup> **beautiful girl** like my friends. But <sup>(8)</sup> **I wish still I were a beauty!**

### Expression Tips

- (1) all + (the) 명사, all of (소유격) 명사
- (2) 일기 전체로 볼 때 마지막에 자신이 친구들과 같이 예쁜 소녀가 되려는 것을 포기했다고 쓴 점에서 부러웠고 많은 일을 했다는 것은 과거의 일이다.
- (3) 과거에 많은 일을 했다는 것은 과거의 경험이므로 과거완료를 써야 한다.
- (4) 앞에 바로 lose weight를 썼으므로 똑같이 쓰는 것보다는 단순한 표현 make it으로 바꾼다.
- (5) 현재에도 친구들은 예쁘고 자신의 얼굴도 그러하므로 현재형을 써야 한다.
- (6) 우리말에 충실한 영작이지만 매우 반복적인 글, eyes like a cat와 thick lips처럼 모두 명사형으로 만들어 have동사에 걸리게 하는 것이 보다 자연스런 표현이다.
- (7) beautiful girl은 셀 수 있는 명사이므로 관사가 필요하다.
- (8) still의 위치는 일반 동사 앞, be 동사 뒤.

## 이렇게 쓰세요.

July 3, 2004

I am fat and short. **All of my friends** are taller and much slimmer than me. I always **envied** them, so I **had tried** a lot of things to lose weight. But I **could not make it** and I wondered how they got beautiful bodies. Not only bodies, they also **have** beautiful faces, **but I have pimples on my face, small eyes like a cat, and thick lips.** I always thought that it was not fair! One day I realized that I could not lose weight, so I gave up to be **a beautiful girl** like my friends. But **I still wish I were a beauty!**

## 나만의 일기쓰기 ~ 자신의 외모나 다른 사람의 외모에 관한 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 9월 5일

영어캠프에 참가하고 나니 정말 영어를 잘하고 싶었다. 그래서 영어 선생님한테 영어를 잘할 수 있는 방법을 물어봤다. 선생님은 다음과 같이 하면 실력이 늘거라고 말씀하셨다. 첫째, 유창해지려면 친구랑 항상 영어로 얘기해야 한다. 둘째, 듣기 실력과 발음을 위해 매일 영어 테이프를 들어야 한다. 셋째, 어휘를 늘리기 위해 영어로 된 글을 많이 읽어야 한다. 마지막으로, 꾸준히 영어로 일기를 써야만 한다. 영어 일기는 영어로 글을 쓰는 훈련을 할 기회를 준다. 굉장히 간단해 보이는 지침이지만, 이것들을 다 따를 수 있을지는 모르겠다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 나는 영어를 잘하고 싶었다. (want / be good at / English)

● do English well은 톱글리시

2. 다음의 지침을 따르면 난 영어 실력이 나아질 것이다. (follow / instruction / get better)

3. 유창해지기 위해서 난 친구와 영어로 말해야만 한다. (must / speak / achieve / fluency)

4. 난 영어로 일기를 써야만 한다. (should / keep a diary)

5. 비록 이 지침들은 매우 단순하지만 난 이들을 따를 수 있는지 모르겠다.  
(even though / instruction / simple / follow)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

참가하다 participate in | 증진시키다 improve, increase | 훈련하다 practice |  
be good at ~를 잘하다 | listen to ~를 주의해서 듣다 | keep a diary in English  
영어로 일기를 쓰다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

September 5, 2004

<sup>(1)</sup> **After I participated in the English Camp** I wanted to do English well. So I asked my English teacher about the ways to improve English. He said my English <sup>(2)</sup> **will** get better if I followed these instructions. First, I <sup>(3)</sup> **always must** speak English with a friend to achieve <sup>(4)</sup> **a fluency**. Second, I should <sup>(5)</sup> **hear** <sup>(6)</sup> **an English tape** every day to improve listening ability and pronunciation. Third, I should also read a lot in English to increase vocabulary. Finally, I should keep a diary in English. This will give me <sup>(7)</sup> **the chance practice** writing in English. Even though these instructions are very simple, I am not sure <sup>(8)</sup> **that** I can follow them.

### Expression Tips

- (1) After를 문장의 맨 앞에 놓을 때는 after가 이끄는 절이 끝난 후 콤마를 쓴다.
- (2) said가 과거이므로 will도 would로 바꿔야 한다.
- (3) 조동사+always+본동사  
첫 번째부터 네 번째까지는 지침서이므로 현재형을 쓴다.
- (4) fluency는 추상명사이므로 관사를 쓰지 않는다.
- (5) hear는 무심하게 듣는 것, listen to는 귀 기울여 듣는 것
- (6) 영어 테이프를 하나만 듣는 것이 아니므로 복수형을 써야 한다.
- (7) '영어로 글쓰기를 훈련할 기회'로 '훈련할'은 기회를 수식하는 부정사의 형용사 용법을 쓴다.
- (8) '~인지 ~아닌지' 이므로 whether 혹은 if를 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

September 5, 2004

**After I participated in the English Camp**, I wanted to be good at English. So I asked my English teacher about the ways to improve English. He said my English **would** get better if I followed these instructions. First, I **must always** speak English with a friend to achieve **fluency**. Second, I should **listen to English tapes** every day to improve listening ability and pronunciation. Third, I should also read a lot in English to increase vocabulary. Finally, I should keep a diary in English. This will give me the **chance to practice** writing in English. Even though these instructions are very simple, I am not sure **whether** I can follow them.

## 나만의 일기 쓰기 ~ 영어와 관련된 나만의 에피소드를 일기로 써보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2004년 9월 21일 토요일

엄마가 몸이 안 좋으셔서 내가 저녁으로 김치볶음밥을 만들었다. 요리가 쉬울 거 같아서.. 우선 김치와 햄을 조금밖에 썰고, 프라이팬에 식용유를 두르고 그것들을 잠깐 볶았다. 밥을 넣고 조금 더 볶은 다음 접시에 담고 깨소금을 좀 뿌리면 끝. 보기엔 그럴싸했는데, 먹어보니 정말 실망스러웠다. 내가 생각해도 정말 맛이 없었다. 솔직히 말하면 시고 짜기만 했다. 여동생은 좋아하지 않았지만, 아빠는 딸이 요리한 첫 작품이라면서 다 드시는 거였다. 정말 훌륭한 요리사가 되고 싶었는데, 불행히도 나는 아니다!

주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 난 가족의 저녁으로 김치볶음밥을 만들었다. (make / Kimchi Fried Rice / family's dinner)

2. 난 김치와 햄을 조그맣게 잘랐다. (cut / Kimchi / ham / small piece)

3. 먹어본 후 난 실망했다. (disappointed / after / I / taste / it)

4. 그것은 내가 생각한 것만큼 그렇게 맛있지 않았다. (not / as delicious as / I / thought)

5. 왜냐하면 그것이 딸이 만든 첫 음식이기 때문이었다.  
(because / it / the first dish / that / daughter / cook)

- 관계절을 사용하세요

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

feel bad 몸이 안 좋다 | 볶다 saute | 기름 cooking oil | 밥 rice | for a few minutes 얼마 동안 | 뿌리다 sprinkle | 깨소금 sesame seeds | 신 sour | 짭 salty | be disappointed ~에 실망하다 | frankly speaking 솔직히 말하자면

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Saturday, September 21, 2004

Today Mom <sup>(1)</sup> felt bad, so I made kimchi fried rice for <sup>(2)</sup> our family's dinner. First, I cut Kimchi and ham into <sup>(3)</sup> small piece. Then, I sauteed them with cooking oil <sup>(4)</sup> on a frying pan for a few minutes. After that, I put the rice in and cooked some more. I put the rice into the dishes and sprinkled sesame seeds. It looked nice, but I was really disappointed after I tasted it. It was not as delicious as I thought. <sup>(5)</sup> Honestly speaking, it was rather <sup>(6)</sup> sour, salty. My younger sister did not like it, but Dad ate it all because it was the first dish that <sup>(7)</sup> my daughter cooked. I wanted to be a good cook, but unfortunately I am not!

### Expression Tips

- (1) 일기를 쓰는 순간에도 엄마가 여전히 아프시므로 현재형을 쓴다.
- (2) 우리말로는 '우리 가족'이지만 영어로는 '나의 가족'이라고 해야 한다.
- (3) 여러 조각은 복수형이다.
- (4) 프라이팬 '안'에서 기름으로 요리하는 것이므로 in을 쓴다.
- (5) '솔직하게 말하자면'의 관용적 표현은 Frankly speaking  
주의할 점 : Frankly speaking을 쓰면 앞에서 한 말을 뒤집는 경향이 있으므로 주의해서 써야 함
- (6) and로 연결해서 쓴다.
- (7) 나는 Dad(남자)의 딸이므로 his를 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

Saturday, September 21, 2004

Today Mom feels bad, so I made kimchi fried rice for my family's dinner. First, I cut Kimchi and ham into small pieces. Then, I sauteed them with cooking oil in a frying pan for a few minutes. After that, I put the rice in and cooked some more. I put the rice into the dishes and sprinkled sesame seeds. It looked nice, but I was really disappointed after I tasted it. It was not as delicious as I thought. Frankly speaking, it was rather sour and salty. My younger sister did not like it, but Dad ate it all because it was the first dish that his daughter cooked. I wanted to be a good cook, but unfortunately I am not!

## 나만의 일기쓰기 ~ 직접 음식 만들어 본 경험에 대해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 3월 11일

내게 이메일 친구가 하나 있는데 이름은 캐서린이다. 캐서린은 Hun 학교에 다니는데 친구가 나한테 소개시켜줬다. 아직 나는 캐서린을 만난 적이 없지만, 사진을 갖고 있다. 사진에서 보면 캐서린은 정말 예쁘다. 금발에 파란 눈에 하얀 얼굴... 캐서린은 춤추는 걸 좋아하고, 시간이 나면 수영장에 간다고 했다. 내 초청으로 캐서린이 다음 주에 한국에 온다. 나는 캐서린이 관심 있어 할 것 같은 곳에 데려갈 생각이다. 캐서린이 좋아했으면 좋겠다. 빨리 캐서린을 만나고 싶다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 그녀는 Hun 학교에 다닌다. (attend / Hun School)

● 학교 이름은 각 단어의 시작을 모두 대문자로 써줍니다.

2. 난 아직 그녀를 만나지 못했다. (not see / yet)

● 과거부터 현재까지의 일이므로 시제는 현재완료를 씁니다.

3. 그녀는 금발머리에 푸른 눈과 하얀 얼굴을 가지고 있다. (blond / blue / face)

4. 그녀는 시간이 나면 수영하러 풀장에 간다. (swimming pool / spare time)

5. 그녀가 관심을 가질지도 모르는 곳에 그녀를 데려갈 것이다. (take / some places / be interested in)

● 관계절을 이용하세요.

이제는 직접 옆의 일기를 영어로 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

소개하다 introduce | 매우 예쁜 quite pretty | 춤추다 dance | ~에 다니다, 출석하다 attend | in the photograph 사진에서는 | have some spare time 한가하다

혹시 이렇게 쓰셨나요?

March 11, 2004

I have a key pal and her name is Catherine. She is attending <sup>(1)</sup> **Hun school**. My friend introduced her to me. I <sup>(2)</sup> **do not have seen** her yet, but I <sup>(3)</sup> **get** a photo of her. She is quite pretty in the photograph. She has blond hair, blue eyes and <sup>(4)</sup> **white face**. She said she <sup>(5)</sup> **loves** to dance and she goes to a swimming pool when she has a spare time. She <sup>(6)</sup> **will come** to Korea next week because I invited her. I will take her to some places that she might be <sup>(7)</sup> **interested at**. I hope she will like it. I can't wait to see her.

### Expression Tips

- (1) 그냥 학교를 말할 때는 소문자(school), 그러나 고유한 학교 이름일 때는 대문자(School)를 쓴다.
- (2) 현재 완료 시제의 부정형은 **have not seen**
- (3) 사진을 받은 것은 과거의 일이므로 과거형을 쓴다.
- (4) **face**는 셀 수 있는 명사이므로 관사를 써야 한다.
- (5) 간접화법 : **said**가 과거이므로 **that** 이하의 절의 시제도 과거가 되어야 함  
직접화법일 경우  
She said, "I love to dance and go to a swimming pool when I have some spare time."  
→ She said that she loved to dance and went to a swimming pool when she had some spare time. (주어 I가 she로 바뀌어야 함)  
**and**로 연결되는 문장의 주어는 같으므로 두 번째 문장의 주어는 생략한다.
- (6) 이미 결정된 가까운 미래는 '**be + 동사원형 ing**' 형을 쓰는 것이 자연스럽다.
- (7) '~에 관심 있다'는 관용적으로 **be interested in**을 쓴다.

이렇게 쓰세요

March 11, 2004

I have a key pal and her name is Catherine. She is attending **Hun School**. My friend introduced her to me. I **have not seen** her yet, but I **got** a photo of her. She is quite pretty in the photograph. She has blond hair, blue eyes and **a white face**. She said she **loved** to dance and went to a swimming pool when she had some spare time. She **is coming** to Korea next week because I invited her. I will take her to some places that she might be **interested in**. I hope she will like it. I can't wait to see her.

**나만의** 일기쓰기 ~ 'My Key Pal, \_\_\_\_\_' 라는 제목으로 일기를 써보세요.

2004년 4월 11일

지난 주 월요일에 내 동생 성원이랑 나랑은 주말에만 컴퓨터 게임을 하겠다고 엄마랑 약속했다. 근데 오늘 나는 그 약속을 깨고 말았다. 지리 숙제를 하려고 컴퓨터 전원을 켜는데, 진수의 전화를 받고나서는 메이플 스토리 게임을 시작해버렸다. 인터넷 상에서 진수를 만나서 두 시간이나 게임을 했다. 성원이가 그만하라고 했지만, 너무 재미있어서 멈출 수가 없었다. 컴퓨터를 끄고 나니 정말 나 자신한테 속상한 마음이 들었다. 내가 나이도 더 많은데 성원보다 약속을 빨리 깨뜨리다니, 정말 부끄러웠다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 내 동생 성원과 나는 엄마에게 주말을 제외하곤 컴퓨터 게임을 하지 않기로 엄마와 약속했다. (promise / play / except)

● 부정사의 부정 not to를 이용하세요

2. 나는 메이플 스토리 게임을 하기 시작했다. (start / play / The Maple Story)

3. 나는 진수의 전화를 받았다. (get / a call)

4. 성원이는 내게 그만하라고 했다. (ask / stop)

5. 약속을 꺾은 것 때문에 내 자신이 부끄럽다. (be ashamed of / break / the promise)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

지리 숙제 geography homework | 재미있는 interesting | 매주 주말 on weekends | break a promise 약속을 깨다 | turn on(off) the computer's power 컴퓨터를 켜다(끄다) | get a call from ~의 전화를 받다 | on the Internet 인터넷상에서 | be sorry for(about) ~에 대해 유감으로 생각하다 | be ashamed of 사람 for ~가 ~한 것에 대해 부끄럽게 생각하다

혹시 이렇게 쓰셨나요?

April 11, 2004

Last Monday <sup>(1)</sup> **my younger brother Sung-won** and I promised Mom not to play <sup>(2)</sup> **a computer game** except on weekends. But today I broke that <sup>(3)</sup> **appointment**. I turned on the computer's power button to do my geography homework, but I started to play The Maple Story after I got a call from Jin-su. I met him on the Internet and we played <sup>(4)</sup> **a game** for 2 hours. Sung-won asked me <sup>(5)</sup> **stop**, but I could not stop because it was so interesting. After I turned off the power button, I was really disappointed in myself. <sup>(6)</sup> I **am** also ashamed of myself for <sup>(7)</sup> **break** the promise faster than Sung-won <sup>(8)</sup> **even if** I am older.

### Expression Tips

- (1) my younger brother와 Sung-won은 같은 사람이므로 중간에 콤마를 써야 한다.
- (2) 컴퓨터 게임을 항상 한 가지만 하는 것이 아니므로 복수형을 쓴다.
- (3) **promise** : 어떤 일을 하겠다고 약속하는 것  
**appointment** : 만나는 시간이나 날짜를 잡는 것, 특히 의사나 변호사 등 전문인과의 약속
- (4) 앞에서 말한 The Maple Story를 하는 것이므로 정관사 the를 쓴다.
- (5) 누군가에게 어떤 행동을 부탁할 때는 ask+사람+to 부정사 형태를 쓴다.
- (6) 과거의 일이므로 시제는 과거형을 쓴다. (하지만, '내가 나이가 많은 것'은 불변의 진리이자 현재도 그러하므로 I am older는 현재형을 쓴다.)
- (7) for는 전치사이므로 목적어를 가져야 한다. 따라서 ing형의 동명사가 필요하다.
- (8) '내가 나이가 많은 것'은 사실이므로 even if가 아니라 even though  
even if + 가정된 사실      even though + 실제의 사실

이렇게 쓰세요

April 11, 2004

Last Monday **my younger brother, Sung-won** and I promised Mom not to play **computer games** except on weekends. But today I broke that **promise**. I turned on the computer's power button to do my geography homework, but I started to play The Maple Story after I got a call from Jin-su. I met him on the Internet and we played **the game** for 2 hours. Sung-won asked me **to stop**, but I could not stop because it was so interesting. After I turned off the power button, I was really disappointed in myself. I **was** also ashamed of myself for **breaking** the promise faster than Sung-won, **even though** I am older.

나만의 일기쓰기 ~ 컴퓨터에 관련된 경험을 일기로 써보세요.

2004년 6월 20일

나는 내 방을 갖고 싶다. 우리 집엔 방이 세 개 있는데, 할머니 방, 엄마 아빠 방, 나와 내 동생 방이다. 동생이란 방을 같이 쓰는 것도 가끔, 특히 밤에는, 좋긴 하지만 공부할 때나 혼자 있고 싶을 땐 정말 불편하다. 내 동생은 동광 초등학교 3학년인데, 그래서 나에 비해서는 숙제도 별로 없다. 맨날 숙제를 빨리 해치우고는 시끄럽게 장난감을 가지고 논다. 그 소리 때문에 정말 집중이 안 된다. 시험 준비라도 하려면 정말 미쳐버린다. 제발 내 방 하나만 있었으면!

주요 문장을 한번씩 써볼까요?

1. 집에는 방이 세 개가 있다. (there be / room)

- it-to의 기주어, 진주어 용법을 사용하세요)

3. 내 동생은 동광초등학교 3학년이다. (my younger brother / a third grader, primary school)

4. 그는 나보다 숙제가 적다. (less / homework / than )

5. 그는 소리를 내면서 장난감을 갖고 논다. (with toys / make / noises)

- with + 동사원형ing : ~하면서

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

특히 especially | 혼자 alone | 정신이 산만한 distracted | get mad 미칠 지경이 되  
다 | share A with B B와 A를 나누다 | make noises 소음을 내다 | have my own  
room 내 방을 갖다

혹시 이렇게 쓰셨나요?

June 20, 2004

I want to have my own room. There <sup>(1)</sup> **is** three rooms in my house, one for my grandmother, <sup>(2)</sup> **the other** for my parents and the other for me and my younger brother. Sometimes it is good to share the room with my brother, especially at night. But it is not good when I study or I <sup>(3)</sup> **want alone**. My younger brother is a third grader at Dongkwang Primary School, <sup>(4)</sup> **and** he has less homework than me. He always finishes his homework <sup>(5)</sup> **very** earlier than me and plays with toys <sup>(6)</sup> **making** noises. I <sup>(7)</sup> **distract** by noise. When I have to study for an exam, I get mad because of that. I wish I <sup>(8)</sup> **have** my own room!

### Expression Tips

- (1) **there is(are)**의 경우 다음에 나오는 명사의 수에 따라 동사가 결정된다.
- (2) 세 개가 있을 때 처음은 **one**, 또 다른 하나는 **another**, 나머지 하나는 **the other**
- (3) 혼자 있기를 원하므로 → **want to be alone**  
**alone** : 혼자 **lonely** : 혼자여서 외로운
- (4) 내 동생이 3학년(원인) → 나보다 숙제가 적다(결과)일 때는 뒷문장 앞에 **so**를 쓴다.
- (5) 비교급을 강조할 때 : **far** 또는 **much**
- (6) **toys**와 그대로 붙여 쓰면 소음소리를 내는(**making noises**) 장난감으로 해석될 가능성이 있다. 동생이 놀면서 동시에 소음을 내는 것이므로 **play** 앞에 '~ 하면서'를 뜻하는 **while**을 써서 **while making** 으로 표현한다.
- (7) 소음에 의해서 주의가 산만해지는 것이므로 수동형을 쓴다.
- (8) 내 방을 가질 수 있기를 원하는 것이므로 조동사 **can**, 현재 사실의 반대는 과거형.

이렇게 쓰세요.

June 20, 2004

I want to have my own room. There **are** three rooms in my house, one for my grandmother, **another** for my parents and the other for me and my younger brother. Sometimes it is good to share the room with my brother, especially at night. But it is not good when I study or **I want to be alone**. My younger brother is a third grader at Dongkwang Primary School, **so** he has less homework than me. He always finishes his homework **much** earlier than me and plays with toys **while making** noises. I **am distracted** by that noise. When I have to study for an exam, I get mad because of that. I wish I **could have** my own room!

**나만의** 일기쓰기 ~ 내 희망사항에 대해 오늘의 일기를 써보세요.

2005년 3월 4일

한 시간 전부터 눈이 내리기 시작해서 지금까지 내린다. 창밖에 눈 내리는 걸 보고 정말 놀랐다. 눈이 내릴 정말 원했는데 오늘 내릴 거라곤 생각도 못했다. 어젯밤 일기예보에 서도 오늘 눈 온다는 소리는 없었으니까. 눈은 내렸고 일기예보는 틀렸다. 눈은 깃털처럼 내리고 있고, 흥분했던 내 마음도 가라앉는다. 눈이 오면 항상 스키 타러 가고 싶었는데, 오늘은 3월 4일이고 이미 학기가 시작해버려서 갈 수도 없다. 암튼 겨울의 끝에서 눈을 본다는 건 즐거운 일이다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 한 시간 전부터 눈이 오기 시작했다. (just one hour ago / start / snow)

● 현재의 시점을 기점으로 과거의 사실을 말할 때는 ago를 씁니다.

2. 창밖으로 눈이 오는 것을 보고는 나는 매우 놀랐다. (surprised / see)

3. 어젯밤에 어떤 기상예보원도 오늘 눈이 온다고 말하지 않았다. (weather forecaster / say / snow)

● 간접 화법의 문장을 이용하세요.

4. 깃털이 떨어지듯 눈이 온다. (snow/ fall / feather)

5. 난 눈이 오면 스키 타러 가기를 항상 원했었다. (want / go skiing / if / snow)

● 실제로 일어날 수 있는 현실이므로 가정법 현재를 쓰세요.

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

out the window 창문으로 | 기대하다 expect | 흥분 excitement | 학기 semester |  
be surprised to 동사원형(at 명사) ~에 놀라다 | calm down 진정시키다 | 시작하다  
start | at the end of ~의 마지막에

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

March 4, 2005

Just one hour ago, it started to snow and it is still snowing. <sup>(1)</sup> I **am** very surprised to see <sup>(2)</sup> **that it is snowing** out the window. I really wanted to see it snowing but I did not expect to see it today. Last night none of the weather forecasters said that it <sup>(3)</sup> **snowed** today. When I saw it, I <sup>(4)</sup> **knew** they were all wrong. The snow is falling like feathers and <sup>(5)</sup> **my excitement becomes calm down because of snowing**. I always <sup>(6)</sup> **wanted** to go skiing if it snows. But I can not because today is <sup>(7)</sup> **4th of March** and this semester <sup>(8)</sup> **already started**. Anyway it is very nice to see the snow at the end of winter.

### Expression Tips

- (1) 창문 밖으로 눈이 내린 것을 보고 놀란 시간은 일기를 쓰는 지금이 아니라 이전의 일이므로 시제는 과거를 쓴다.
- (2) **that it is snowing**은 앞의 문장을 다시 반복해서 받은 것이다. 이런 경우에는 **it**을 써 문장을 간결하게 만든다.
- (3) 기상예보원들이 어젯밤에 오늘 눈이 온다고 예보한 것은 어젯밤 기준으로 미래이다.
- (4) **know** : 알고 있는 상태  
**realize** : 몰랐던 것을 깨닫게 된 것. 눈이 오는 것을 보는 순간 기상 예보원들이 틀렸다는 것을 깨달은 것
- (5) **it's making me calm down from excitement** : 보다 영어식 표현  
우리말로 '~때문에'의 경우 **make** 동사를 사용하면 보다 간결하고 영어스러운 표현이 된다.
- (6) 현재까지 계속 원해왔던 것이므로 현재완료를 쓴다.
- (7) **the 4th of March** : 순서를 나타내는 서수 앞에는 정관사 **the**를 써야 한다.
- (8) 이번 학기가 이미 시작되어 지금까지도 지속되고 있는 것이므로 현재완료를 쓴다.

## 이렇게 쓰세요.

March 4, 2005

Just one hour ago, it started to snow and it is still snowing. I **was** very surprised to see **it** out the window. I really wanted to see it snowing but I did not expect to see it today. Last night none of the weather forecasters said that it **would be snowing** today. When I saw it, I **realized** they were all wrong. The snow is falling like feathers, and **it's making me calm down from excitement**. I **have** always **wanted** to go skiing if it snows. But I can not because today is **the 4th of March** and this semester **has already started**. Anyway it is very nice to see the snow at the end of winter.

## 나만의 일기쓰기 ~ 날씨를 제목으로 오늘의 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 10월 4일 월요일

나는 다른 나라에 가본 적이 없다. 그래서 내 소원은 다른 나라, 특히 캐나다에 가보는 것이다. 5년 전에 이모가 캐나다로 이사를 가셨는데, 나는 이모를 정말 좋아했기 때문에 이모가 너무 그리웠다. 엄마한테 캐나다에 한 번 데려가달라고 애원했지만, 엄마는 허락하지 않았다. 저번 주에 캐나다에서 전화가 왔는데, 이모네 아들이 다음 달에 결혼을 한다는 것이었다. 사촌 오빠는 나한테 정말 특별한 사람이었고 지금도 특별하다. 드디어 내가 캐나다에 갈 수 있는 기회가 생긴 것이다. 그런데 엄마는 다시 "안 돼"라고 말씀하셨다. 비용이 너무 많이 들어서 그렇다는 것이다. 정말 캐나다에 가고 싶다!

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 나는 다른 나라에 가본 적이 없다. (another country)

● another는 '같은 종류로서 다른,' 즉 부가적인 의미. 여기서는 '다른'의 의미

2. 나의 바람 중 하나는 다른 나라, 특히 캐나다에 가보는 것이다. (desire / visit)

3. 엄마는 내가 가는 걸 허락하지 않았다. (allow / go)

● allow A to B : A가 B하는 것을 허락하다

4. 그는 내게 매우 특별했고 여전히 그러하다. (special / still)

5. 이유는 그곳에 가는 게 비용이 너무 들어서였다. (the reason / cost / much / go over)

● the reason is that : 이유는 바로 ~하다

이제는 직접 옆의 일기를 영어로 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

이사하다 move | 데려가다 take | 숙모 aunt | have a phone call 전화를 받다 |  
be special to ~에게 특별하다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Monday, October 4, 2004

I have never been to another country, so one of my desires is <sup>(1)</sup> visit other countries, especially Canada. My aunt moved to Canada about 5 years ago. She was my favorite and I started to miss her. I asked <sup>(2)</sup> mom to take me to Canada, but she did not allow me to go. Last week we had a phone call from Canada. <sup>(3)</sup> She was my aunt and she said her son <sup>(4)</sup> is going to <sup>(5)</sup> marry next month. He was very special to <sup>(6)</sup> I and he still <sup>(7)</sup> was. Now I have a great chance to go to Canada, but my Mom said <sup>(8)</sup> 'no' again. The reason was it <sup>(9)</sup> will cost too much to go over there, but I still want to go to Canada!

### Expression Tips

- (1) '방문하는 것' 으로 보어 역할을 하는 부정사의 명사적 용법을 써야 한다.
- (2) 엄마, 아빠 등 가족이 단독으로 쓰일 때는 대문자로 써야 하고, 소유격과 함께 쓸 때는 소문자를 쓴다. my mom, his father, our grandma
- (3) 전화 통화에서 사람을 가리킬 때는 흔히 it을 쓴다.
- (4) 전화 통화를 할 당시가 과거이므로 간접화법의 시제 일치 was going to
- (5) marry는 결혼할 상대를 목적어로 명확히 밝혀야 하고, 그냥 '결혼하다' 는 표현은 'get married' 를 쓰는 게 자연스럽다.
- (6) 전치사 to 다음에는 목적격이 와야 한다.
- (7) 여전히 그러한 것은 현재의 상태이므로 is를 쓴다.
- (8) 말하는 것을 직접 인용할 때는 " "를 쓴다. 그리고 문장을 처음 시작하는 것이므로 첫 글자는 대문자로 쓴다.
- (9) 과거 문장이므로 would를 써야 한다.

## 이렇게 쓰세요.

Monday, October 4, 2004

I have never been to another country, so one of my desires is to visit other countries, especially Canada. My aunt moved to Canada about 5 years ago. She was my favorite and I started to miss her. I asked Mom to take me to Canada, but she did not allow me to go. Last week we had a phone call from Canada. It was my aunt and she said her son was going to get married next month. He was very special to me and he still is. Now I have a great chance to go to Canada, but my Mom said, "No," again. The reason was it would cost too much to go over there, but I still want to go to Canada!

## 나만의 일기쓰기 ~ 가고 싶은 곳에 대해 일기를 써보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2004년 9월 22일

수학여행의 둘째 날이다. 모닝콜이 울려서 여섯 시 반에 일어났다. 아침밥을 먹고나서 버스를 타고 설악산으로 갔다. 정말 멋진 풍경들이 많았다. 특히 비선대는 정말 아름다웠다. 비선대라는 이름은 하늘에서 선녀가 내려와서 이 바위에서 쉬었다고 믿어지면서 유래되었다. 만약 오늘 선녀가 내려온다면 너무 많은 식당과 사람들에 놀라 달아났을 것이다. 게다가 그곳은 시끄럽고 음식 만드는 냄새가 진동한다. 나는 정말 풍경을 즐기고 싶었는데 그럴 수가 없었다. 비선대가 아주 조용하고 깨끗한 곳이 돼서 선녀들이 다시 내려올 수 있었으면 좋겠다.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 모닝콜이 울렸다. (wake-up call / ring)

● morning call은 링글리시

2. 선녀들이 내려와 이 돌 위에서 휴식을 취한다고 믿는다. (it / believe / angel / come down / take a rest)

● it- that의 용법으로 that이하의 절이 믿어지는 것이므로 수동형

3. 선녀가 내려온다면 그들은 도망갈 것이다. (if / angel / run away)

● 불가능한 사실이므로 가정법의 시제는 과거

4. 그곳은 음식 냄새로 가득 찼다. (be filled with / smell / foods)

5. 비선대가 선녀가 다시 내려올 정도로 충분히 깨끗한 곳으로 변한다. (quiet / clean / enough / come down)

● a place enough for A to B : A가 B를 할 정도로 충분히 ~한 장소

이제는 직접 옆의 일기를 영어로 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

수학여행 field trip | 경치 scenery | take a bus 버스를 타다 | run away 달아나다  
| 게다가 moreover

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Wednesday, September 22, 2004

Today is <sup>(1)</sup> **second** day of our school field trip. I got up at 6:30 in the morning because a wake-up call rang. After breakfast, we took a bus and went to <sup>(2)</sup> **seorak mountain**. We could see <sup>(3)</sup> **many beautiful sceneries**. Especially Bisundae was really beautiful. The name 'Bisundae' was given because <sup>(4)</sup> **people believed** that angels came down and took a rest on this rock. But today if the angels came down, <sup>(5)</sup> they **ran** away because there are some <sup>(6)</sup> **restaurant** and many people there. Moreover, it is very noisy and it is filled with the smells of food. I wanted to enjoy its scenery, but I could not. I hope Bisundae becomes <sup>(7)</sup> **enough** a quiet and clean place for angels to come down again.

### Expression Tips

- (1) 서수 앞에는 the를 붙인다.
- (2) 산 이름은 고유명사이므로 각 단어의 시작을 대문자로 쓴다.
- (3) scenery : 셀 수 없는 명사(복수형을 쓸 수 없음)  
many는 셀 수 있는 명사를 수식하므로 a lot of를 쓴다.
- (4) people believed도 문제가 없지만 과거의 일이어서 사람과 때가 정확하지 않으므로 수동형으로 쓰는 것이 보다 영어식 표현이다.
- (5) '~할 것이다'의 확신을 보여주는 조동사 will의 과거형을 써야 한다.
- (6) restaurant는 셀 수 있는 명사이므로 복수형을 써야 한다.
- (7) 명사와 함께 쓸 때의 enough의 위치는 명사 다음이다.

## 이렇게 쓰세요.

Wednesday, September 22, 2004

Today is **the second** day of our school field trip. I got up at 6:30 in the morning because a wake-up call rang. After breakfast, we took a bus and went to **Seorak Mountain**. We could see **a lot of beautiful scenery**. Especially Bisundae was really beautiful. The name 'Bisundae' was given because **it was believed** that angels came down and took a rest on this rock. But today if the angels came down, they **would run** away because there are some **restaurants** and many people there. Moreover, it is very noisy and it is filled with the smells of food. I wanted to enjoy its scenery, but I could not. I hope Bisundae becomes a quiet and clean place **enough** for angels to come down again.

## 나만의 일기쓰기~ 수학여행 갔던 곳이나 여행의 느낌에 대해 일기를 써보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2004년 10월 23일 토요일

오늘은 토요일, 식구들이랑 관악산에 올라갔다. 비오는 날만 빼고 항상 토요일이면 우리 식구는 관악산에 간다. 2년이나 됐다. 처음엔 세 시간이나 걸어야 해서 너무 싫었고 힘들었는데, 이제 그렇게 어렵지 않다. 어떤 땐 재미있기도 하다. 오늘도 빨갛게 변해가는 나뭇잎 때문에 경치가 너무 좋아서 즐거웠다. 산을 내려오면서 엄마 아빠랑 얘기도 많이 나눴다. 관악산 등반이 우리 식구를 더 잘 뭉치게 만들어주는 것 같다. 힘들긴 하지만 이 토요일 등반을 더 좋아할 수 있게 노력해야겠다.

주요 문장을 한번씩 써볼까요?

1. 난 가족과 관악산에 올라갔다. (go trekking / Gwanak Mountain)

- 2년 전부터 지금까지 해 오는 것이므로 현재완료

3. 왜냐하면 우리는 3시간 동안 걸어야만 했기 때문이다. (because / have to / walk)

4. 나뭇잎들이 붉은색, 노란색, 오렌지색으로 변했기 때문에 경치가 아름다웠다.  
(leaves / become / red / yellow / orange)

5. 관악산 등반이 우리 가족을 하나로 만든다고 생각한다. (trek / make / be together)

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

비오는 날 rainy day | 증오하다 hate | go trekking 가벼운 산행을 하다 | from now on 지금부터 | go down(up) the mountain 산을 내려오다(올라가다)

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Saturday, October 23, 2004

Today is Saturday, so I went trekking at Gwanak Mountain with my family. <sup>(1)</sup> **On all Saturday** my family always goes trekking at Gwanak Mountain except <sup>(2)</sup> **rainy days**. We have done it since 2 years ago. At first, I did not like it, I even hated it because we <sup>(3)</sup> **should** walk for 3 hours. It was very hard. But now it is <sup>(4)</sup> **not as hard**. Sometimes it is interesting. Today's trekking was good. The scenery was beautiful because the leaves became red, yellow and orange. And I talked a lot with <sup>(5)</sup> **my parent** while I was going down the mountain. I think trekking at Gwanak Mountain <sup>(6)</sup> **make** my family more close together. I will try to love Saturday's trekking <sup>(7)</sup> **from now** even though it is very hard.

### Expression Tips

- (1) 매주 토요일은 Saturday에 s를 붙이면 된다.
- (2) '비오는 날'은 때를 나타내는 부사구이므로 전치사 on을 함께 쓴다.
- (3) 여기서 걸어야만 하는 것은 의무 : 반드시 3시간을 걸어야만 산에서 내려올 수 있다. 따라서 must 그리고 과거형이므로 had to를 쓴다.
- (4) It is very hard.의 부정형은 It is not so hard.
- (5) 부모는 항상 두 명이기 때문에 복수형을 쓴다.
- (6) trekking at Gwanak은 단수이므로 동사의 시제도 단수형이 된다.
- (7) 현재까지 계속 되므로 진행의 의미가 있는 전치사 on을 함께 쓴다.

## 이렇게 쓰세요

Saturday, October 23, 2004

Today is Saturday, so I went trekking at Gwanak Mountain with my family. **On Saturdays** my family always goes trekking at Gwanak Mountain except **on rainy days**. We have done it since 2 years ago. At first, I did not like it, I even hated it because we **had to** walk for 3 hours. It was very hard. But now it is **not so hard**. Sometimes it is interesting. Today's trekking was good. The scenery was beautiful because the leaves became red, yellow and orange. And I talked a lot with **my parents** while I was going down the mountain. I think trekking at Gwanak Mountain **makes** my family more close together. I will try to love Saturday's trekking **from now on** even though it is very hard.

## 나만의 일기쓰기 ~ 산책이나 산보, 산에 올라간 일이 있으면 이에 대해 일기를 써보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2004년 11월 2일 화요일

『어린 왕자』를 다 읽었다. 유명한 프랑스 소설가 생텍쥐페리가 썼는데, 원래는 아이를 위한 게 아니라 어른을 위한 책이었다. 정말 맘에 드는 책이다. 특히 어린 왕자와 여우의 이야기가 맘에 든다. 다른 별에서 온 어린 왕자가 여우를 만나고, 여우의 부탁으로 여우를 길들이기 시작한다. 어린 왕자는 매일 같은 시간에 여우를 찾아가고, 그래서 여우는 어린 왕자를 기다리게 된다. 어린 왕자가 영원히 여우를 떠나자, 여우는 슬픔에 잠긴다. 그러나 여우는 어린왕자를 생각할 때마다 행복해한다. 이 이야기는 정말 감동적이다. 내가 민첩이를 길들이 수 있다면 정말 행복할 텐데.

## 주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 이것은 유명한 프랑스 소설가 생텍쥐페리가 쓴 것이다. (write / novelist / Saint-Exupery)

● 책은 작가에 의해 쓰여지는 것이므로 수동형을 씁니다.

2. 그는 이 책을 어린이가 아니라 어른을 위해 썼다. (not / children / but / adult)

3. 다른 행성에서 온 어린 왕자는 우연히 여우를 만나게 된다.  
(come / another planet / happen / meet / fox)

● 관계절을 사용하세요.

4. 어린 왕자는 매일 같은 시간에 여우를 방문한다. (visit / at the same time)

5. 여우는 어린 왕자를 생각할 때마다 행복해진다. (whenever / think / become)

● '생각할 때마다'는 반복적 의미가 있으므로 whenever를 쓰세요.

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

### 작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

끝내다 finish | 길들이다 tame | 영원히 forever | nevertheless 그럼에도 불구하고  
| 인상적인 impressive | at the same time 동시에

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Tuesday, November 2, 2004

I just finished reading <sup>(1)</sup>*The Little Prince*. It was written by a <sup>(2)</sup>*French famous* novelist, Saint-Exupery and he wrote it <sup>(3)</sup>*for not children but adults*. I love this book, especially the story of the little prince and a fox. The little prince who comes from another planet <sup>(4)</sup>*is happened* to meet a fox. He begins to tame <sup>(5)</sup>*a fox* because the fox asks for it. The little prince visits the fox at the same time every day, and this makes the fox <sup>(6)</sup>*to wait* for him. When the little prince leaves <sup>(7)</sup>*him* forever, <sup>(8)</sup>*he* is <sup>(9)</sup>*heartbreak*. Nevertheless, the fox becomes happy whenever he thinks about the little prince. This story is really impressive. If I <sup>(10)</sup>*can* tame Min-chul, I will be happy, too.

### Expression Tips

- (1) 책 제목은 이탤릭체 또는 밑줄을 이용하여 표현한다.
- (2) 형용사가 두 개일 경우 국적은 바로 명사 앞에 쓴다.
- (3) *not A but B* : A가 아니라 B  
위의 경우에는 전치사까지 함께 A, B자리에 들어간다.
- (4) *happen* : '~하게 되다'로 우리말로는 수동적 의미이지만 영어로는 그냥 *happen*을 쓴다.
- (5) 앞에서 이야기한 fox이므로 정관사 *the*를 써야 한다.
- (6) *make*는 사역동사이므로 동사원형을 쓴다.
- (7)&(8) *him, he*가 너무 많아 누가 누구인지 헷갈릴 수 있으므로 정확하게 밝히는 것이 좋다.
- (9) 마음이 상처를 입는 것은 수동형이므로 동사의 과거분사형을 쓴다.
- (10) 현재의 반대되는 사실을 가정하는 것이므로 시제는 과거형을 쓴다.

## 이렇게 쓰세요.

Tuesday, November 2, 2004

I just finished reading *The Little Prince*. It was written by a *famous French* novelist, Saint-Exupery and he wrote it *not for children but for adults*. I love this book, especially the story of the little prince and a fox. The little prince who comes from another planet *happens* to meet a fox. He begins to tame *the fox* because the fox asks for it. The little prince visits the fox at the same time every day, and this makes the fox *wait* for him. When the little prince leaves *the fox* forever, *the fox* is *heartbroken*. Nevertheless, the fox becomes happy whenever he thinks about the little prince. This story is really impressive. If I *could* tame Min-chul, I would be happy, too.

## 나만의 일기 쓰기 ~ 읽은 책에 대해 오늘 일기를 써보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2004년 11월 2일 일요일

명희랑 『해리 포터와 마법사의 돌』을 봤다. 명희는 해리가 마법사인 게 부럽단다. 난 좀 다르다. 해리는 아기 때 엄마아버가 돌아가셔서 이모네 집으로 보내졌는데, 이모는 마법사와 마녀의 아들이라는 이유로 해리를 싫어했다. 이모네 집에 있는 동안 해리는 사람대접을 받아본 적이 없어서 한 번도 즐거웠던 적이 없다. 해리의 방은 계단 밑에 있었고, 감옥 창살까지 있었다. 해리는 방 열쇠도 없어서, 해리가 잠들면 버논 이모부가 와서 문을 잠그곤 했다. 해리는 허락 없이는 아무것도 할 수 없다. 해리는 음식도 다른 걸 먹는데 그게 정말 형편없다. 불쌍한 해리 포터!

주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 나는 생각이 다르다. (different idea)

- 다른 사람에 의해 ‘보내지는 것’이므로 수동형을 씁니다.

3. 그것은 계단 아래이고 감옥 창살이 있다. (under the steps / prison bars)

4. 해리가 잠들면 이모부 버논이 들어와 문을 잠그곤 한다. (in sleep / lock)

5. 해리는 다른 음식을 먹는데, 이 음식들은 매우 형편없다. (get / good / bad)

- 관계대명사를 계속적으로 쓰면 연속적인 일을 설명합니다.

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

「해리 포터와 마법사의 돌」 *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* | 질투하다  
 envy | 마법사 wizard | 마녀 witch | have a different idea 생각이 다르다 | be  
 treated like ~로서 대접을 받다(취급을 받다) | have a key for ~ ~의 열쇠를 갖다  
 | be allowed to ~ ~를 하도록 허락받다 | by oneself 홀로

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Sunday, November 21, 2004

Today I watched the movie, *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* with Myoung-hee. Myoung-hee envied Harry because he is a wizard. But I have a different idea. Harry's parents <sup>(1)</sup> **died** when he was a baby, so he was sent to his aunt. His aunt hates Harry because he is the son of <sup>(2)</sup> **wizards**. He never has fun while he is at the aunt's house because he <sup>(3)</sup> **does not treat** like a person. He has a room but it is under <sup>(4)</sup> **the step** and there <sup>(5)</sup> **is** prison bars. Harry also does not have a key <sup>(6)</sup> **of** his room. When Harry is asleep in his room, His uncle Vernon <sup>(7)</sup> **came** and lock the door. Harry <sup>(8)</sup> **does not allow** to do anything <sup>(9)</sup> **for himself**. Harry gets different food, which is very bad. Poor Harry Potter!

### Expression Tips

- (1) 영화나 소설의 줄거리를 말할 때는 현재시제를 쓴다.
- (2) 남자 마법사: **wizard** 여자 마법사: **witch**, 여기서의 부모님이므로 남자와 여자 마법사
- (3) 취급받는 것이므로 수동형을 써야 한다. 수동형의 기본은 be + 과거분사이다.
- (4) 계단이 여러 개이므로 복수형을 쓴다.
- (5) **prison bars**가 복수이므로 **are**을 쓴다.
- (6) **have a key for ~**: ~의 열쇠
- (7) 반복적인 행위이므로 **would**을 쓴다.
- (8) 허락을 받는 것이므로 수동형을 쓴다.
- (9) '혼자의 힘' 으로는 아니라 '홀로'

## 이렇게 쓰세요.

Sunday, November 21, 2004

Today I watched the movie, *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* with Myoung-hee. Myoung-hee envied Harry because he is a wizard. But I have a different idea. Harry's parents **die** when he is a baby, so he is sent to his aunt. His aunt hates Harry because he is the son **of a wizard and a witch**. He never has fun while he is at the aunt's house because he **is not treated** like a person. He has a room but it is under **the steps** and there **are** prison bars. Harry also does not have a key **for** his room. When Harry is asleep in his room, His uncle Vernon **would come** and lock the door. Harry **is not allowed** to do anything **by himself**. Harry gets different food, which is very bad. Poor Harry Potter!

## 나만의 일기쓰기 ~ 여러분이 봤던 영화에 대한 느낌을 일기로 써보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2004년 11월 26일 금요일

물타리 다른 쪽 풀이 더 파랗다는 속담이 있다. 전적으로 동의한다. 그런 경험을 했기 때  
문이다. 어젯밤에 엄마가 나랑 동생한테 피자한 조각씩을 주셨는데, 나는 너무 배가 고파  
서 더 큰 걸 먹고 싶었다. 동생의 피자를 보니 내 피자보다 커보여서 나는 엄마한테 불평  
을 했다. 그러자 엄마는 “정말 그렇게 생각해? 그럼 바꿀래?”라고 하셨고, 나는 “네”라고  
말해서 동생의 피자를 차지했다. 피자를 먹으려고 했는데 이상하게도 동생의 피자가 더  
커 보이는 게 아닌가. 내 시력에 문제가 있는 게 아닌가 생각했지만, 문제는 다른 사람의  
것과 자신의 것을 비교하는 마음이었다.

주요 문장을 한 번씩 써볼까요?

1. 울타리의 다른 쪽 풀이 더 파랗다는 속담이 있다.  
(proverb / the grass / greener / on the other side of the fence)

- so 형용사 that : 너무나 ~해서 ~하다

4. 나는 내가 눈에 이상이 있을지도 모른다고 생각했다. (might / have / problem / eye)

- might : 50% 이하의 확신을 나타내는 조동사

5. 원인은 자신의 것을 다른 사람들과 항상 비교하는 것이었다.  
(cause / mind / compare / with)

- 관계절을 사용하세요

이제는 **직접** 옆의 일기를 **영어로** 써볼까요?

작문에 도움이 되는 단어와 관용적 표현

경험 experience | that kind of 그런 종류의 | 불평하다 complain | be going to ~하려 하다 | have a proverb that ~라는 속담이 있다 | agree with ~와 같은 의견이다. 같은 생각이다 | have some problem with ~에 문제가 있다 | compare A with B A와 B를 비교하다

## 혹시 이렇게 쓰셨나요?

Friday, November 26, 2004

We have a proverb that the grass <sup>(1)</sup> **was** greener on the other side of the fence. I <sup>(2)</sup> **agree to** it. I had that kind of experience, too. Last night, Mom gave <sup>(3)</sup> **pizza** to me and my sister each. I was so hungry that I wanted to have a bigger piece. I saw <sup>(4)</sup> **my sister's pizza** was bigger than <sup>(5)</sup> **my**, so I complained to Mom. Then she said, <sup>(6)</sup> **"Did you want to swap?"** and I said, "Yes." So I got my sister's piece. I <sup>(7)</sup> **tried to** eat it, but again my sister's looked bigger. It was so strange. I thought I might have some problem with my eyes. But the cause was that people always compare theirs with <sup>(8)</sup> **the others**.

### Expression Tips

- (1) 속담은 영원한 진실이므로 항상 현재형을 쓴다.
- (2) **agree to** 동사원형 : ~하는 것에 동의하다  
**agree with** 명사 : ~에 동의하다
- (3) **pizza** : 일반적으로 지칭하는 피자  
피자 한 쪽, 두 쪽을 표현할 때는 **a piece of**, **two pieces of**
- (4) 똑같은 것이 반복되어 나올 때는 생략하고 소유대명사로 축약해서 쓰는 것이 좋다.
- (5) 나의 것이므로 **mine**을 쓴다.
- (6) 현재형으로 물어보는 것이므로 직접 인용일 경우에는 현재형을 쓴다.
- (7) 먹으려고 한 것은 미래의 상황이므로 **try**가 아니라 **be going to**를 쓴다.
- (8) 다른 사람의 것 : 일반 명사 복수형의 소유격은 그냥 '(apostrophe)만 쓴다.

## 이렇게 쓰세요.

Friday, November 26, 2004

We have a proverb that the grass **is** greener on the other side of the fence. I **agree with** it. I had that kind of experience, too. Last night, Mom gave **a piece of pizza** to me and my sister each. I was so hungry that I wanted to have a bigger piece. I saw **my sister's** was bigger than **mine**, so I complained to Mom. Then she said, **"Do you want to swap?"** and I said, "Yes." So I got my sister's piece. I **was going to** eat it, but again my sister's looked bigger. It was so strange. I thought I might have some problem with my eyes. But the cause was that people always compare theirs with **others'**.

## 나만의 일기쓰기~ 속담을 이용하여 일기를 써 보세요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 4장

일기표현

보물창고

## 1. 날씨와 계절 (Weather and Seasons)

### ■ 날씨

맑은 sunny, clear | 화창한 nice, beautiful | 흐린, 구름이 낀 cloudy | 어둡어두운, 음침한 gloomy | 비오는 rainy | 소나기 shower | 눈이 내리는, 눈으로 덮인 snowy | 더운 hot | 습기 있는 humid | 따뜻한 warm | 시원한 cool | 으스스한, 차가운 chilly | 추운 cold | 바람 부는 windy | 안개가 낀 foggy

Today is clear and warm. I am going to play soccer with my friends.  
I hope it is not getting hot.

오늘은 맑고 따뜻하다. 난 친구들과 축구를 할 것이다. 날씨가 더워지지 않기를 바란다.

### ■ 계절

봄 spring | 봄바람 spring breeze | 봄 아지랑이 spring haze | 벚꽃 cherry blossom | 개나리 golden bell | 진달래 azalea | 여름 summer | 장마 rainy season | 홍수 flood | 모기 mosquito(es) | 여름 방학 summer vacation | 에어컨 air conditioner | 선풍기 fan | 가을 fall | 낙엽 fallen leaves | have a good appetite 식욕이 좋다 | season for reading 독서하기 좋은 계절 | 추수 harvest | 풍년(흉년) good/bad harvest | 겨울 winter | bitterly cold weather 살을 에는 듯한 추위 | freezing cold 얼음이 어는 듯한 추위 | 서리 frost | temperature above(below) zero 영상(영하)의 기온 | have a snowball fight 눈싸움을 하다 | make a snowman 눈사람을 만들다

1) Spring has come. Cherry blossoms are blooming and the days are getting longer. I am also getting languid in the afternoon.

봄이 왔다. 벚꽃이 싹을 피우고 있고 날도 점점 길어진다. 나도 오후에는 나른해진다.

2) I am going to the sea this summer. I will swim in the water and sunbathe on the beach.

난 올 여름에 바다에 갈 예정이다. 난 바다에서 수영할 것이고 해변에서 일광욕을 할 것이다.

3) The leaves turn red, yellow and crimson in the fall. I like to see them.

가을에는 나뭇잎들이 붉고, 노랗고 선홍색으로 변한다. 난 그것들을 보는 걸 좋아한다.

4) Snow is falling heavily. Children are playing in the snow. Some are fighting with snowballs and others are making a snowman.

눈이 많이 오고 있다. 어린 아이들이 눈 속에서 놀고 있다. 어떤 사람들은 눈싸움을 하고 있고 다른 사람들은 눈사람을 만들고 있다.

## 2. 하루 일과 (Daily Life)

wake up 눈을 뜨다 | get up (= get out of bed) 자리에서 일어나다 | go to the bathroom 화장실에 가다 | flush a toilet 물을 내리다 | wash one's hand 손을 씻다 | brush one's teeth ~의 이를 닦다 | brush one's hair ~의 머리를 빗다 | take a shower 샤워를 하다 | take a bath (탕을 쓰는) 목욕을 하다 | make the bed 침대를 정리하다 | get dressed 옷을 입다 | put on a shirt and a skirt 셔츠와 스커트를 입다 | go to school 학교에 가다 | go to an academy 학원에 가다 | go to an English institute 영어학원에 가다 | go to a music(art) academy 음악(미술) 학원에 가다 | make breakfast 아침을 만들다 | eat(have) breakfast 아침을 먹다 | go to one's room 방으로 가다 | change into pajamas 잠옷으로 갈아입다 | go to bed 자다 | get into bed, lay down and fall asleep 침대에 들어가서 누워서 잠이 들다

1) I woke up at 7:00.

But I could not get out of bed because I had a terrible headache.

나는 7시에 일어났다. 하지만 심하게 머리가 아파서 침대에서 일어날 수 없었다.

2) I went to the bathroom and flushed the toilet.

나는 화장실을 사용하고 물을 내렸다.

3) I like to take a shower after I play basketball.

난 농구를 한 후에 샤워하는 것을 좋아한다.

4) I'm late! I must get dressed in five minutes.

늦었다! 나는 5분 안에 옷을 입어야만 한다.

5) I hate to go to an academy in the evening.

난 저녁에 학원가는 것이 싫다.

6) I hate to make breakfast, but I love to eat breakfast.

난 아침을 만드는 것은 싫어하지만, 아침을 먹는 것은 좋아한다.

7) I got into bed at 10:00, but I cannot fall asleep.

나는 10시에 침대에 들었지만 잠을 잘 수 없다.

### 📅 DIARY

Today I got up late because I stayed up late to study English last night. I usually get up at 6:30, but today I got up at 7:10. So I did not have time to take a shower. I just washed my face and hands. I'm a little worried whether my classmates will think me dirty.

어제 저녁 영어 공부를 늦게까지 하느라고 오늘 아침 늦잠을 잤다. 일상적으로 난 6시 30분에 일어나지만, 오늘은 7시 10분에 일어났다. 샤워를 할 시간이 없어서 얼굴과 손만 씻었다. 반 친구들이 나를 더럽다고 생각할까봐 약간 걱정이 된다.

### 3. 가족과 친구 (Family and Friends)

#### ■ 가족

할아버지 grandfather | 할머니 grandmother | 조부모님 grandparents | 아버지 father, Dad | 어머니 mother, Mom | 부모님 parents | 딸 daughter | 아들 son | 삼촌 uncle | 숙모 aunt | 여자조카 niece | 남자조카 nephew | 사촌 cousin | 며느리 daughter-in-law | 사위 son-in-law | 대가족 a large family | 가족 family | 가정 home | 집 house, one's place | 언니 (오빠, 형) elder sister(brother) | 동생 younger sister(brother)

I have five family members: Grandmother, Father, Mother, a younger brother and me. My parents work, so Grandma manages the household. Our family makes it a rule to have dinner together, but Dad sometimes breaks it.

우리 가족은 다섯으로 할머니, 아버지, 어머니, 내동생과 나이다. 부모님은 일을 하시고 할머니가 집안일을 하신다. 우리 가족은 함께 저녁을 먹는 것을 원칙으로 삼지만 때때로 아빠가 이것을 어기신다.

#### ■ 친구

반 친구 classmate | 방 친구 roommate | make friends with 친구를 사귀다 | 동창 alumnus (복수형: alumni) | have a quarrel with ~와 다투다 | make up with 화해하다

I have a good friend and his name is Min-su. We are alumni of Dongkwang Primary School. Surprisingly, he is still my classmate. We have known each other for more than 10 years. I am so happy to have a good friend like Min-su.

내게는 친한 친구가 있는데 이름은 민수이다. 우리는 동광초등학교 동창이고 놀랍게도 지금 그는 여전히 내 반 친구이다. 우리는 10년 이상 서로를 알아왔다. 내게 민수 같은 좋은 친구가 있어 정말로 행복하다.

### 4. 집안일하기 (Managing a Household)

#### ■ 청소하기

pick up the things that are lying around 널려 있는 것을 줍다 | dust the furniture 가구의 먼지를 제거하다 | vacuum the room 방에 진공청소기를 돌리다. | clean the room 방을 청소하다 | wipe the floor with a wet duster 젖은 걸레로 마루를 닦다 | scrub the toilet with a toilet brush 화장실 솔로 화장실을 닦다. | scrub the bathtub 욕조를 닦다 | empty a wastebasket 쓰레기통을 비우다

Today is house cleaning day. Dad vacuumed the living room and swept the front entrance. My younger sister and I cleaned our room. Our room was very messy. Mom did the laundry. She had a lot of laundry to do. After we finished cleaning, we ate out.

오늘은 대청소날이다. 아빠는 거실에 진공청소기를 돌리고 현관을 치우셨다. 내 여동생과 나는 우리 방을 청소했다. 우리 방은 매우 지저분했다. 엄마는 빨래를 하셨다. 엄마는 해야 할 빨래가 매우 많았다. 청소를 다 한 후에 우리는 외식을 했다.

#### ■ 음식 만들기

자르다 cut | 네모모양으로 자르다 dice | 갈다 grind | 익히다 boil | 기름에 지글지글 익히다 fry | 찌다 steam | 휘젓다 stir | 섞다 mix | 뿌리다 sprinkle | 씻다 rinse | 프라이팬 frying pan | 손잡이가 달린 그릇 pot | turn on(off) the gas 가스 불을 켜다(끄다) | heat 열을 가하다 | 요리하다 cook | set the table 음식을 차리다 | do the dishes 설거지를 하다 | wipe the table off 식탁을 깨끗이 닦다

I like boiled eggs, but my younger brother likes fried eggs. Mom always makes fried eggs because my younger brother asks for it. Today I ate fried eggs again. Next time I will ask Mom to make boiled eggs far more strongly than my younger brother's.

난 삶은 계란을 좋아한다. 하지만 내 남동생은 계란 프라이를 좋아한다. 동생이 원하기 때문에 엄마는 항상 계란 프라이를 만드신다. 오늘 난 또 다시 계란 프라이를 먹었다. 다음번에 나는 내 동생보다 훨씬 강하게 삶은 계란을 해달라고 엄마에게 요구할 것이다.

#### ■ 맛을 표현하는 단어들

짭 salty | 달콤한 sweet | 매운 hot | 신 sour | 양념 맛이 강한 spicy | 부드러운 mild | 쓴 bitter | 기름 진 greasy | 향긋한 savory | 맛 좋은 delicious (yummy) | 싱싱한 fresh | 날 것의 raw | 썩은 rotten | 아삭아삭한 crispy | 싱싱하지 않은 stale | 기름진 greasy | 소화가 잘 안 되는 heavy | 맛이 진한 strong, rich

That hamburger set which I ate this afternoon was awful! The meat was too tough, the French fries were not crispy and even the coke was warm and had gone flat.

내가 오늘 오후에 먹은 햄버거 세트는 끔찍했다! 고기는 질겼고, 감자튀김은 사각사각하지 않았고, 콜라조차도 미지근하고 김이 빠졌다.

## 5. 외식하기 (Eating Out)

### ■ 식당의 종류

한식당 Korean restaurant | 중식당 Chinese restaurant | 일식당 Japanese restaurant | 이태리 음식 식당 Italian restaurant | 패스트푸드 음식점 fast food restaurant | 카페테리아 cafeteria | 간식당 snack bar | refreshment room 기차 내의 구내식당 | 피자가게 pizzeria | 빵집 bakery

On Sundays we eat out at a restaurant. Today we went to a very famous Italian restaurant. Because we did not make a reservation, there was no place to sit. So we had to wait for a long time.

일요일마다 우리는 식당에서 외식한다. 오늘 우리는 유명한 이탈리아 음식점에 갔다. 우리는 예약을 하지 않았기 때문에 앉을 자리가 없었다. 그래서 우리는 오랜 시간 기다려야만 했다.

### ■ 음식의 종류

- ▶ **한식:** 밥 boiled rice | 국 soup | 찌개 stew | 반찬 dish | 배추김치 cabbage kimchi | 오이김치 cucumber kimchi | 총각 김치 pony-tail kimchi | 깍두기 sliced radish kimchi | 김치찌개 kimchi stew | 김치볶음밥 fried rice with kimchi | 된장국 soybean paste soup | 삼계탕 young chicken broth with ginseng
- ▶ **외국 음식:** 수프 soup | 샐러드 salad | 스테이크 steak | 돈까스 pork cutlet | 비프까스 beef cutlet | 스파게티 spaghetti | 닭튀김 fried chicken | 카레라이스 curry and rice | 초밥 sushi | 생선회 sashimi | 피자 pizza | 구운 감자 baked potato | 라면 ramyun(instant noodle) | 자장면 zazangmyun(noodles with bean sauce) | 짬뽕 noodles of vegetable and seafood

- 1) I have a good appetite. 나는 식욕이 왕성하다
- 2) I have a small appetite.(I eat like a bird.) 나는 소식을 한다.
- 3) I lost my appetite. 나는 식욕을 잃었다.
- 4) I only eat what I like. 나는 내가 좋아하는 것만 먹는다.(편식한다)
- 5) I have an allergy to peaches. 나는 복숭아에 알레르기가 있다.
- 6) Now Korean Kimchi is very popular all around the world. It is regarded as a health food. It is really nice to see foreigners eat Kimchi.  
현재 한국의 김치는 전 세계에 널리 퍼져 있다. 김치는 건강음식으로 간주된다. 외국인들이 김치를 먹는 것을 보는 것은 정말로 좋다.
- 7) I went to a grocery store with Mom in the evening. Today the grocery store was demonstrating a lot of new foods. I tried every item that they offered since I was starving. They were all good, and I was so full when Mom finished shopping.  
나는 저녁에 엄마랑 식료품점에 갔다. 오늘 식료품점은 많은 시식 음식을 내놓았다. 나는 무척 배가 고팠기 때문에 그 시식 음식들을 모두 먹었다. 음식들은 모두 맛있었고, 엄마가 쇼핑을 끝냈을 때 나는 무척 배가 불렀다.

## 6. 학교생활 (School Life)

### ■ 학교와 관련된 일반적 용어

- ▶ **과목:** 국어 Korean | 한문 Chinese writing | 중국어 Chinese | 일본어 Japanese | 영어 English | 과학 science | 생물 biology | 물리 physics | 화학 chemistry | 지리 geography | 역사 history | 음악 music | 윤리 ethics | 사회 social studies | 미술 art | 가정 home economics | 수학 mathematics | 체육 physical education
- ▶ **종류:** 유치원 kindergarten | 초등학교 primary school | 중학교 middle school | 고등학교 high school | 사립학교 private school | 공립학교 public school | 단과대학교 college | 종합대학교 university
- ▶ **학년:** 1학년 학생 a first grader | 2학년 학생 a second grader | 3학년 학생 a third grader | 4학년 학생 a fourth grader | 5학년 학생 a fifth grader | 6학년 학생 a sixth grader | 대학생(고등학생) · 신입생(1학년) freshman | 2학년 sophomore | 3학년(2학년) junior | 4학년(3학년) senior

Min-hee and I were passing a note during biology class. Just when I passed the note to her, the teacher caught us. I was ready to get bawled out, but he didn't say anything. I felt kind of relieved, but I felt ashamed in a few minutes.

민희와 나는 생물 시간에 쪽지를 건넸다. 내가 막 민희에게 쪽지를 건넸을 때, 선생님께서 우리를 보셨다. 나는 야단맞을 각오가 되어 있었지만 선생님은 아무 말씀도 하지 않으셨다. 나는 약간 다행이라 생각했지만 잠시 후 부끄러운 마음이 들었다.

### ■ 학교 수업 및 시험

attend school 학교에 다니다 | be present at ~ 에 출석하다 | check the attendance 출석을 부르다 | be absent from ~ 에 결석하다 | graduate from ~를 졸업하다 | enroll on(at) ~에 등록하다 | give a presentation 발표를 하다 | be good at ~를 잘하다 | take an exam 시험을 치루다 | do well on one's exam 시험을 잘보다 | 중간고사 mid-term exam | 학기말고사 final exam | 커닝을 하다 cheat | get good(bad) grades in ~에서 좋은(나쁜) 성적을 받다

I have an English exam tomorrow, but I'm not ready. I meant to cram for it yesterday, but there were some funny TV sitcoms on. So I couldn't help watching them. When the sitcom was over, I was tired and fell asleep. Now I don't have time to cover everything, so I will study only what I think will be on the exam.

내일 영어 시험이 있지만 나는 준비가 되어 있지 않다. 어제 나는 열심히 공부하려 했지만 텔레비전에서 재미있는 시트콤을 했다. 그래서 그것을 보지 않을 수 없었다. 시트콤이 끝난 후 나는 피곤해서 잠이 들었다. 지금은 모든 것을 공부할 시간이 없다. 그래서 나는 내가 시험에 나올 것이라고 생각하는 것만 공부할 것이다.

## 7. 운동하기 (Playing Sports)

### ▶ 축구

축구 soccer(미국) | football(유럽) 축구선수 soccer player | 전위 forward | 미드 필더 mid fielder | 준결승 semi-final | 결승 final | 마크하다 mark | 동점 tie | 운동장 ground | shoot the ball 볼을 골대에 쏘다 | kick the ball 볼을 차다 | go into the net 볼을 골대에 넣다 | win the game 게임에 이기다 | lose the game 게임에 지다

### ▶ 야구

야구장 baseball stadium | 회 inning | 투수 pitcher | 포수 catcher | 타자 batter | 심판 umpire | 베이스 base | 홈런 home run | 도루 steal | 내야수 infielder | 외야수 outfielder | hit the ball 볼을 치다

### ▶ 농구

농구장 basketball court | 공격수 shooter | 가드 guard | 공격을 제지하다 block | 자유투구 free-throw | shoot the ball 볼을 던지다 | go into the basket 바스켓에 들어간다

### ▶ 수영 자유형 freestyle stroke | 접영 butterfly stroke | 배영 backstroke | 평영 breaststroke

### ▶ 스키 슬로프 slope | 스키 장비 the ski equipment | 리프트 lift

- 1) I am a member of the soccer club. 나는 축구 클럽 멤버다.
- 2) My uniform number is 7. 내 등번호는 7번이다.
- 3) It was the game between the Kia Tigers and the Doosan Bears.  
그것은 기아 타이거즈와 두산 베어즈와의 경기였다.
- 4) We supported the Kia Tigers. 우리는 기아 타이거즈를 응원했다.
- 5) The Kia Tigers was ahead from the 1 inning and won the game 6:5.  
기아 타이거즈는 1회부터 앞서갔고 게임을 6대5로 이겼다.
- 6) Even though I am not a good swimmer, I like swimming.  
수영을 잘하지는 않지만, 나는 수영을 좋아한다.
- 7) Freestyle is the only stroke that I can do. 자유형이 유일하게 내가 할 수 있는 수영종목이다.

### DIARY

I played a basketball game with my friends from 4:30 to 5:30. My position was shooter. But I could not shoot many times because I was blocked a lot by the other team's guards. Our score was a tie until 5:20. Young-suk, our team's shooter, shot the ball and it went into the basket at 5:28. We won the game dramatically.

나는 4시 30분부터 5시 30분까지 친구들과 농구 게임을 했다. 내 위치는 공격수이다. 하지만 난 다른 팀의 가드들에게 공격 제지를 받아 슛을 여러 번 쏠 수 없었다. 우리의 점수는 5시 20분까지 동점이었다. 우리 팀의 공격수인 영석이가 슛을 던졌고 5시 28분에 볼이 바스켓에 들어갔다. 우리는 극적으로 게임을 이겼다.

## 8. 야외활동 (Doing Outdoor Activities)

go for a walk, take a walk 산책하다 | take a long walk 오랜 산책을 하다 | go on a picnic, have a picnic 소풍을 가다 | picnic 피크닉하다(동사) | go hiking 하이킹가다 | hike 하이킹하다(동사) | go trekking 트레킹가다 | trek 도보 여행을 하다(동사) | go climbing 등산가다 | climb up 산에 오르다 | climb down 산에서 내려오다 | go up the mountain 산에 오르다 | go down the mountain(산에서 내려오다): climb up(down) 보다는 강도가 약하게 거의 trekking 수준으로 산을 오르거나 내려오는 것

- 1) I went for a walk yesterday afternoon.  
나는 어제 오후에 산책을 했다.
- 2) Afterwards, we're going on a picnic to the riverbank.  
나중에 우리는 강가로 소풍을 갈 것이다.
- 3) We're going on a picnic tomorrow.  
우리는 내일 피크닉을 갈 것이다.
- 4) I went hiking to the country.  
나는 시골로 하이킹 갔다.
- 5) I want to hike the Rockies someday.  
나는 언젠가는 로키 산맥을 하이킹하고 싶다.
- 6) This year we're going trekking in Nepal.  
올해에 우리는 네팔에 트레킹 갈 것이다.
- 7) They had to trek ten to twelve hours a day during the expedition.  
원정 기간 동안 그들은 하루에 10시간에서 12시간 동안 도보여행을 해야만 했다.
- 8) I went climbing on Jiri Mountain with Young-sun last Sunday.  
지난 일요일에 나는 영선이와 지리산 등반을 했다.

### DIARY

Today my family went to Bukhan Mountain to look around Guknyung temple. We got out of the car in front of a ticket booth. But my elder brother got carsick, so he and Mom went home. Dad and I went up the mountain. Now I have the chills, I think I caught a cold.

오늘 우리 가족은 국녕사를 보기 위해 북악산에 갔다. 우리는 표 파는 곳 앞에서 차를 내렸다. 하지만 형이 차 멀미를 해서 형과 엄마는 집으로 가셨다. 아빠와 나는 산에 올랐다. 지금 나는 오한이 난다. 감기에 걸렸다는 생각이 든다.

## 9. 여행가기 (Going on a Trip)

### ▶ 여행의 종류

수학 여행 field trip(견학처럼 공부나 연구의 목적이 있는 여행) | 그냥 즐겁게 지내는 짧은 여행 excursion | 여행 trip | 여행 journey(trip 보다 formal한 느낌) | take(go on) a field trip 수학여행 가다 | have a good trip 좋은 여행을 하다 | go on an excursion(journey) 여행가다 | go on a train journey 기차여행을 가다

### ▶ 여행에 관련된 용어들

go on foot 걸어서 가다 | by bus 버스로 | by car 자동차로 | by airplane 비행기로 | by train 기차로 | by subway 지하철로 | get on the bus 버스에 타다 | get off the bus 버스에서 내리다 | get in a car(taxi) 자동차(택시)에 타다 | get out of a car 자동차에서 내리다 | depart from ~에서 출발하다 | arrive at (in) ~에 도착하다. | arrive at Seoul(장소) | arrive in Korea 국가 | a hotel 호텔 | an inn 여관(한국식 여관이 아니라 호텔보다 약간 수준이 떨어진 숙박시설) | a youth hostel 여러 명이 한 번에 들어가는 비교적 저렴한 가격의 호텔 | stay at a hotel 호텔에서 묵다

1) How long will you be gone this time?

이번에는 얼마나 오래 계실 건가요?

2) Let's hurry, otherwise we will miss our flight.

서둘러, 안 그러면 비행기를 놓칠 거야.

3) We have three flights to Jeju leaving later today.

오늘 늦게 제주행 항공편은 세 편 있습니다.

4) Everything is packed and the car is gassed up. Now, let's go!

짐도 다 싸고 차에 기름도 채웠어. 자, 출발!

### DIARY

Today is the first day of our school field trip. We gathered at school and departed at 8:40 in the morning. We arrived at Gyeongju at 12:40. We had enough time to enjoy our afternoon trip. We went to Bulguksa and saw Dabotap, Yeonwhagyo, and Chilbogyo. After dinner, we sang songs and danced around a bonfire with friends.

오늘은 수학여행 첫째 날이다. 우리는 학교에서 모여서 아침 8시 40분에 출발했다. 우리는 12시 40분에 경주에 도착했다. 우리는 오후 여행을 즐길 만한 충분한 시간이 있었다. 우리는 불국사를 갔고 다보탑, 연화교와 칠보교를 보았다. 저녁 후 우리는 모닥불 옆에 친구들과 둘러서 노래를 부르고 춤도 추었다.

## 10. 생일파티 (Having a Birthday Party)

행동 없이 그냥 말이나 마음으로 축하하는 경우 congratulate | 행동까지 직접 하면서 축하하는 것 celebrate | give somebody a birthday present ~에게 생일선물을 주다 | give a birthday present to somebody ~에게 생일선물을 주다 | have a birthday party 생일 파티를 하다 | have a surprise party 깜짝 파티를 하다 | bake a birthday cake 생일 케이크를 굽다. | buy a birthday cake for somebody ~를 위해 생일 케이크를 사다 | blow out the candle 촛불을 불어 끄다 |

1) Today is my fifteenth birthday. 오늘은 내가 15살이 되는 생일이다.

2) Tomorrow I am going to be fifteen years old. 내일 난 15살이 될 것이다.

3) Congratulations on your birthday! Let's go out and celebrate it.

생일을 축하해! 우리 나가서 축하하자.

4) Let's have his nineteenth birthday celebrations! 그의 19번째 생일을 축하하자!

5) Congratulations on your birthday! 생일 축하해!

6) Myoung-hee congratulated them on the birth of their son.

명희는 그들에게 아들의 탄생을 축하했다.

7) We gave a birthday present to Mom. 우리는 엄마에게 생일선물을 드렸다.

8) Tomorrow is Mi-young's birthday and we're going to have a big party.

내일은 미영이의 생일이어서 우리는 성대한 파티를 할 것이다.

9) We bought a birthday cake for Dad and he blew out the candles while we were singing. 우리는 아빠를 위해 생일케이크를 샀고 아빠는 우리가 노래를 부르는 동안 촛불을 불어 끄었다.

### DIARY

Today is Mi-young's eighteenth birthday. I attended her birthday party with my friends. We celebrated her birthday and gave her presents. After the party, we went to a singing room which had a big room. We sang songs in turns and had a good time. Today was a very exciting day.

오늘은 미영이의 18번째 생일이다. 나는 친구들과 그녀의 생일파티에 참석했다. 우리는 그녀의 생일을 축하했고 선물을 주었다. 파티 후에 우리는 큰 방이 있는 노래방에 갔다. 우리는 교대로 노래를 했고 즐겁게 지냈다. 오늘은 매우 즐거운 날이었다.

## 11. 컴퓨터하기 (Playing Computers)

press the "on/off" button on the CPU 본체를 켜다(끄다) | turn on(off) the monitor 모니터를 켜다(끄다) | use the mouse 마우스를 사용하다 | click the icon 아이콘을 클릭하다 | the program opens 프로그램이 시작되다 | choose the "shut down" option from the menu 메뉴에서 컴퓨터 끄기를 선택하다 | shut down the computer 컴퓨터를 끄다 | turn off the monitor and power strip 모니터와 전기코드를 끄다

- 1) I am good at computers. 나는 컴퓨터에 능숙하다.
- 2) Sometimes I stayed up late to play the game, Starcraft.  
때때로 나는 스타크래프트 게임을 하기 위해 늦게까지 앉아 있었다.
- 3) I have a special interest in website design. 나는 웹사이트 디자인에 특별히 관심이 많다.
- 4) My computer is too slow. 내 컴퓨터는 너무 느리다.
- 5) My computer may have gotten a virus. 내 컴퓨터는 바이러스에 걸렸을지도 모른다.
- 6) I bought some books through the Internet. 나는 인터넷으로 책 몇 권을 샀다.
- 7) I received 5 e-mails today. 나는 오늘 이메일 다섯 통을 받았다.
- 8) I installed a new program on the computer. 나는 컴퓨터에 새 프로그램을 깔았다.
- 9) My computer froze up suddenly. 갑자기 내 컴퓨터가 멈춰버렸다.
- 10) Sometimes I have a chat with my friends on the Internet.  
때때로 나는 친구들과 인터넷으로 채팅을 한다.
- 11) I have my own homepage. 나는 홈페이지가 있다.

### DIARY

**My mom had no interest in computers. She did not like them because I sometimes play computer games for a long time. But a few days ago she asked me to teach her how to use a computer. Because her best friend moved to Canada, Mom wanted to have a chat with her on the Internet.**

엄마는 컴퓨터에 관심이 없으시다. 때때로 내가 오랫동안 컴퓨터 게임을 하는 통에 엄마는 컴퓨터를 싫어하셨다. 하지만 며칠 전에 엄마는 내게 컴퓨터를 쓰는 법을 가르쳐 달라고 부탁하셨다. 왜냐하면 엄마의 가장 친한 친구가 캐나다로 이사를 가셔서 엄마는 그분과 인터넷으로 채팅을 하고 싶어 하셨다.

## 12. 독후감 쓰기 (After Reading Books)

### ▶ 책에 관련된 기본 단어들

작가 writer | 독자 reader | 소설가 novelist | 시인 poet | 극작가 dramatist | 시 한편 poem | 시(집합명사) poetry | 소설 novel | 단편소설 short story | 수필(주제가 있는 약간 심각한 수필) essay | 산문잡기적인 수필 miscellany | 만화 animation | 잡지 magazine | 자서전 autobiography | 희곡 drama | 연극 theater | 행위예술 performance | 등장인물 character | 주요 등장인물 main character | 남자 주인공 hero | 여자주인공 heroine | 제목 title | 구성 plot

### ▶ 인상이나 감정에 대해 표현하는 단어들

상당히 좋은 pretty good | 훌륭한 great | 재미있는 funny | 흥미로운 interesting | 감동적인 touching(moving) | 그럭저럭 so-so | 지겨운 boring | 실망스러운 disappointing | 비현실적인 unrealistic | hard to understand 이해하기 어려운

- 1) It is about a love triangle. 그것은 삼각관계에 대한 내용이다.
- 2) Reading it once is enough. 한 번 읽는 것으로 충분하다.
- 3) It's highly recommended. 그것은 매우 추천할 만하다.

### DIARY

**I just finished reading *Romeo and Juliet*. It was written by William Shakespeare. I am really impressed by their pure love. Romeo falls in love with Juliet at first sight, but she is the daughter of his family's enemy. Nevertheless they get married secretly and plan to elope together with the help of a pastor. The pastor gives Juliet a magic potion which lets her sleep like a dead person. Romeo does not know the plan, so he thinks Juliet is dead. He kills himself with a sword and Juliet also kills herself when she wakes up and finds Romeo dead. I think they are together in heaven. I wish I met a man like Romeo and loved him until death.**

나는 방금 『로미오와 줄리엣』을 다 읽었다. 그 책은 윌리엄 셰익스피어가 쓴 것이다. 나는 그들의 순수한 사랑에 정말로 감명 받았다. 로미오는 첫눈에 줄리엣과 사랑에 빠진다. 하지만 그녀는 자신의 가족의 적의 딸이다. 그럼에도 불구하고 이들은 비밀로 결혼하고 수사의 도움을 받아 같이 도주할 계획을 세운다. 수사는 줄리엣에게 죽은 사람처럼 잠자게 하는 마법의 약을 주었다. 로미오는 이 계획을 모르고 줄리엣이 죽었다고 생각한 다. 그는 검으로 자신을 찌르고 줄리엣 역시 잠에서 깨어나 로미오가 죽었다는 사실을 발견하고는 스스로를 찌른다. 나는 이들이 하늘에 함께 있다고 생각한다. 나는 로미오 같은 사람을 만나 죽을 때까지 그를 사랑하기를 원한다.

## 13. 연극과 영화(Seeing Theaters and Movies)

영화 film, movie | produce(shoot) film 영화를 제작하다 | 연기하다 act, play | act in a film, play in a movie 영화에 출연하다 | 주연으로 출연하다 star | cast 역할을 맡기다 | ~의 역을 하다 feature | be cast for ~의役に 캐스팅되다 | 주인공 starring role, leading role, hero(heroine) | 연극 theater, drama | be performed 상연되다 | 배우 actor | 희곡 play | 무대 stage | play one's role 연기를 하다 | 뮤지컬 musical | 연기 acting

- 1) That movie was too violent. 그 영화는 너무 폭력적이었다.
- 2) His performance was brilliant. 그의 연기는 매우 뛰어났다.(연극)
- 3) His acting was really good. 그의 연기는 매우 좋았다. (영화)
- 4) I like romantic movies. 난 로맨틱한 영화가 좋다.
- 5) Sometimes I go to the movies. 때때로 난 영화를 보러간다.
- 6) The running time of that movie is 2 hours. 그 영화의 상영시간은 두 시간이다.
- 7) That movie is rated for adults. 그 영화는 성인용이다.
- 8) Anyone under the age of fifteen is not allowed to see the movie.  
15살 이하는 그 영화를 볼 수 없다.

### DIARY

Today I watched a movie with my friends. I love to watch all kinds of movies whether the contents are good or bad. Some people say that bad movies can affect people negatively, but I don't think so. On the other hand, I think many movies showing violent scenes make viewers hate violent actions. Many criminals say that they have been influenced by bad movies. I think it's because they cannot distinguish reality from fantasy. Movies help me get indirect experiences. So it seems to me that watching movies is a very helpful hobby because I can experience a world that I didn't know, through movies.

오늘 나는 친구들과 영화를 보았다. 나는 내용이 좋든 나쁘든 간에 모든 종류의 영화를 보는 것을 좋아한다. 사람들은 나쁜 영화가 사람들에게 부정적으로 영화를 끼친다고 말한다. 하지만 나는 그렇게 생각하지 않는다. 다른 말로 하자면 나는 난폭한 장면을 보여주는 영화들이 관객들에게 난폭한 행동을 중화하도록 만든다고 생각한다. 많은 죄인들은 자신들이 나쁜 영화의 영향을 받았다고 말한다. 내 생각에 그건 그들이 현실과 환상을 구분하지 못하기 때문인 것 같다. 영화는 내가 간접적 경험을 갖도록 도와준다. 그러므로 영화를 보는 것은 매우 유익한 취미로 느껴진다. 왜냐하면 영화를 통해 내가 알지 못하는 세계를 경험할 수 있기 때문이다.

## 14. 쇼핑하기(Going Shopping)

백화점 department store | 쇼핑몰(건물에 가게들이 줄지어 있는 곳) shopping mall | 선물가게 gift shop | 문구점 stationery shop | 옷가게 clothing store | 슈퍼마켓 supermarket | 제과점 bakery | 사진점 photo shop | 운동구점 sports shop | 화원 flower shop | 서점 bookstore | 점원 clerk | 탈의실 dressing room | 신상품 brand-new item | 세일 중 on sale | 가격이 합리적인 reasonable | 가격이 싼 inexpensive(질에 비해 가격이 싼) cheap(물건의 질과 가격이 싼)

- 1) I went shopping with Mom today. 오늘 엄마와 쇼핑을 했다.
- 2) The department store is having a sale. 백화점은 세일 중이다.
- 3) That clothing store is having a clearance sale. 그 옷가게는 재고 정리 중이다.
- 4) Myoung-hee and I went to go window-shopping. 명희와 나는 오늘 아이쇼핑하러 갔다.
- 5) Fantastic items are on display in the window. 훌륭한 상품들이 진열장에 진열되어 있다.
- 6) Those pants were sold out. 그 바지는 다 팔리고 없었다.
- 7) The jacket was the wrong size. 자켓의 사이즈가 틀렸다.
- 8) That coat is not my size. 그 코트는 내 사이즈가 아니다.
- 9) Mom takes a size 245 in shoes. 엄마는 신발 245사이즈를 신으신다.

### DIARY

I went shopping at Lotte Department Store today. I looked around to buy a T-shirt. There were a lot of shirts at the store, but I could not decide which one to buy. At last I bought a T-shirt on sale at The GAP. It is so cute. I can't wait to wear it to Mi-young's birthday party tomorrow.

나는 오늘 롯데 백화점에 쇼핑을 갔다. 나는 티셔츠를 사기 위해 이리저리 돌아다녔다. 가게에는 많은 셔츠들이 있었지만 어떤 것을 사야할지 결정할 수 없었다. 마침내 난 갭에서 세일하는 티셔츠를 샀다. 그것은 매우 깜찍하다. 내일 미영이의 생일 파티에 그것을 빨리 입고 가고 싶다.

## 15. 옷차림(Clothing Habits)

티셔츠 T-shirt | 치마 skirt | 블라우스 blouse | 반바지 shorts | 청바지 blue jeans | 재킷 jacket | 점퍼 jumper | 긴 코트 overcoat | 스웨터 sweater | 정장 suit | 바지 pants, trousers | 속옷 underwear | 테 없는 모자 cap | 테 있는 모자 hat | 양말 socks | 스타킹 stocking | 신발 shoes | 고무창을 댄 운동화 sneakers | 운동화 running shoes | 구두 dress shoes | 부츠 boots | 샌들 sandals | 팔찌 bracelet | 목걸이 necklace | 귀걸이 earrings | 선글라스 sunglass | 스카프 scarf | 반지 ring | 머리핀 hairpin | 머리띠 hairband | 큰 big | 끼는 tight | 헐렁한 loose | 작은 small | 세련된 chic | 우아한 elegant | 현란한 gaudy | 단순한 simple | 차분한 quiet | 예쁜 pretty | 화려한 flashy | 촌스러워 보이는 out of date | 유행을 따르는 fashionable, fashion-conscious

- 1) The yellow shirt is too big(small). 그 노란 셔츠는 크다(작다)
- 2) Those blue jeans suit me well. 그 청바지는 내게 잘 어울린다.
- 3) That shirt matches his pants well. 그 셔츠는 바지와 잘 어울린다.
- 4) It is his color. 색이 그에게 잘 어울린다.
- 5) I don't like the color. 색이 마음에 들지 않는다.
- 6) I don't like the print. 무늬가 마음에 들지 않는다.
- 7) That color makes me look older(younger). 그 색은 나이 들어(젊어) 보이게 한다.
- 8) That coat looks out of date. 저 코트는 촌스러워 보인다.
- 9) She wore a simple dress. 그녀는 단순한 모양의 드레스를 입었다.
- 10) I got undressed. 나는 옷을 벗었다.

### DIARY

It was very cold today. Mom told me to wear heavy clothes before I went outdoors. So I wore a long-sleeved shirt, a wool sweater, long pants and thick wool socks. I also put on a heavy coat and mittens. I wrapped a red scarf around my neck and put on a hat and red boots. Even though these heavy clothes made it hard for me to move, I didn't feel the cold.

오늘은 매우 추웠다. 밖으로 나가기 전에 두꺼운 옷을 입으라고 엄마가 말씀하셨다. 그래서 나는 팔이 긴 셔츠와 울 스웨터, 긴 바지와 두꺼운 모 양말을 신었다. 그리고 나는 또한 두꺼운 코트와 병어리장갑을 썼다. 목에는 빨간 스카프를 두르고 모자를 쓰고 빨간 부츠를 신었다. 비록 두꺼운 옷 때문에 움직이기는 힘들었지만 춥지는 않았다.

## 16. 외모(Appearances)

키가 큰(작은) tall(short) | 몸집이 작은 petit(여성에게만 사용) | 뚱뚱한 fat | 귀엽게 통통한 plump | a bit overweight 몸무게가 나가는 | 마른 thin, slim | 빼만 남은 skinny | 얼굴이 잘 생긴 good-looking | 근사한 cool | 매력적인 gorgeous, attractive, charming | 세련된 refined | well-mannered 매너가 좋은 | 못생긴 ugly | 보조개 dimple | 주근깨 freckles | 여드름 pimple | gain(loose) weight 체중이 늘다(줄다)

- 1) She has a nice body. 그녀는 훌륭한 몸매를 가졌다.
- 2) I look like(resemble, take after) Mom. 나는 엄마를 닮았다.
- 3) I have chubby cheeks. 나는 통통한 뺨을 가졌다.(얼굴이 통통하다)
- 4) I have dark skin. 나는 피부가 검다.
- 5) I am near-sighted and wear glasses. 나는 근시라서 안경을 쓴다.
- 6) My hair is straight. 내 머리는 직모이다.
- 7) I have curly hair. 나는 곱슬머리이다.
- 8) I am of medium(average) height. 나는 키가 중간이다.
- 9) Every woman likes a tall and muscular man. 모든 여성은 키가 크고 근육질의 남자를 좋아한다.

### DIARY

Nowadays, I am worried about my appearance. I think I am gaining weight. I always feel stressed whenever I think that I am fat. In modern society, slim women are considered beautiful, and fat women are considered unattractive. So many women eat little and try to be skinny. I want to be slim. It seems that it's easy to gain weight, but very difficult to lose weight. I've decided to exercise after I eat something. I think exercising is the best way to lose weight.

최근에 나는 내 외모에 대해 걱정을 한다. 나는 몸무게가 늘어나고 있다. 나는 내가 뚱뚱하다고 생각할 때면 항상 스트레스를 받는다. 현대 사회에서는 날씬한 여성들이 아름답다고 생각되고 뚱뚱한 여성들은 매력이 없다고 생각된다. 그러므로 많은 여성들이 조금 먹고 빼쩍 마르려고 노력한다. 몸무게가 늘어나는 것은 쉽지만 빼기는 어려운 듯하다. 나는 무엇인가 먹은 후에 운동을 하기로 결심했다. 내 생각에 운동을 하는 것이 체중을 줄이는 가장 최상의 방법이다.

## 17. 성격(Character)

### ▶ 호감이 가는 성격

재미있는 fun | 웃기는 funny | 다정한 friendly | 사교적인 sociable | 명랑한 cheerful | 활기찬 bubbly | 외향적인 outgoing, extrovert | 내성적인 introvert | 온건한 modest | 성격이 좋은 good-natured | 사려깊은 considerate | 생각을 하는 thoughtful | 솔직한 frank | 정직한 honest | 직설적인 straightforward | 믿음직한 reliable | 책임감 있는 responsible | 지적인 intelligent, smart | 의지가 강한 strong-willed | 느긋한 easygoing | 낙천적인 happy-go-lucky | 호감이 가는 likable | 사랑스러운 lovable | 따뜻한 affectionate | 협력적인 cooperative | 시간을 잘 지키는 punctual | 예리한 sharp | 친해지기 쉬운 easy to get along with | 말하기 쉬운 easy to talk with | 유머감각이 있는 have a sense of humor | 이야기를 잘 하는 사람 a good talker | 이야기를 잘 듣는 사람 a good listener

### ▶ 호감이 가지 않는 성격

말이 없는 quiet | 부끄러움을 잘 타는 shy | 까다로운 hard to please | 심각한 serious | 완고한 stubborn | 고집이 센 opinionated | 강압적인 pushy, bossy | 신경질적인 uptight | 인색한 stingy | 게으른 lazy | 무뚝뚝한 unfriendly | 괴짜인 weird | 오만한 arrogant | 무례한 rude | 건방진 presumptuous | 참견을 잘하는 nosy | 위선적인 two-faced | 공격적인 aggressive | 교활한 cunning | 속이 좁은 narrow-minded | 어리석은 stupid, silly | 소심한 사람 a worrywart | 뽀족지 않는 체하는 사람 a know-it-all | 백수건달 a do-nothing person

- 1) She can't keep a secret. 그녀는 입이 가뱌다
- 2) He says one thing and does another. 그는 말과 행동이 다르다.
- 3) She has no manners. 그녀는 예의가 없다.
- 4) You have to stop being so quiet, you know.  
너 말이야, 너무 조용한 그 성격 좀 바꿔야 해.
- 5) She is afraid of her own shadow.  
그녀는 정말 겁쟁이다.

### 📖 DIARY

**My elder sister is always kind, friendly and even talkative. But she has been in a bad mood lately. I asked her what happened but she said she didn't feel like telling me. That is totally fine with me. But she talks to me really harshly and often slams the door in my face! This bothers me a lot! I don't care whether she wants to tell me what happened, but if she doesn't want to tell me, she shouldn't take it out on me!**

우리 언니는 항상 친절하고, 다정하고 심지어 수다스럽기까지 하다. 하지만 최근에 언니는 기분이 매우 좋지 않다. 나는 언니에게 무슨 일이라고 물었지만 내게 말하고 싶지 않은 기분이라고 답했다. 그것까지는 괜찮다! 하지만 언니는 내게 매우 거칠게 말하고 때로는 바로 내 코앞에서 문을 닫는다! 이건 정말로 나를 괴롭힌다. 나는 언니가 무슨 일이 일어났는지 내게 말하든 안하든 상관없다. 하지만 내게 말하고 싶지 않다면 내게 화풀이를 하지 말아야 한다!

## 18. 병(Diseases)

현기증 dizziness | 당뇨병 diabetes | 두드러기 hives | 복통 stomachache | 감기 cold | 기침 cough | 유행성 독감 flu, influenza | 재채기 sneeze | 소화불량 acid digestion | 변비 constipation | 설사 diarrhea | 식중독 food poisoning | 구역질 nausea | 위통 stomachache | 구토 vomit, vomiting | 심장마비 heart attack | 두통 headache | 빈혈 an(a)emia | 출혈 bleeding | 화상 burn | 찰과상 scratch | 상처 cut(칼에 베인 상처) | wound(무기나 흉기로 생긴 상처) | 흉터 scar | 맹장염 appendicitis | 요통 back pain | 골절 broken bone, fracture | 생리 period, menstruation | 열 fever | 홍역 measles | 코피 bloody nose | 콧물 runny nose, running nose | 코막힘 stuffy nose | 오한 chill | 유행성 결막염 pink eye | 원시 farsightedness | 근시 nearsightedness | 색맹 color blind | 충혈 bloodshot eye | 눈곱 eye mucus | 귀알이 earache | 귀지 earwax | 꽃가루 알레르기 hay fever | 알레르기성 비염 nasal allergy | 구취 bad breath | 의치 artificial tooth | 사랑니 wisdom tooth | 불면증 insomnia | 스트레스 stress | 소아마비 polio

- 1) Exercise is good for health. 운동은 건강에 좋다.
- 2) I am in good health. I am quite well. 나는 건강하다.
- 3) My grandma's blood pressure is high(low). 할머니는 고혈압(저혈압)이다.
- 4) I had my chest X-rayed. 나는 가슴 엑스레이 사진을 찍었다.
- 5) I had my stomach examined with an endoscope. 나는 위내시경 검사를 했다.
- 6) I had a medical checkup today. 나는 오늘 검진을 받았다.
- 7) Mom is in good(bad) shape for a woman of her age.  
엄마는 나이에 비해 건강하시다.(건강하지 않으시다)
- 8) I have a high fever. 나는 열이 높다.

### 📖 DIARY

**These days, my eyesight is starting to get weak. I can't see everything properly. There are a lot of friends in my class who wear glasses. I don't like wearing glasses because I will not be comfortable wearing them. My dad said I should know how lucky I was not to have to wear them. But I have to wear glasses now. I can't read the letters on the blackboard accurately. I have to take care of my eyes not to make them weaker. Now I know the importance of my eyes.**

최근에 내 눈이 나빠지기 시작했다. 나는 모든 것을 제대로 볼 수 없다. 우리 반에 안경을 쓴 친구들이 많이 있다. 나는 안경을 쓰면 편안하지 않을 것이기 때문에 안경을 쓰고 싶지 않다. 아빠는 내가 안경을 쓸 필요가 없어서 매우 행운이라는 사실을 알아야만 한다고 말씀하셨다. 하지만 이제 나는 안경을 써야만 한다. 나는 칠판 위의 글씨를 정확하게 읽을 수 없다. 나는 눈이 나빠지기 않기 위해 내 눈을 돌봐야만 한다. 이제 나는 눈의 중요성을 알게 되었다.

## 19. 음악 및 악기(Music and Musical Instruments)

팝송 pop music | 랩 rap music | 힙합 hip hop music | 락 rock music | 헤비 메탈 heavy metal music | 고전 음악 classical music | 작곡가 composer | 피아노 piano | 바이올린 violin | 기타 guitar | 첼로 cello | 클라리넷 clarinet | 트럼펫 trumpet | 색소폰 saxophone | 리코더 recorder | 플룻 flute | 단소 danso(a short of bamboo flute)

- 1) My hobby is listening to music. 내 취미는 음악을 듣는 것이다.
- 2) That music was touching(moving). 그 음악은 감동적이었다.
- 3) Myoung-hee has a great talent for music. 명희는 천부적인 음악성을 지녔다.
- 4) She has a very good ear for music. 그녀는 음악을 들을 줄 안다.
- 5) I want to learn how to play the violin. 나는 바이올린 연주하는 법을 배우고 싶다.
- 6) He has no musical sense.(He is tone-deaf.) 그는 음치이다.
- 7) I am a good dancer. 나는 춤을 잘 춘다.
- 8) I have(take) piano lessons twice a week. 나는 일주일에 두 번 피아노 수업을 받는다.
- 9) He was humming a familiar tune. 그는 익숙한 음조를 콧노래로 부르고 있었다.

### DIARY

**Tomorrow we are having a school festival. I am going to have a very small piano recital there. Whenever I imagine myself playing in front of an audience, my heart starts to beat so fast. I'm really excited. I just want to get it over with as soon as possible.**

내일 우리 학교 축제가 열린다. 나는 내일 아주 작은 피아노 공연을 할 것이다. 내가 청중들 앞에서 피아노 연주를 하는 것을 상상할 때 마다 내 가슴은 매우 빨리 뛰다. 나는 정말 흥분된다. 나는 그것이 가능한 한 빨리 끝나기를 원한다.

## 20. 통신(Communications)

휴대폰 cellular phone | 이메일 e-mail | 충전하다 charge | 부팅하다 boot up | 문자(휴대폰상의) text message | 음성(휴대폰상의) voice message | get on the net 인터넷에 들어가다

- 1) I check my e-mails every night. 난 매일 저녁 이메일을 점검한다.
- 2) I received 5 e-mails today. 오늘 난 다섯 통의 이메일을 받았다.
- 3) The e-mail I sent to Young-hee has returned. 내가 영희에게 보냈던 이메일이 돌아왔다.
- 4) The battery has run down. 배터리가 떨어졌다.
- 5) The battery needs charging. 배터리 충전이 필요하다.
- 6) The line was dead suddenly. 갑자기 전화가 끊어졌다.
- 7) The line is busy. 전화가 통화중이다.
- 8) I left a voice message on her cellular phone. 어제 그녀의 휴대폰에 메시지를 남겼다.
- 9) I cannot take pictures with my cellular phone. 내 휴대폰으로는 사진을 찍을 수 없다.
- 10) I couldn't answer the phone because I was in math class.  
난 수학 수업을 받고 있었기 때문에 전화를 받을 수 없었다.
- 11) My cellular phone works everywhere. 내 휴대폰은 어디서나 된다.
- 12) I sent her text messages with my cellular phone.  
나는 그녀에게 휴대폰으로 문자 메시지를 보냈다.
- 13) My cellular phone bill is around 30,000 won a month. 휴대폰 한 달 사용료는 3만원이다.

### DIARY

**My cellular phone broke. So Mom bought a new cellular phone for me. It was not a brand-new one, but it was fantastic. I fed all my friends' numbers into my new one. It took me a half a day to completely input the data. I stored 150 names and numbers. Oh, my fingers ache!**

내 휴대폰이 망가졌다. 그래서 엄마가 생일 선물로 새 휴대폰을 사주셨다. 그 휴대폰은 최신 유행의 것은 아니지만 그래도 좋았다. 나는 내 친구들의 전화번호를 새 휴대폰에 입력했다. 데이터를 전부 입력하는데 반나절이 걸렸다. 나는 150명의 이름과 전화번호를 입력했다. 오! 손가락이 아프다!

## 21. 공휴일과 기념일 (Holidays and Anniversaries)

### ■ 공휴일

#### ▶ 전통 휴일

신정 (양력 1월 1일) (Solar) New Year's Day | 구정 (음력 1월 1일) (Lunar) New Year's Day | 대보름 (음력 1월 15일) Daeborum or The First Full Moon | 추석 (음력 8월 15일) Chuseok

#### ▶ 공휴일

삼일절 (3월 1일) Independence Movement Day | 식목일 (4월 5일) Arbor Day | 석가탄신일 (음력 4월 8일) Buddha's Birthday | 근로자의 날 (5월 1일) Labor Day | 어린이 날 (5월 5일) Children's Day | 현충일 (6월 6일) Memorial Day | 제헌절 (7월 17일) Constitution Day | 광복절 (8월 15일) Liberation Day | 개천절 (10월 3일) National Foundation Day | 크리스마스 (12월 25일) Christmas Day

1) Tomorrow is New Year's Day. I will wear traditional Korean costume called Han-bok and bow deeply to grandparents, parents and relatives. I will also eat Ttokkuk, a rice cake soup.

내일은 설날이다. 나는 한국의 전통 의상인 한복을 입고 조부모님, 부모님과 친척들에게 절을 할 것이다. 나는 또 떡국을 먹을 것이다.

2) Today I ate nuts because it is believed that hard foods strengthen the teeth. But I wonder if eating nuts on the eve of Daeborum really strengthens my teeth. Anyway the nuts were delicious.

오늘 나는 견과류를 먹었다. 딱딱한 음식이 이를 튼튼하게 해준다는 말이 있기 때문이다. 하지만 나는 대보름 전날 견과류를 먹는 것이 실제로 이를 튼튼하게 해주는지 궁금하다. 어쨌든 견과류는 맛있었다.

3) Chuseok is one of the biggest national holidays. I like Chuseok especially because I can eat Songpyeon, crescent-shaped rice cakes stuffed with sesame seeds, chestnut paste or beans.

추석은 우리나라 최고의 명절 중 하나이다. 나는 특히 추석을 좋아하는데, 송편, 깨나 으깬 밤, 콩을 속에 넣어 만든 반달 모양의 쌀떡인 송편을 먹을 수 있기 때문이다.

4) Today is Christmas Eve. This Christmas will be a white Christmas because it is snowing. Tomorrow morning I will go to church and celebrate the birth of Jesus.

오늘은 크리스마스 이브이다. 지금 눈이 내리고 있기 때문에 이번 크리스마스는 화이트 크리스마스가 될 것이다. 내일 아침 나는 교회에 가서 예수님의 탄생을 축하할 것이다.

### ■ 기념일

#### ▶ 전통 기념일

동지 (12월 21일 혹은 22일) Dong-ji or Winter Solstice Day | 백일 Baeg-il or the Hundredth Day of a Child's Birth | 돌 Dol or The First Birthday | 환갑 Hwangap or The Sixtieth Birthday

#### ▶ 기념일

발렌타인 데이 (2월 14일) Valentine's Day | 화이트 데이 (3월 1일) White Day | 만우절 (4월 1일) April Fool's Day | 어버이 날 (5월 8일) Parents' Day | 스승의 날 (5월 15일) Teacher's Day | 성년의 날 (5월 셋째 월요일) Coming-of-Age Day | 한글날 (10월 9일) Han Gul (Korean Alphabet) Day

1) Today is my cousin's Baegil. My family visited my uncle's home and celebrated my cousin's hundredth day of birth. My aunt gave us seven-colored rice cakes when we departed.

오늘은 내 사촌의 백일이다. 우리 가족은 삼촌 집에 가서 조카의 백일을 축하했다. 우리가 집에 갈 때 숙모는 무지개떡을 주었다.

2) It was very funny to let the baby choose one thing among those which were spread out on the table. My cousin chose the pencil and everybody said he would be a scholar. Is it true that one's fate be destined on his/her first birthday?

아기에게 상 위에 펼쳐져 있는 것 중에서 한 가지를 뽑도록 하는 일은 재미 있는 일이다. 조카는 붓을 뽑았고 모두들 조카가 학자가 될 것이라고 말했다. 한 사람의 운명이 첫 번째 생일날에 결정되는 것이 사실일까?

3) Tomorrow is April Fool's Day. Now I'm thinking about what kinds of tricks I will play on Min-su.

내일은 만우절이다. 지금 나는 민수에게 어떤 거짓말을 할 것인지 생각하고 있다.

4) I went to the store and bought red carnations and beautiful handkerchiefs for my parents. They will be happy if I give them these.

난 가게에 가서 부모님을 위한 붉은 카네이션과 예쁜 손수건을 샀다. 내가 그것들을 드리면 부모님은 기뻐하실 것이다.

5) Today is Coming-of-Age Day. My elder brother got a lot of congratulations because he becomes legally an adult today. I wish I were an adult, too. If I were an adult, I would go to beer garden and have a good range of beers.

오늘은 성년의 날이다. 형은 오늘 법적으로 성년이 되기 때문에 많은 축하를 받았다. 나도 성년이 되고 싶다. 내가 성년이 된다면 난 호프집에 가서 실컷 맥주를 마실 것이다.

## 부록 (Appendix)

1. 연월일 쓰기

연월일을 말할 때 우리말의 순서는 2005년(연) 2월(월) 12일(일)처럼 연, 월, 일입니다. 하지만 영어에서는 일반적으로 다음과 같이 월, 일, 연의 순서를 취합니다.

2005년 2월 12일 → February 12, 2005  
2003년 9월 3일 → September 3, 2003

만약 일, 월, 연도의 순으로 글을 쓰고 싶다면 다음과 같이 씁니다.

2004년 10월 11일 → the eleventh of October, 2004  
2005년 1월 29일 → the twenty-ninth of January, 2005

[월]

달은 모두 대문자로 시작합니다. 일기와 같이 일상적인 글을 쓸 때는 축약형을 쓰기도 합니다.(단 음절의 단어일 경우에는 축약형이 없습니다). 하지만 공식적이거나 격식 있는 글에서는 축약형을 쓰지 않습니다.

1월 January(Jan.)	2월 February(Feb.)	3월 March(Mar.)
4월 April(Apr.)	5월 May	6월 June(Jun.)
7월 July(Jul.)	8월 August(Aug.)	9월 September(Sep.)
10월 October(Oct.)	11월 November(Nov.)	12월 December(Dec.)

[요일]

요일을 쓰는 순서도 우리말과는 정반대입니다. 우리는 '2005년-2월-12일-토요일'의 순서로 요일을 맨 나중에 씁니다. 하지만 영어에서는 요일을 가장 먼저 쓰고 그 다음에 월일연도를 씁니다.

2005년 2월 12일 토요일 → Saturday, February 12, 2005  
2004년 12월 22일 수요일 → Wednesday, December 22, 2004

요일 역시 달처럼 축약형이 있습니다. 하지만 이 축약형 역시 공식적이거나 격식 있는 글에서는 쓰지 않습니다.

일요일 Sunday (Sun.)	월요일 Monday (Mon.)
화요일 Tuesday (Tue. / Tues.)	수요일 Wednesday (Wed.)
목요일 Thursday (Thu. / Thurs.)	금요일 Friday (Fri.)
토요일 Saturday (Sat.)	

2. 대문자 쓰기

(1) 문장을 처음 시작할 때

This is a story about my friend, Myoung-sook. She is 15 years old.

(2) 단어 I

Hello, I am Lee, Mi-young.

(3) 사람의 이름

This is Sarah Johnson. Her cousin is John.

(4) 나라나 국민을 말할 때

I am Korean.  
Italy is famous for delicious foods.  
French people are very emotional.

(5) 언어

English, Spanish, French, Thai, Japanese

(6) 언어와 관련된 과목(이외의 과목 이름은 대문자로 쓰지 않습니다.)

English Literature, Arabic Language, biology, physics, computer science

(7) 대학이나 회사 혹은 상호

Harvard University, Seoul National University, Hyundai, IBM, Toyota, Kellogg

(8) 가족이나 친척의 명칭을 단독으로 쓰거나 이름을 같이 쓸 때

Are you sleeping, Dad?                      Where's Grandma?  
I'm going out with Mother.              Aunt Lucy is old.

\* 가족이나 친척의 명칭 앞에 인칭 대명사 소유격이나 관사가 있을 경우 소문자를 씁니다.  
our grandparents | my father | an aunt

### 3. 구두점 쓰기

(1) 마침표: 긍정문이나 부정문, 혹은 명령문을 끝낼 때

There is a book on the table. | I can't find that building. | Please open the door.

(2) 의문부호: 의문형의 문장에서

Are you talking to me?

(3) 느낌표: 감탄이나 놀라움을 나타낼 때

What a beautiful flower it is!

(4) 콤마를 쓰는 경우

① 같은 사람이나 사물을 반복적으로 이야기할 때

I'd like to introduce my friend, John.

(friend와 John은 같은 인물이고 John은 friend의 반복적인 설명)

② after, before, when, because 등의 접속사가 문장의 맨 앞에 나올 때

After she enters the room, all the people greet her.

When you were young, you sang songs very well.

Because she is sick, she comes home early.

③ so, but 앞에서(문장일 경우)

She is hungry, so she cannot do anything.

She is beautiful, but she is not smart.

④ 동등한 것을 계속적으로 쓸 때

Baseball, football, tennis, and golf are popular sports in the USA.

She hopes to visit the Middle East, South America, or Australia next year.

(5) 밑줄 긋기(이탤릭체 쓰기)

책 이름, 잡지 이름, 신문 이름, 연극이나 영화 이름, 식당 이름

· Did you like the movie, The Wizard of Oz? (*The Wizard of Oz*)

· Have you been to the French restaurant, La Bonne Maison? (*La Bonne Maison*)

· I'm reading Hemingway's The Old Man and the Sea. (*The Old Man and the Sea*)

· When I visited Broadway, I saw The Phantom of the Opera.

(*The Phantom of the Opera*)

· The New York Times (*The New York Times*) is very popular in the USA.

### 4. 연결사에 대해

(1) 동등한 내용일 경우: and

and를 쓸 경우 and에 걸리는 단어는 품사가 같거나, 문장일 경우에는 문장, 구일 때는 구여야 합니다.

· I like Young-hee and Min-su. (Young-hee와 Min-su는 모두 명사)

· John likes a smart and pretty girl. (smart와 pretty는 모두 형용사)

· It is called the Empire State Building and loved by many people.

(It is가 양쪽 문장에 모두 겹치므로 생략하고 and를 씀)

· I like John and he likes me, too. (I like John.과 he likes me, too는 모두 문장)

· They are singing merrily and happily. (merrily와 happily는 모두 부사)

· She is a student and loves to read books. (주어가 같으므로 동사를 연결)

(2) 상반된 경우: but

I like her, but she likes Min-su. | I love classical music, but my sister likes pop songs.

(3) 원인과 결과를 연결하는 두 문장

① **because:** I love her because she is kind.

(결과)

(원인)

\* because of + 명사

I love her because of her kindness.

(결과)

② **so:** She is kind, so I like her.

(원인)

(결과)

연습문제 정답(Answer)

## 1장 연습문제

[1]

1. Mom goes to the department store.
2. Tom came from the USA.
3. They run in the park.

[2]

1. He feels hungry.
2. Jane is pretty.
3. Bill is a smart guy.

[3]

1. I like biology.
2. Jane loves John very much.
3. Johnny writes many letters.

[4]

1. Bill sends me a letter.
2. Mom buys me a book.
3. Grandmother told us a funny story.

[5]

1. Myoung-hee finds the room hot.
2. I think her sick.
3. They leave me alone.

[6]

1. My favorite book is *Harry Potter*.
2. Min-hee and Young-hee are good friends.
3. She was a famous singer.

[7]

1. I was not late this morning.
2. They are not high school students.

3. His room is not clean.

[8]

1. Grandmother gets up at 6:00 in the morning.
2. I have two dogs and Young-hee has a cat.
3. Su-jin was a famous singer.

[9]

1. John studied English very hard.
2. We had lunch at 12 yesterday.

[10]

1. I don't like chicken.
2. They do not live in Seoul.
3. We do not speak Japanese.

[11]

1. Is he a student?
2. Are Myoung-hee and Hee-soo going on a field trip?
3. Were the salesclerks kind yesterday?

[12]

1. I played soccer with Young-soo.
2. *Harry Potter* is an interesting book.
3. We sang songs during music class.

[13]

1. He is sociable and honest.
2. I have a terrible headache.
3. Korean traditional Kimchi tastes hot.

[14]

1. The bus stopped suddenly.
2. She works very hard.
3. I like bright colors.

[15]

1. My family usually goes to bed at 10:00.
2. Jun-a is sometimes late for school.
3. I will always remember you.

[16]

1. I did not see him at school yesterday.
2. Mom goes to the bakery every morning.
3. We're going to the concert tonight.

[17]

1. My favorite singer is Celine Dion.
2. My elder brother is a freshman at Hankuk University.

[18]

1. I have a close friend. Her name is Myoung-hee.
2. Its weather is cold.

[19]

1. Sun-won's mother is a doctor.
2. The cover of that book is dirty.
3. My family's resting place is a living room.

[20]

1. My uncle works at a bank.
2. It rains a lot in the summer.
3. My grandparents live in Busan.

[21]

1. They were famous singers.
2. My whole family came to my graduation.

[22]

1. I am going to buy a birthday present tomorrow.

2. Are you going to invite Min-su to your place?
3. We are not going to study English this afternoon.

[23]

1. I will have Bibimbab at the restaurant tomorrow.
2. A math exam will be difficult.
3. You will get a good grade on the English exam.

[24]

1. I am going to an academy this afternoon.
2. My family is having Mom's birthday party this Sunday.
3. Young-su is leaving for USA tomorrow morning.

[25]

1. I am brushing my teeth.
2. It is raining.
3. We are discussing our homework.

[26]

1. We were living in New Zealand in 1994.
2. I was doing homework then.
3. They were watching television at 9:00 yesterday.

[27]

1. I have had hot loach soup.
2. I have lost my ID card.
3. Myoung-hee has been to China.

[28]

1. I have had a headache since yesterday.
2. Min-su and I have known each other for a long time.

3. I have not seen Myoung-hee since last year.

[29]

1. The concert has already started.
2. We have just eaten dinner.
3. They have just arrived at the station.

[30]

1. I have forgot his name.
2. Mom has already gone to bed.
3. They have gone out.

[31]

1. *Romeo and Juliet* was written by Shakespeare.
2. I will not be fooled by friends on April Fool's Day.
3. My younger brother was bitten by a dog yesterday.

[32]

1. We were invited to Myoung-hee's birthday party.
2. The grass was cut.
3. The stamps are sold at the post office.

[33]

1. I have a good idea.
2. I bought a jacket. The jacket is expensive.
3. The girl in the picture is closing her eyes.

[34]

1. I went to the bed to bring a pillow.
2. My family goes to church every Sunday.

[35]

1. We want to sing songs.
2. He wanted to be a famous singer.
3. I want not to fail the entrance exam.

[36]

1. The teacher wants us to study hard.
2. I want Young-hee to smile at me.
3. They wanted me to play the violin yesterday.

[37]

1. To consult a dictionary is not easy.  
It is not easy to consult a dictionary.
2. To clean the room is boring.  
It is boring to clean the room.

[38]

1. It is hard for us to join the party.
2. It is not easy for her to memorize all the words.
3. It is difficult for them to sing together.

[39]

1. His wish is to be a famous artist.
2. The theme of *Finding Nemo* is to find his self-identity.
3. The goal of this game is to win.

[40]

1. Practice is the best way to improve English.
2. I do not have a pen to write with.
3. They do not have time to watch TV.

[41]

1. My family is going to Daejeon to meet Grandma this Sunday.
2. Mother(Mom) turned on the TV to watch a soap opera.
3. Min-su stood up to sing a song.

[42]

1. My elder brother enjoys skiing in the winter.

2. We need to be quiet during class.
3. Dad, please stop smoking.

[43]

1. Studying English grammar is boring.
2. My hobbies are listening to music and playing computer games.
3. The most amiable expression is smiling a little.

[44]

1. He is the boy who broke the window.
2. Rain who has no mother gets the best singer award.
3. Hee-su likes a man who is tall and muscular.

[45]

1. I don't like books which are written in English.
2. Young-hee wants to buy the blue jacket which is displayed at the clothing store.
3. My computer teacher taught us the sites which are useful for studying.

[46]

1. The boy who(m) I met on the street is the leader of our class.
2. Min-su is the student who(m) my classmates like most.
3. I know the person who(m) Eun-mi is talking to.

[47]

1. The English grammar that we learned yesterday is difficult.
2. Most of the novels which John Grisham wrote were made into films.
3. This shirt that I bought at Myoungdong is out of fashion.

[48]

1. I have a friend whose father is a famous pianist.
2. He has a son whose dream is to be a lawyer.
3. I helped an old woman whose bag was heavy.

[49]

1. I met a girl whose name is Ji-hee yesterday.
2. Min-su bought the MP3 player whose sound (of which the sound) was good.
3. I usually buy books whose covers(of which the covers) are luxurious.

[50]

1. Busan is the hometown where I was born.
2. Next Saturday we are going to visit Gyungju where Sang-hee lived.
3. I like to go to the Folklore & National Museum where there are lots of folklore relics.

## 2장 연습문제

[1]

1. There is Young-min in a car.
2. There are delicious foods on the table.
3. There were a lot of paintings in the gallery.

[2]

1. Bill went swimming.
2. John and Mary went shopping.
3. Father(Dad) went fishing last night.

[3]

1. It is getting dark.
2. I'm getting hungry.
3. He is getting nervous.

[4]

1. He made a lot of money last year.
2. The teacher made a remark about my mistake.

[5]

1. I did 10 exercises for homework last night.
2. Because Mom was sick, I did the laundry this morning.

[6]

1. Because I had a terrible headache, I was absent from school.
2. Mom has had a cough since last night.

[7]

1. Min-su's jokes always make me laugh.
2. The teacher let us go out of the classroom.
3. She let me use her computer.

[8]

1. The guide asked us to follow him.
2. The teacher expects us to be on time.
3. Father(Dad) advised me to be a diligent person.

[9]

1. I think she is smart.
2. He thinks knowledge is power.
3. I think I can solve this problem.

[10]

1. Mother(Mom) is thinking about going shopping this afternoon.
2. I'm thinking about going to the concert with my family this weekend.
3. I'm thinking about quitting the academy.

[11]

1. I hope it snows(will snow) tomorrow.
2. I hope my family can visit Canada this summer.
3. The teacher hopes we do not get depressed.

[12]

1. I hope to visit the U.S.A someday.
2. My elder sister hopes to buy a fashionable shirt.
3. Mom hopes to take a rest for a day.

[13]

1. I'm so happy to have a date with her.
2. The teacher was very glad to see me again.
3. Mom was surprised to hear about Grandfather's death.

[14]

1. Mom is glad that I got good grades.
2. I am so glad that I was elected the class leader.

3. Father is sad that my leg was broken.

[15]

1. Those kids must be middle school students.
2. They must be lying to me now.
3. The students must be excited to see that movie.

[16]

1. They must have fallen in love with each other.
2. He must have been a famous actor.
3. Father must have known it from the beginning.

[17]

1. Min-su's explanation might be wrong.
2. It might rain tomorrow.
3. Young-hee might have gone to New York last week.

[18]

1. When I was a child, I used to live in Busan.
2. Last year, I used to go to the National Museum to see sculptures.
3. She used to be talkative.

[19]

1. I can't wait to see him.
2. Mom can't wait for Chuseok.
3. We can't wait to see the pictures of the school field trip.

[20]

1. If it is sunny, I will play soccer with friends on the playground.
2. If I am a second grader, I will join the Reading Club.
3. If Mom comes home, we will go to the department store.

[21]

1. If I were Min-su, I would not say that.
2. If I had money, I would buy that pair of blue jeans.
3. If I knew his phone number, I would call him.

[22]

1. If it had not rained yesterday, I could have played basketball.
2. If Dad had been with me, my arm would not have gotten broken.
3. If I had been a little younger, I could have memorized all the English words.

[23]

1. If I had taken a rest yesterday, I would be better now.
2. If I had studied very hard last year, I could be a university student now.
3. If he had been kind, he would have a lot of friends now.

[24]

1. I wish I were a little taller.
2. I wish Mom did not scold me.
3. I wish all of my relatives got together on New Year's Day.

[25]

1. I wish I had gone on a school field trip last year.
2. I wish I had given him my address.
3. I wish Min-su had been present at school today.

[26]

1. I wonder if Young-hee went to New Zealand yesterday.
2. I wonder if it is the right answer.

3. I wonder whether my math teacher has gotten married.

[27]

1. He is telling what he knows.
2. What looks good is not always sweet.
3. What is attractive to Young-hee is studying.

[28]

1. I have enough time to take a rest.
2. He has enough friends to ask for help.
3. I have enough time to answer all the questions on the math exam.

[29]

1. His English is good enough to have a conversation.
2. Mi-young is kind enough to help me with my homework.
3. The knife is not sharp enough to cut the apple.

[30]

1. Min-su's computer is faster than mine.
2. This book is more interesting than the last one.
3. Jin-hee is taller than Young-mi.

[31]

1. I like easier questions.
2. I prefer more expensive clothes.
3. I don't want to walk farther.

[32]

1. He is smarter than I thought.
2. My teacher is stricter than I thought.
3. My classmates are more cooperative than I thought.

[33]

1. It was not as good as I thought.
2. The game is not as exciting as I thought.
3. That movie was not as moving as Min-su said.

[34]

1. Mom arrived at the same time as Dad.
2. The weather today is the same as yesterday.
3. Myoung-hee lives in the same district as I do.

[35]

1. Family is the most precious thing in the world.
2. The Nile River is the longest one in the world.

[36]

1. It is the most beautiful scenery that I have ever seen.
2. That is the worst mistake that I have ever made.
3. Min-su is the best friend that I have ever met.

[37]

1. The more I watch TV, the more I want to see it.
2. The more I study this question, the more difficult it becomes.
3. The more I think about it, the more complex it gets.

[38]

1. It was too hot to play soccer yesterday.
2. I was too busy to call you.
3. My younger brother is too young to understand this novel.

[39]

1. I found it difficult to solve the problem.
2. Mom thinks it boring to do housework.

3. Myoung-hee found it easy to make friends.

[40]

1. I don't know what to say.
2. My family has not planned where to stay in Canada yet.
3. Mom taught me how to make an egg sandwich.

[41]

1. It took 3 hours for Mom to do the shopping.
2. It does not take a long time to fix the computer.
3. It takes 10 minutes to be ready for school.

[42]

1. It is the song that I want to listen to.
2. It is him that Dad wants to see.
3. It is the answer that we have been trying to find out.

[43]

1. Drawing pictures on the board, the teacher explained it.
2. Calling me in a very loud voice, Jin-su ran to me.
3. Pretending not to see me, my brother is talking with friends.

[44]

1. We saw a girl playing the piano.
2. I like to see a singer doing his/her best on the stage.
3. I know the man wearing a yellow shirt.

[45]

1. Mom does not understand the words spoken by rappers.
2. I have a dog called 'Happy'.

3. I am listening to the famous song loved by young people.

[46]

1. Mom had gone out before I came home.
2. When Ji-hee went to the concert, it had already started.
3. When I arrived at the birthday party, he had gone home.

[47]

1. Mom said, "I am hungry."  
Mom said that she was hungry.

[48]

1. He said to a clerk, "How much is the shirt?"  
He asked a clerk how much the shirt was.
2. Jin-su said to Young-hee, "How can I get to your place?"  
Jin-su asked Young-hee how he could get to her place.

[49]

1. The teacher said to me, "Are you tired?"  
The teacher asked me if(whether) I was tired.
2. Myoung-hee said to Jin-su, "Are you getting better?"  
Myoung-hee asked Jin-su whether he was getting better.

[50]

1. What a difficult exam it is!  
How difficult the exam is!
2. What a nice present (it is)!  
How nice a present it is!

## 이렇게 하면 영어 일기는 내맘대로!

### 영어의 기본 구조를 파악하라.

영어 문장은 생각보다 단순하다.

50개의 기본 영문법을 통해 영어 문장의 구조를 익히면 영어가 우리말처럼 쉬워진다.

### 자주 쓰는 패턴을 내 것으로 만들어라.

영어 문장, 알고 보면 거기서 거기다.

특하면 나오는 필수 패턴 50개를 공략하면, 복잡한 내용도 쉬운 영어로 쓸 수 있다.

### 무조건 많이 써봐라.

많이 써보면 그만큼 잘 쓸 수 있다.

이 책에 나오는 일기 쓰기를 무조건, 직접, 전부 다 해보라!

〈일기표현 보물창고〉를 활용하면 어떤 표현도 OK!

Monday, July 11, 2005  
Today the weather is so clear.  
I played a soccer game with my friends from 2:00 to 3:10.  
My position was forward. I had tried to shoot the ball many  
times, but I could not make it because I was marked a lot by  
defenders. Our score was a tie until 3 o'clock.  
Min-suk, our team's striker, shot the ball and it went into  
the net at 3:05. So we won the game.  
Nobody who watched our game thought that our team  
would win. Today's game was very dramatic and it is always fun  
to play soccer with friends!

값 9,000원



9 788982 205835  
ISBN 89-8220-583-7